



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

подпись

«31» 08 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 49.02.01 Физическая культура

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Структура дисциплины:.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	12
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	12
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	20
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2. Критерии оценки знаний.....	22
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	25

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	25
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	26
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в модуль ОП «Общеобразовательные дисциплины» в раздел БД.01 «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-

и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	47	70
В том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия (практикумы)	117	47	70
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	59	24	35
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	176	71	105

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
About myself	33	-	23	10
My Working Day	26	-	18	8
Leisure Time	43	-	30	13
Family	30	-	20	10
Where Do You Live?	32	-	20	12
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	176	-	117	59

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		12	
Тема 1.1. Чтение английских звуков	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Чтение английских согласных.		
	2 Чтение гласных по типу слога.		
	3 Повелительное наклонение	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2. Структура английского предложения	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические (лабораторные) занятия	4	
	1 Спряжение глагола to be		
	2 Личные и притяжательные местоимения		
	3 Структура повествовательного предложения		
4 Структура отрицательного и вопросительного предложений			

ния	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. About myself			33	
Тема 2.1. Nice to meet you	Содержание учебного материала		5	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	3	
	2	Количественные числительные		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Тема 2.2. My visiting card	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Порядковые и количественные числительные.	6	
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2		
Тема 2.3. Spell your name	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Контрольная работа по теме				
Тема 2.4. When is your birthday?	Содержание учебного материала		6	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.	4	
	2	Составление диалога по теме		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2		
Тема 2.5. I am a student	Содержание учебного материала		8	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Названия профессий. Артикли	6	
	2	Работа над текстом I am a student		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Контрольная работа по теме				
Раздел 3. My Working Day			26	
Тема 3.1. What time is it?	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Как сказать время на английском языке.	6	
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Present Simple		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4		
Тема 3.2. Every day activities	Содержание учебного материала		16	1,2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Спряжение глаголов в Present Simple	12	
	2	Лексика, номинирующая Every day activities		
3	Степени сравнения прилагательных			

	4	Родительный падеж существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2. Составление словаря по теме			
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Leisure Time			43	
Тема 4.1. My weekend	Содержание учебного материала		16	2
	Практические (лабораторные) занятия		12	
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем		
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
Тема 4.2. My last weekend	Содержание учебного материала		15	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		10	
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы		
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 4.3. My Hobby	Содержание учебного материала		12	2
	Практические (лабораторные) занятия		8	
	1	Participle I. Лексика по теме My Hobby		
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
Самостоятельная работа		4		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Контрольная работа по теме				
Раздел 5 Family			30	
Тема 5.1. Meet the Clarks	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом Meet the Clarks		
	3	Подготовка пересказа текста		
Самостоятельная работа		4		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 5.2. My Family	Содержание учебного материала		12	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		8	
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
Самостоятельная работа		4		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
Тема 5.3. My Duties	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
Самостоятельная работа		2		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Контрольная работа по теме				

Раздел 6 Where Do You Live?		32	
Тема 6.1. The Living Room	Содержание учебного материала	12	1
	Практические (лабораторные) занятия	8	
	1 Лексика по теме		
	2 оборот There is/are. Предлоги места		
	3 Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
4 Описание гостиной комнаты	4		
Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	Содержание учебного материала	10	1,2
	Практические (лабораторные) занятия	6	
	1 Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II		
	2 Работа над аудированием		
	3 Составление диалога по теме		
Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
Тема 6.3. My Room	Содержание учебного материала	10	1,2
	Практические (лабораторные) занятия	6	
	1 Лексика по теме		
	2 Составление монолога по теме		
	3 Повторение. Подготовка к зачету		
Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
Контрольная работа по теме			

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	Чтение английских согласных.	ПР
		Чтение гласных по типу слога.	
	Чтение английских звуков	Образование форм повелительного наклонения	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2.	Структура английского предложения	Спряжение глагола to be	ПР
		Личные и притяжательные местоимения	
		Структура повествовательного предложения	

