

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методология современного психологического
исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 10 лекционных, 8 практических; 90 часа самостоятельной работы, зачет

Цель дисциплины: формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психологических исследований; формирование у аспирантов представлений о роли методологических установок при проведении диссертационного исследования и развитие психологического (профессионального) мышления высшего уровня сложности, адекватного идеалам постнеклассической рациональности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об основных изменениях, происшедших в методологии психологического знания за последнее столетие;
- познакомить аспирантов с современными подходами к проблематизации концепции валидности психологического исследования;
- научить аспирантов адекватному анализу возможностей и ограничений применения актуальных концептуальных подходов к интерпретации разнообразных данных в контексте идеи методологического плюрализма;
- углубить знания аспирантов о принципах интерпретации, принятых в психологических подходах;
- сориентировать в современной методологической ситуации в психологии и научить пониманию ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- сформировать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методология современного психологического исследования» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профиль 19.00.07 Педагогическая психология.

Дисциплина связана с курсом «Психология и педагогика высшей школы», «Педагогическая психология», «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	Способы осуществления научно-исследовательск	самостоятельно осуществлять научно-исследовательск	навыком самостоятельного осуществления научно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ой деятельности в педагогической психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ую деятельность в педагогической психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательской деятельности в педагогической психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ПК-1	способность исследовать развитие педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	Способы исследования развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	исследовать развитие педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	Навыком исследования развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии
3	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Навыком планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологические исследования: философские основания, социокультурные предпосылки и научный статус	12	2	-	-	10
2.	Методология диссертационного исследования.	22	2	-	-	20
3.	Разработка идей для психологического исследования	12	1	-	-	10
4.	Методология и особенности планирования и проведения психологических исследований	12	1	-	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Основы техники кодировки и категоризации и анализ данных в подходе к методологически обоснованной теории	14	1	2	-	10
6.	Феноменологический подход в психологических исследованиях	12	1	2	-	10
7.	Методологические основания интерпретации в психологических исследованиях	12	1	2	-	10
8.	Дискурс-анализ и его применение в психологических исследованиях	12	1	2	-	10
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	10	8	-	90

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 158 с. ЖФ 2 экз

2. Кузин, Ф. А. Диссертация : методика написания, правила оформления, порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; ред. В. А. Абрамов. - [4-е изд.]. - Москва : [Ось-89], 2011. - 447 с. Науч. аб. 3 экз ИБО 1 экз

3. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин ; ред. В. А. Абрамов. - [11-е изд., доп.]. - Москва : Ось-89, 2011. - 223 с. Науч.аб. 1 экз, ИБО 1 экз

4. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А.Н. Митин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург : Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784> Студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям вузов, руководителям и персоналу организаций.

5. Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие (*рекомендовано аспирантам*) / Шарипов, Фанис Вагизович ; Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 10 эк. ФППК.

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований 5-е изд.. - Издательство: "Дашков и К", 2014. – 244 с. <http://e.lanbook.com/view/book/56263/>. Для студентов бакалавриата и специалитета, а также аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей.

Автор (ы) РПД Харитонов Е.В.