

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б.05 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 1

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права 1» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Формирование системы компетенций, связанных с представлением о методологической роли теории государства и права в системе юридических наук, знанием понятийно-категориального аппарата теории государства и права, основных правовых идей, неукоснительным следованием им в процессе работы

- формирование системы компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования таких социальных институтов как государство и право, государственно-правовых явлений;

формирование компетенций, связанных с представлением о соотношении общества и государства, государства и права, личности и государства;

формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательного-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;

стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права 1» относится к гуманитарному и социальному циклу дисциплин (С1.Б.5.)

Для освоения дисциплины «Теория государства и права 1» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Риторика»

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для изучения «Конституционного права России» «Гражданского права», «Трудового права», «Семейного права», «Уголовного права», «Правового регулирования труда несовершеннолетних», «Предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Развития правосознания у детей и подростков», «Криминологии» и прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОМПЕТЕНЦИЯ ФГОС БАКАЛАВРИАТ	КО Д	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
Способность понимать и анализировать мировоззренчески е, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации, значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	ОК– 1	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (удовлетворительно/зачтено)		
		-основные элементы понятийно- категориального аппарата теории государства и права; место теории государства и права в системе научного знания в целом и в системе юридических наук, в частности, предмет и методы теории государства и права;	-осуществлять поиск необходимой учебной, научной литературы, материалов юридической практики и сохранять нужную информацию;	-навыком анализа содержания нормативных актов, учебной, научной литературы и материалов практики; понятийно- категориальным аппаратом теории государства и права
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (хорошо/зачтено)		
		-основные закономерности формирования, становления, развития и функционирова ния государства и права;	-применять методы теории государства и права	-навыком анализа и сопоставления правовых концепций, идей, формирования и отстаивания собственной позиции по дискуссионным проблемам теории государства и права; навыком адаптации знаний теории государства и права для решения практических задач;

		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (отлично/зачтено)		
		-современные тенденции и направления развития теории государства и права;	анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них	навыком формирования и отстаивания собственной позиции по дискуссионным проблемам теории государства и права
способность владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-8	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (удовлетворительно/зачтено)		
		- источники теории государства и права, их особенности;	-аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на знания теории государства и права	- навыком включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (хорошо/зачтено)		
		особенности права как социального регулятора	-работать с разноплановыми источниками правовой информации,	содержательной интерпретацией правовых знаний, профессиональным и основами речевой коммуникации; Способностью к диалогу, восприятию альтернатив;
		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (отлично/зачтено)		
		природу и сущность права, характер и принципы его связи с государством в современных условиях	использовать систематизированные теоретические знания для решения профессиональных задач	- навыком анализа современного состояния государственно-правовых явлений и обобщения знания о них

4. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 1»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. (из них: 70 час. аудиторной нагрузки (30 часов – лекции, 36 часов - практические занятия), 4 часа КСР, 74 час. самостоятельной работы, форма контроля – зачет с оценкой).

Содержание дисциплины «Теория государства и права 1», в свою очередь, разделено на два модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

4.1. Тематический план

№	Тема	Аудиторная нагрузка					Самостоятельная работа	Всего
		лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1							
1.	Предмет и метод теории государства и права	2	2			4	5	9
2	Происхождение государства и права	4	4			8	5	13
3	Понятие, сущность и типы государства	2	2			4	6	10
4	Власть и ее виды. Особенности государственной власти	2	2			4	5	9
5	Функции государства	2	2			4	5	9

6	Формы государства	4	6			10	5	15
<i>Подготовка к I текущему тестированию</i>							2	2
	Раздел 2							
7	Механизм государства	4	4			8	5	13
8	Государство в политической системе общества	2	2			4	5	9
9	Понятие, сущность, принципы и функции права	2	4			6	5	11
10	Право в системе регулирования социальных отношений	2	4			6	5	11
11	Личность, право, государство	4	4			8	5	13
<i>Подготовка к II текущему тестированию</i>							2	2
Итого обязательная СРС в семестре							60	60
<i>Подготовка к зачету</i>							4	4
Вариативная составляющая СРС							10	10
Контроль СРС					4	4		4
Всего по курсу:		30	36	-	4	70	74	144

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

1 семестр – зачет с оценкой.