		Структура отрицательного и вопросительного предложений		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
3.	Раздел 2. About myself	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	ПР, КР	
	Nice to meet you	Количественные числительные Выполнение лексико-грамматических упражнений		
4.	My visiting card	Порядковые и количественные числительные. Множественное число существительных. Названия государств и национальностей. Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалога	ПР	
5.	Spell your name	Алфавит. Притяжательные местоимения Отработка спец. вопросов в диалоге Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалога		ПР
6.	When is your birthday?	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев. Составление диалога по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалога	ПР	
7.	I am a student	Названия профессий. Артикли Работа над текстом I am a student Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря по теме		ПР
	Раздел 3 My Working Day	Как сказать время на английском языке.	ПР, КР	
8.	What time is it?	Предлоги времени Спряжение глаголов в Present Simple Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря по теме		
9.	Every day activities	Спряжение глаголов в Present Simple Лексика, номинирующая Every day activities Степени сравнения прилагательных Родительный падеж существительных Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря по теме		ПР
<i>2 семестр</i>				
10.	Раздел 4. Leisure Time	Оборот to be going to для выражения действий в будущем	ПР, КР	
	My weekend	Спряжение глаголов в Future Simple. Придаточные условия и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря по теме		
11.	My last weekend	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы Отрицательные и вопросительные предложения в Проверка выполненных домашних заданий по теме Составление словаря по теме		ПР
12.	My Hobby	Participle I. Лексика по теме My Hobby Present Continuous Составление монолога и диалога по теме Проверка выполненных домашних заданий по теме Составление словаря по теме		
13.	Раздел 5 Family	Лексика, номинирующая родство.	ПР, КР	
	Meet the Clarks	Работа над текстом Meet the Clarks Подготовка пересказа текста		

		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Составление словаря по теме	
14.	My Family	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения	ПР
		Работа над аудированием. Составление диалога	
		Подготовка презентации о своей семье	
		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Подготовка презентации по теме	
15.	My Duties	Лексика по теме	ПР
		Лексико-грамматические упражнения	
		Составление монолога по теме	
		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Составление словаря по теме	
16.	Раздел 6 Where Do You Live?	Лексика по теме	ПР, КР
	The Living Room	Оборот There is/are. Предлоги места	
		Местоимения some, any. Слова many, much, few, little	
		Описание гостиной комнаты	
		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Составление словаря по теме	
17.	Have you moved into a new flat?	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II	ПР
		Работа над аудированием	
		Составление диалога по теме	
		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Составление словаря по теме	
18.	My Room	Лексика по теме	ПР
		Составление монолога по теме	
		Повторение. Подготовка к зачету	
		Проверка выполненных домашних заданий по теме	
		Контрольная работа по теме	

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. About myself
 2. My Working Day
 3. Leisure Time
 4. Family
 5. Where Do You Live?
- д) подготовка презентаций по темам:
 1. About myself
 2. Family
 3. Where Do You Live?

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится в 1 семестре 24 часа, во 2 семестре 35 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Вводно-фонетический курс	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
	About myself	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
	My Working Day	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
	Leisure Time	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
	Family	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
	Where Do You Live?	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;

-методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

- не предусмотрены

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	About myself	Работа в малых группах, игровое обучение	2
3	My Working Day	Аудиовизуальная, игровое обучение	2*
4	Leisure Time	Работа в малых группах, интерактивное обучение*	2*
5	Family	Аудиовизуальная, работа малыми группами	2
6	Where Do You Live?	Проектная, Проблемное обучение*	2
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет
-

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

1. Setup disk;
2. Intermediate 1;
3. Intermediate 2;
4. Intermediate 3;
5. Advanced 1;
6. Advanced 2;
7. Advanced 3;
8. Review;
9. The Executive.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

5.2. Дополнительная литература

1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.

2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1427831>.

3. Язык и культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

3. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

7. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

11. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс	устный опрос, контрольная работа
2.	About myself	устный опрос, контрольная работа
3.	My Working Day	устный опрос, контрольная работа
4.	Leisure Time	устный опрос, контрольная работа
5.	Family	устный опрос, контрольная работа
6.	Where Do You Live?	устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная работа для текущей аттестации:

I. Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:

делать уроки,
принимать душ,
фамилия,

II. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.
2. They have English on Saturday.
3. When do you haveEnglish?

III. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. He would like to tellhimself.
2. She is a teacher ... English.
3. She is a teacher school.
4. Teachers spend much time ... work.

5. I speak Englishclass.

6. I come home late.

IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.

2. Our teachers ...hardworking.

3. He ... not single, he ...married.

V. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.

2. She (to have) free time on Sunday.

3. We (to spend) much time at school.

4. I (to read) English books.

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.

2. I do a lot of exercises in class.

3. They speak German in class.

VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик.

Он увлекается иностранными языками.

2. Я редко смотрю телевизор,

у меня нет свободного времени.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. She ... a good teacher.

