



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль) – специализация №3-психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2017

Программу составил:

Т.Л., Южакова, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО	5
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
5	Содержание учебного материала	7
5.1.	Содержание лекционного материала	7
5.2.	Содержание практических занятий	9
6	Содержание и виды самостоятельной работы студентов	10
6.1.	Содержание обязательной составляющей самостоятельной работы студентов	11
6.2.	Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов	12
7	Образовательные технологии	12
7.1.	Образовательные технологии, используемые при изложении теоретического материала	12
7.2	Образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий	13
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;	13
8.1	Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов	14
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
11	Приложение 1. Фонд оценочных средств	17

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения по профилю «психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Специализация № 3 – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Квалификация (степень): специалист

Объем трудоемкости:

2 зачетных единицы, 72 час. (из них: 38 час. аудиторной нагрузки (16 часов – лекции, 20 часов - практические занятия, 2 часа КСР), 34 час. самостоятельной работы, форма контроля – зачет).

1.Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций:

ОК–11 – способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

ОК-14– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задачи дисциплины:

Формирование системы компетенций, связанных с представлением о правовом регулировании семейных правоотношений, знанием норм семейного права, неукоснительным следованием им в процессе профессиональной деятельности, формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей и особенностей функционирования семейного права, а также основных категорий и понятий данной отрасли права;

- освоение действующего законодательства в области семейного права;
- формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации норм семейного права, в том числе в области защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений
- формирование компетенций, связанных с использованием воспитательного потенциала семейного права в профессиональной педагогической деятельности;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Семейное право» относится к гуманитарному и социальному циклу дисциплин (С1.Б.8.)

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Риторика», «Психология семьи», «История», в результате прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОМПЕТЕНЦИЯ ФГОС БАКАЛАВРИАТ	КОД	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	ОК-11	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (удовлетворительно/зачтено)		
		-содержание понятий, принципов семейного права, источники семейного права и основное содержание изучаемых нормативных актов; основные признаки противоправного, в том числе коррупционного, поведения	-осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; противостоять коррупционному поведению	-навыком анализа содержания нормативных актов, учебной, научной литературы и материалов практики
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (хорошо/зачтено)		
		содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; особенности предмета и метода семейного права	-обосновать необходимость обращения к конкретным нормативным актам и правовым нормам;	-навыком выделения необходимых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов
		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (отлично/зачтено)		
		новеллы семейного законодательства РФ;	-толковать необходимые нормативно-правовые	-содержательной интерпретацией и

		механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений	акты и правовые нормы	адаптацией знаний семейного права для решения практических задач
способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-14	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (удовлетворительно/зачтено)		
		- основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации по семейному праву	-пользоваться компьютером как техническим средством получения, хранения, переработки информации по семейному праву	- навыком работы с компьютером
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (хорошо/зачтено)		
		-возможности компьютера как средства управления информацией по семейному праву	использовать компьютер как средство передачи информации в своей профессиональной деятельности	- навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела
		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (отлично/зачтено)		
		-современное состояние и тенденции развития семейного права на основе использования различных источников информации, информационных ресурсов	с помощью компьютера осуществлять необходимые действия в отношении текстовой, звуковой, видео-информации для решения профессиональных задач	- навыком управлять информацией с помощью компьютера при создании необходимых текстов, презентаций и т. п. в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «Семейное право»

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 час. (из них: 38 час. аудиторной нагрузки (16 часов – лекции, 20 часов - практические занятия, 2 часа КСР), 34 час. самостоятельной работы, зачет.

Содержание дисциплины, в свою очередь, разделено на два модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

4.1. Тематический план

№	Тема	Аудиторная нагрузка					Самостоятельная работа	Всего
		лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Девятый семестр								
Раздел 1								
1.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права	2	2			4	3	7
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	2	2			4	3	7
3	Брак в семейном праве.	2	4			6	4	10
4	Правовое положение супругов	2	2			4	3	7
Подготовка к I текущему тестированию							2	2
Раздел 2								
5	Права и обязанности родителей и детей	2	6			8	4	12

6	Алиментные обязательства	2	2			4	3	7
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	2			4	3	7
8	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2				2	3	5
<i>Подготовка к II текущему тестированию</i>							2	2
Итого обязательная СРС в семестре							34	34
<i>Подготовка к зачету</i>							4	4
Вариативная составляющая СРС							10	10
Контроль СРС					2	2		2
Всего в девятом семестре		16	20		2	38	34	72

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ: 9 семестр - зачет

4.2. Таблица формирования компетентностей

№	Тема	Компетентности
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права	ОК-11; ОК-14
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	ОК-11; ОК-14
3	Брак в семейном праве.	ОК-11; ОК-14
4	Правовое положение супругов	ОК-11; ОК-14
5	Права и обязанности родителей и детей	ОК-11; ОК-14
6	Алиментные обязательства	ОК-11; ОК-14
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-11; ОК-14
8	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК-11; ОК-14

5. Содержание учебного материала

5.1.Содержание лекционного материала

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права

Социологическое и юридическое значение понятия семьи, его значение. Простая, сложная и неполная семья. Различные подходы к определению понятия «семейное право». Предмет и метод семейного права. Различные точки зрения на сущность метода семейно-правового регулирования. Основные начала (принципы) семейного права: понятие и содержание. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. Система семейного права. Общая и особенная части семейного права.. Содержание общей части семейного права. Институты особенной части семейного права. Источники семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, международные договоры. Соотношение гражданского и семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права Действие семейного законодательства во времени. Принцип аналогии в семейном праве. Обычай в семейном праве.

Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

Понятие и особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 3. Брак в семейном праве.

Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака. История института расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов; расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке: при взаимном согласии супругов на расторжение брака; при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения на расторжение брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

Тема 4. Правовое положение супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов: совместная собственность супругов; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; имущество каждого из супругов (раздельное имущество); раздел общего имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма и содержание, изменение и расторжение. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Родительские правоотношения. Права и обязанности родителей. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.

Тема 6. Алиментные обязательства

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Понятие, условия, порядок усыновления (удочерения) детей. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство над детьми: понятие, основание и порядок установления. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья: понятие и порядок образования. Содержание договора о приемной семье. Права и обязанности приемных родителей. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье.

Тема 8. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое положение личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничения применения норм иностранного семейного права

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права (2 часа)

Занятие №1.

1. Понятие семьи. Различные подходы к определению понятия «семейное право».
2. Предмет, метод, принципы семейного права.

3. Система семейного права. Содержание общей части семейного права.
4. Институты особенной части семейного права.
5. Источники семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав (2 часа)

Занятие №2.

1. Понятие, виды и особенности семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
2. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Объекты семейных правоотношений.
3. Содержание семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
4. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
5. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 3. Брак в семейном праве. (4 часа)

часа)

Занятие № 3.

1. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
2. Порядок заключения брака
3. Основания и порядок признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Правовые последствия признания брака недействительным

Занятие № 4.

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке
4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
5. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

Тема 4. Правовое положение супругов (2 часа)

Занятие № 5.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и виды.
2. Имущественные отношения между супругами.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (6 час.)

Занятие № 6.

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка
3. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства
4. Запись родителей ребенка в книге записи рождений
5. Оспаривание отцовства (материнства).

Занятие № 7

6. Права несовершеннолетних детей
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями
9. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
10. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

Занятие № 8.

11. Основания порядок и правовые последствия лишения родительских прав

12. Восстановление в родительских правах
13. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав
14. Отмена ограничения родительских прав
15. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей

Тема 6. Алиментные обязательства (2 час.)

Занятие № 9.

1. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Субъекты алиментных соглашений
3. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов
4. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты
5. Прекращение алиментных обязательств

Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (2 час.)

Занятие № 18.

1. Выявление, учет и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление и его отмена.
3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
5. Правовой статус приемной семьи

Содержание и виды самостоятельной работы студентов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится около 34 час. Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде;

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы студентов**:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения дисциплины «Основы избирательного права» является активная самостоятельная работа студентов с нормативной литературой, официальными документами в необходимом объеме, на основе которых у студентов появится возможность составить реальную картину развития современного российского права;
- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- составление терминологического словаря по предложенной преподавателем теме;
- составление каталога Интернет-ресурсов по теме;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
- самостоятельное компьютерное тестирование;
- написание рефератов (темы прилагаются);
- подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий;
- различного вида участие в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. Для этого некоторые семинарские занятия разбиваются на малые группы (3-5 студентов). При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней

самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к зачету;
- вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

6.1.Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам лекционного материала

Таблица 5

Содержание самостоятельной работы студентов				
№ п/п	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество час.
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права	Практическое занятие 1.	Подготовка к занятию	3
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	Практическое занятие 2.	Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	3
3	Брак в семейном праве.	Практическое занятие 3, 4.	Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников	4
4	Правовое положение супругов	Практическое занятие 5	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ.	3
5	Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие 6,7,8	Подготовка по вопросам занятия. Проработка рекомендованной литературы	4
6	Алиментные обязательства	Практическое занятие 9	Подготовка по вопросам занятия. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	3
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие 10	Подготовка по вопросам занятия. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	3
Всего обязательная СРС по всем разделам				23
Подготовка к зачету				4
Всего				27

6.2.Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы (по 10 час. в семестре, по выбору студента)

Таблица 6

Содержание работы	Количество времени
Составление терминологического словаря по выбранной теме	2 часа
Составление библиографии по выбранной теме	2 часа
Составление каталога Интернет-ресурсов по выбранной теме	2 часа

Составление аннотированного каталога литературы и Интернет-ресурсов по учебному материалу семестра	4 часа
Составление плана занятия по заданной теме	2 часа
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	4 часа
Подготовка сообщения к занятию	4 часа

7. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Семейное право» применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой, между докладчиками и оппонентами позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов семинаров преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	- проблемная лекция, мастер-класс специалиста, - лекция визуализация, диалог,	16
9	Практические занятия	- семинар-дискуссия, диспут, - решение ситуационных заданий, - занятие-практикум, - мастер-класс специалиста, - занятие с использованием технологии RWCT	20
<i>Итого:</i>			36

