

АННОТАЦИЯ

Б1.В. ДВ.14.02 Социальная история России XIX в.

Направление подготовки: 46.03.01 История,

Направленность: Всемирная история

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – контактной работы - 36,3 ч (ИКР- 0.3ч.): лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 9 часов самостоятельной работы.)

Цель дисциплины: – Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная история России XIX века» являются: изучение сословного, национального, конфессионального, возрастного состава населения Российской Империи XIX века, изучения особенностей демографической ситуации периода. социально-государственных отношений, сущности и основных закономерностей функционирования социального государства, формирование у будущих бакалавров (магистров) теоретических знаний по социальной истории государства, а так же практических навыков по анализу в области специфики государственного управления текущей экономической, социальной, политической ситуаций с учетом исторического прошлого.

Задачи изучения курса: дать студентам необходимые знания о составе населения России в XIX веке, об исторической сущности, принципах и моделях взаимодействия нашего государства с обществом; научить анализировать социальную структуру XIX века, ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые социальные преобразования сегодня. Задачей изучения данной дисциплины является реализация требований, установленных ФГОС для подготовки бакалавров по направлению «История».

1.2 Задачи дисциплины

- • ознакомить студентов с особенностями состава населения России XIX века, с историческим опытом, накопленным в России и в мире в области государственного и местного управления;
- • привить студентам навыки практического анализа демографической ситуации в стране, анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, как центрального, так и местного;
- • научить студентов соотносить тип государственного управления и уровень социально-экономического развития страны в определенные периоды исторического развития;
- • показать основные тенденции в развитии социальной политики в России.
- развитие навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, военные события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины (модуля)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная история России XIX в.» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Военная история России» возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебной дисциплины История России X- XVIII вв., История России XIX- XXI вв., изученных на 1 и 2 курсах обучения.

Учебная дисциплина «Социальная история России XIX в.» изучается на 3 курсе в 5 семестре направления 46.03.01 История, профиль Отечественная история. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
	ПК-1	Способность использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории	- исторические факты (причины, ход, итоги) по основным войнам и вооруженным столкновениям, в которых принимала участие Россия за все периоды существования государства.	- умение делать вывод и подвести итоги исторического события (военного действия).	- навыками исторического, структурно-функционального, сравнительного анализа ист. событий (войн, конфликтов и боевых столкновений);
	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-причины возникновения военных конфликтов, историческую закономерность развития суверенных государств, условия создания эффективной армии,	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Уметь различать характер (уметь дать	- навыками сравнительного исторического анализа; - навыками исторического анализа войн вооруженных конфликтов и столкновений; - навыками историческо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			особенности ратных традиций России, значение дисциплины в войсках и развития патриотизма в обществе.	характеристику) вооруженных конфликтов, их целей и итогов. - дать характеристику боевого искусства полководцев и командиров;	правовой характеристики международных военных конфликтов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36.3	36.3			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0.3	0.3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3			
Самостоятельная работа, в том числе:	9	9			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		4	4	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		3	3	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:		26.7	26.7			
Подготовка к экзамену		18.7	18.7			
экзамен		8	8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36.3	36.3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

Тема № 1. Крестьянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.

Тема № 2. Наемные рабочие России. Динамика численности, особенности производств и занятости, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.

Тема № 3. Мещане и ремесленники России. Динамика численности, особенности занятий, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.

Тема № 4. Купечество России. Динамика численности, особенности торговых направлений, гильдии, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.

Тема № 5. Дворянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема № 1. Крестьянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.					
		12	4	4		1
2.	Тема № 2. Наемные рабочие России. Динамика численности, особенности производств и занятости, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	14	4	4		2

3.	Тема № 3. Мещане и ремесленники России. Динамика численности, особенности занятий, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	8	2	2		2
4.	Тема № 4. Купечество России. Динамика численности, особенности торговых направлений, гильдии, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	20	6	6		2
5.	Тема № 5. Дворянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	10	2	2		2
6.	Творческая работа (эссе)					-
7.	Экзамен	8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	9

- Содержание разделов (тем) учебной дисциплины

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема № 1. Введение в изучение социальной истории России XIX века. Крестьянство России.	Тема 1. Введение в изучение социальной истории России XIX века. Крестьянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов.

		характеристики жизни сословия в XIX веке.	
2.	Тема № 2. Наемные рабочие России.	Тема № 2. Наемные рабочие России. Динамика численности, особенности производств и занятости, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий
3.	Тема № 3. Мещане и ремесленники России.	Тема № 3. Мещане и ремесленники России. Динамика численности, особенности занятий, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий
4.	Тема № 4. Купечество России. в XIX веке.	Тема № 4. Купечество России. Динамика численности, особенности торговых направлений, гильдии, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий
5.	Тема № 5. Дворянство России. в XIX веке.	Тема № 5. Дворянство России. Динамика численности, особенности промыслов, отходничества, грамотность, возрастные характеристики (по губерниям). Социально-экономические характеристики жизни сословия в XIX веке.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий

Основная литература:

1. Мединский В. Р. «Военная история России. Учебное пособие». Издательство «Просвещение». 2016 г., 384 с.
2. Методические материалы по Военной истории России. Кубанский гос. университет. Краснодар, 2017- 25 с.
3. Керсновский, А.А. История Русской армии, ч. 1, ч. 2, ч. 3, ч. 4 / А.А. Керсновский. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 324 с. - ISBN 978-5-4475-1048-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47066> (17.01.2018).
Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources>, www.biblioclub.ru
<https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E->

E9C68D4CC6C9. Ссылка на ресурс: <https://bibli-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Петров В.В.
Ф.И.О.