

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Педагогическая психология»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 8 лекционных, 10 практических; 63 часа самостоятельной работы, 27 - контроль

Цель дисциплины: формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области педагогической психологии; формирование у аспирантов системных представлений о психологических фактах, механизмах, закономерностях учебной и педагогической деятельности и действиях их индивидуальных или коллективных субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об основах психологии обучения;
- углубить знания аспирантов о психологических основах воспитательного процесса;
- познакомить с современными подходами к психологическими аспектами педагогической деятельности и ее особенностях в разных видах образовательных учреждений;
- сформировать умение осуществлять анализ психологической характеристики субъектов педагогической деятельности;
- сориентировать в проблемах профессиональной подготовки и личностного развития педагога;
- познакомить с особенностями развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Педагогическая психология» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профиль 19.00.07 Педагогическая психология.

Дисциплина «Педагогическая психология» связана, прежде всего, с курсом «Психология и педагогика высшей школы», «Методология современного психологического исследования», ее изучению предшествуют «Социальная психология образования» и «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, 2, 3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Способы осуществления научно-исследовательской деятельности в педагогической психологии с использованием современных методов	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в педагогической психологии с использованием современных методов	навыком самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в педагогической психологии с использованием современных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-1	способность исследовать развитие педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	Способы исследования развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	исследовать развитие педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	Навыком исследования развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии
4	ПК-2	способность исследовать психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса и внедрять	психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса и внедрять	исследовать психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса и	Навыком исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня	достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня	внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня	о процесса и внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня
5	ПК-3	способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющихся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования	особенности психологического о влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющихся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования	способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющихся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования	способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющихся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования

Основные разделы дисциплины:

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методы и структура педагогической психологии	12	2	-	-	10
2.	Психология обучения	14	2	2	-	10
3.	Психологические основы воспитательного процесса	14	2	2	-	10
4.	Психологические аспекты педагогической деятельности	14	2	2	-	10
5.	Особенности развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	27	-	4	-	23
	<i>контроль</i>	27	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10	-	63

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>. Учебное пособие адресовано студентам очного и заочного отделений факультета педагогики и психологии, педагогам, воспитателям системы образования.

2. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195> Предназначено для студентов психологических специальностей и направлений подготовки, работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей системы образования).

3. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А.Н. Митин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург : Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784> Студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям вузов, руководителям и персоналу организаций.

4. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. : - 8 экз. УчАб, 2экз ЧитЗАл.

5. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - М. : Флинта, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131> (27.04.2016). Для студентов, аспирантов и преподавателей педагогических вузов.

6. Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие (*рекомендовано аспирантам*) / Шарипов, Фанис Вагизович ; Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 10 эк. ФППК.

Автор (ы) РПД Харитонов Е.В.