

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Психология развития в образовании (ЗФО)

**1. Цель производственной практики** (преддипломной практики): подготовка магистрантов к завершению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, отработка навыков публичной защиты магистерской диссертации. Практика направлена на отработку педагогического и научно-исследовательского вида деятельности.

#### **2. Задачи производственной практики:**

- изучение магистрантами содержания и особенностей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- отработка умений магистрантов выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- формирование у магистрантов навыков критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- проведение магистрантами эмпирической части исследования и оформление его результатов в магистерской диссертации;
- обучение магистрантов применению методик экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации;
- формирование у магистрантов навыков анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы, их публикация в научных изданиях;
- подготовка к публичной защите магистерской диссертации через выработку навыков презентации исследовательских результатов и ведения научной дискуссии.

#### **3. Место производственной практики в структуре ООП ВО:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Учебная практика является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики:**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная, стационарная (по согласованию).

Форма проведения практики: дискретная.

**5. Требования к уровню освоения результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-32	способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	методику экспертной оценки образовательной среды	применять методику экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации
2.	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	способы анализа психолого-педагогической литературы	проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
3.	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	социальную ситуацию развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
4.	ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	методы решения исследуемой проблемы	оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
5.	ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских	современные научные методы решения исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	практическими навыками проведения научного психолого-педагогического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проблем			исследования

**6. Структура и содержание производственной практики:** 3 ЗЕ (зачетных единицы) – 108 часов, из них: 4 ч. контроль, 0,5 ч. индивидуально-контактных и 103,5 ч. СРС. Время проведения практики – 7 курс, общий срок практики – 2 недели.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на выполнение магистерского диссертационного исследования. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование».

**7. Формы отчетности производственной практики:** в качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет о ее прохождении.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:**

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.

Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Беляева. - Москва : КНОРУС, 2014. - 263 с. Экз.: Всего: 2, из них: упр-2.

Журавлева, Елена Александровна (КубГУ). Методические указания по преддипломной практике [Текст] / [сост. Е. А. Журавлева]; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубан. гос. ун-т". - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. - 30 с. – Экз.: Всего: 12, из них: кх-1, уч-9, чз-2.

**Автор программы:** П.Б. Бондарев, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.