7.1. Образовательные технологии, используемые при изложении теоретического материала

Таблица 8

	Раздел (тема)	Количество времени	Применяемая технология
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права	2*	Лекция-диалог*
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	2*	Лекция-диалог*
3	Брак в семейном праве.	2*	Лекция визуализация с использованием технологии RWCT*
4	Правовое положение супругов	2	Лекция-визуализация
5	Права и обязанности родителей и детей	2*	Проблемная лекция*
6	Алиментные обязательства	2	Лекция-визуализация
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	Лекция-визуализация

8	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	Лекция-визуализация
Всего по курсу		16	
в т.ч. интерактивные технологии		8	

7.2.Образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий

Таблица 9

№	Раздел (тема)	Количество времени	Применяемая технология
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права	2	Интегративная
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	2*	Занятие с использованием технологии RWCT*
3	Брак в семейном праве.	4	Интегративная
4	Правовое положение супругов	2	Интегративная с участием специалиста
5	Права и обязанности родителей и детей	6*	Интегративная с участием специалиста
6	Алиментные обязательства	2	Интегративная;
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	Интергративная
Всего по курсу		20	
в т.ч. интерактивные технологии		8	

* - интерактивные технологии

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс составляет один модуль.

1. Освоение модуля учебного материала оценивается в баллах.
2. Для модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются студентом самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента.
6. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр (модуль учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.
7. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.
8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения оценки «зачтено» достаточно набрать 50 баллов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы студентов, творческая работа и др., итоговое испытание. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и в оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

8.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Девятый семестр

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтинговых баллов
1.	Контрольный тест 30 вопросов	8
2.	Выполнение заданий в малых группах	5
3.	проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников	5
4.	Аудиторная контрольная работа	5
5.	Активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	5
6	Отбор эмпирического материала по теме, его анализ	5
7.	Другие виды домашней самостоятельной работы (вариативная часть)	5
10.	Выполнение индивидуального задания	7
12.	Выполнение домашней контрольной работы	5
14	Составление вопросов для контроля знаний учащихся по теме	3
15	Подготовка презентации и ее защита	7
<i>Всего по модулю</i>		60
	Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения	
1	Написание и защита реферата	10
2	Доклад на научной конференции на неделе науки	10
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	10
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	8
5	Публикации по содержанию дисциплины	10
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине	20-40
Всего за семестр по дисциплине		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Гришаев, С.П. Семейное право [Электронный ресурс] / С. П. Гришаев. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55034
2. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>
3. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01864-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896> .
4. Семейное право : учебник для бакалавров / отв. ред. С. О. Лозовская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с.
5. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-

- Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
6. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

Б) дополнительная литература:

1. Бруй, М.Г. Семейное право. Ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. - 4-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-536-297-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136397>
2. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613>
3. Загоровский, А.И. Курс семейного права / А.И. Загоровский ; под ред. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. - 464 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0213-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221783>
4. Ивашин, Д.И. Семейное право : учебное пособие / Д.И. Ивашин, И.И. Кубарь, С.С. Желонкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-238-01846-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117899>
5. Капитова, О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации / О.В. Капитова. - М. : ИД "Юриспруденция", 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-9516-0463-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143020>
6. Левушкин, А.Н. Семейное право : учебник / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 407 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02311-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119444>
7. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01548-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117894>
8. Нариньяни, А. От свадьбы до развода: защита семейного права в России / А. Нариньяни, А. Довлатова. - М. : Рипол Классик, 2014. - 256 с. - (Юридическая шпаргалка). - ISBN 978-5-386-06930-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358155>
9. Невзгодина, Е.Л. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Е.Л. Невзгодина, Н.А. Темникова. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-7779-1521-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237406>
10. Никонова, М.В. Семейное право: Учебное пособие / М.В. Никонова. - М. : Издательство Книгодел, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-9659-0068-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63580>
11. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс : учебное пособие / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
12. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Шпаргалка : учебное пособие / Е.Н. Романенкова. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 139 с. - ISBN 978-5-9988-0225-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277027>
13. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190>
14. Семейное право : учебник / под ред. А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей, О.Ю. Ильина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-01854-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117892>
15. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
16. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01640-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889>
17. Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права. - М.: Проспект, 2014. - 144 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55022
18. Правоведение: учебник для вузов / Смоленский М. Б., ред. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с.

19. Правоведение: учебник для бакалавров, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, Рыженков А.Я., ред. - Москва: Юрайт, 2013. - 367 с.

Периодические издания

9. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
10. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
11. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
12. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
13. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
3. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
7. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в библиотеке филиала, а также в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

7-zip;
Adobe Acrobat Reader;
Adobe Flash Player;
Apache OpenOffice;
CCleaner Free;
ESET NOD32;
FreeCommander;
Google Chrome;
LibreOffice;
Mozilla Firefox;
PDF Creator PDF24.
Skype;
ОС Windows XP/Vista/7/8