1) is

2) am

3) are

2. Do you do ... exercises in class?

1) much

2) many

3) little

3. We speak English in class.teacher doesn't speak Russian.

1) Their

2) Our

3) Her

4. His ... is Ivanovich.

1) name

2) surname

3) patronymic name

5. I homework at school.

1) do not

2) not do

3) don't do

6. This text is than that one.

1) more difficult

2) most difficult

3) the most difficult

7. My Brother plays football.

1) older

- 2) oldest
 3) elder
 8. She works much at her English so she is
 1) kind
 2) hardworking
 3) busy
 9. is a teacher.
 1) Ted's mother
 2) Mother Ted's
 3) Ted mother
 10. He his English on Monday.
 1) have
 2) haves
 3) has

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

About myself
 My Working Day
 Leisure Time
 Family
 Where Do You Live?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

About myself
 My Working Day
 Leisure Time
 Family
 Where Do You Live?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1,2 семестры – дифференцированный зачет)

About myself
 My Working Day
 My Hobby

My Weekend
My Last Weekend
My Parents
My Family
My Duties at Home
My Living Room
My Room
My Flat

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.
2. They have English on Saturday.
3. When do you haveEnglish?

2. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.
2. Our teachers ...hardworking.
3. He ... not single, he ...married.

3. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

5. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.

6. Письменно переведите текст.

My Weekend

I have five working days, so I have two days off – Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a café, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку.

Занятие по теме: «Nice to meet you: введение грамматического материала»

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование знаний грамматического материала.

Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия.

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	<p>Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today?</p> <p>What is the day of the week now? What is the season now?</p>	<p>Good morning!</p> <p>.. is/are away.</p> <p>S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you?</p> <p>Today is the Today is ...</p> <p>It is ...</p>	5 мин.
Фонетическая зарядка	<p>Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well.</p> <p>Listen to me and repeat after me:</p> <p>Sound [ai]</p> <p>write minus behind bike</p> <p>Sound [a:]</p> <p>classroom plant star grass</p> <p>Sound [ʌ]</p> <p>Come plus run jump cupboard</p> <p>Sound [i]</p> <p>give windowsill swim listen</p>	<p>Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.</p>	5 мин.

	<p>Sound [u]</p> <p>put</p> <p>foot</p> <p>book</p> <p>cook</p> <p>Sound [əu]</p> <p>open</p> <p>close</p> <p>know</p> <p>go</p> <p>Very good! Thank you!</p>		
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket » Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение грамматического материала	<p>So, continue our work.</p> <p>Let's remember some grammatical material.</p> <p>Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be – исключение..</p> <p>В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент».</p> <p>Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: AM, IS, ARE. Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени:</p> <p>I am — я есть You are — он есть He, she, it is — он, она, оно есть</p>	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	<p>We are — ты, вы есть You are — мы есть They are — они есть</p> <p>Examples:</p> <p>We are friends – мы друзья They are busy – они заняты The book is thick – книга толстая It is a cat – это кошка She is clever – она умная</p> <p>Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот несколько примеров отрицательного предложения:</p> <p>Examples:</p> <p>Я не голоден – I am not hungry. Он не занят – he is not busy. Комната не большая – the room is not big.</p> <p>Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения:</p> <p>Examples:</p> <p>Вы Петр? – Are you Pete? Это комната? – Is this a room? Вы голодны? – Are you hungry? Он занят? – Is he busy?</p>		
3.Выполнение грамматических упражнений	<p>Ok. Let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола. Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени. Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be. Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.</p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста с аудио опорой и использованием глагола to be.	<p>So, continue our work. Open your textbooks on p... Let's read the text and translate it. Excellent!</p>	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, затем читают и переводят.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises.		15 мин.

	<p>Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be.</p> <p>Ex. 2. Give Russian equivalents to.</p> <p>Ex. 3. Choose the right word.</p> <p>Ex.5. Answer the following questions.</p> <p>Ok, so good!</p>	<p>Студенты находят предложения с глаголом to be.</p> <p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	
<p>Заключительный этап:</p> <p>1.Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Write down your homework.</p> <p>1. Textbook – Ex.6, p, 10 (Translate into Russian)</p> <p>2. Ex. 1, 2, p. 11 (Grammar exercises.).</p> <p>Are there any questions?</p> <p>Pupils, tell me, please.</p> <p>What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson?</p> <p>Good! Thank you!</p> <p>Your marks:</p> <p>S1: excellent</p> <p>S2: good</p> <p>S3: satisfaction</p> <p>Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S: No questions.(Yes, there is one)</p> <p>S1: We trained reading and listening.</p> <p>S2: We worked with grammar.</p> <p>S1: Yes, I do (No, I don't).</p> <p>S:See you!</p>	5 мин.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
БД 01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	п.5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель _____ А.П. Гуж
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
_____ О.Б. Клочков

«29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала _____ А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.