4.2. Таблица формирования компетентностей

№	Тема	Компетентности
1	Предмет и метод теории государства и права	ОК-1; ОК-8
2	Происхождение государства и права	ОК-1; ОК-8
3	Понятие, сущность и типы государства	ОК-1; ОК-8

4	Власть и ее виды. Особенности государственной власти	ОК-1; ОК-8
5	Функции государства	ОК-1; ОК-8
6	Формы государства	ОК-1; ОК-8
7	Механизм государства	ОК-1; ОК-8
8	Государство в политической системе общества	ОК-1; ОК-8
9	Понятие, сущность, принципы и функции права	ОК-1; ОК-8
10	Право в системе регулирования социальных отношений	ОК-1; ОК-8
11	Личность, право, государство	ОК-1; ОК-8

5. Содержание учебного материала

5.1.Содержание лекционного материала

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права (2 часа)

Лекция 1.

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. История развития науки теории государства и права.

2. Методы научного познания государства и права. Связь предмета и метода науки. Значение методологии в познании государства и права. Понятие методов и принципов познания. Общенаучные и специальные методы познания.

3. Теория государства и права и иные науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права (4 часа)

Лекция 2.

1. Публичная власть родового строя. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

2. Причины и формы возникновения государства. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.

Лекция 3.

3. Возникновение права. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

4. Основные теории происхождения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства (2 часа)

Лекция 4.

1. Государство, его понятие, сущность и ценность. Понятие государства: разнообразие определения понятий. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государственность: понятие и становление. Общественная ценность государства.

2. Тип государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизованный подход: его достоинства и слабые стороны. Исторические типы государств.

Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти (2 часа)

Лекция 5.

1. Власть, ее признаки и виды. Понятие власти, ее признаки. Различные подходы к пониманию власти, ее природы. Виды власти (различные классификации).

2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Различия между государственной властью и властью в первобытном обществе. Компоненты государственной власти: субъект, объект, содержание властеотношений, средства, методы, способы осуществления власти, ресурсы государственной власти. Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти. Легитимность и легальность власти. Исторические формы легитимации государственной власти.

Тема 5. Функции государства (2 часа)

Лекция 6.

1. Понятие функции государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.

2. Виды функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние функций современного Российского государства.

3. Осуществление функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 6. Формы государства (4 часа)

Лекция 7.

1. Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм правления. Соотношение типа и формы государства. Главные разновидности форм государства: монархическая (единовластная), сегментарная (смешанная) и поликратическая (многовластная).

2. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России, ее развитие в современных условиях.

Лекция 8.

1. Формы государственного устройства: понятие и виды. Федерация и унитарное государство. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

2. Конфедерация. Понятие конфедерации, ее трансформация. Особенности развития государства в условиях конфедерации.

3. Политический режим Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и недемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 7. Механизм государства (4 часа)

Лекция 9.

1. Понятие механизма государства. Структура государственного аппарата. Характеристика отдельных элементов госаппарата.

2. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.

Лекция 10.

1. Организация и деятельность госаппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы государственной власти Российской Федерации.

2. Бюрократия и ее роль в осуществлении функций государства. Понятие и сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства. Соотношение бюрократии и бюрократизма. Модели теории бюрократии.

3. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Способы и направления совершенствования механизма современного Российского государства. Государственный служащий и должностное лицо.

Тема 8. Государство в политической системе общества (2 часа)

Лекция 11.

1. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

2. Демократия в политической системе общества. Понятие демократии. Представительная и непосредственная формы демократии и ее роль в политической системе общества.

3. Государство в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права (2 часа)

Лекция 12.

1. Типология права. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

2. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношения убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды. Юридическое право: понятие, признаки, сущность.

3. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Тема 10. Право в системе регулирования социальных отношений (2 часа)

Лекция 13.

1. Социальные и технические нормы. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.

2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

3. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Соотношение права и обычаев. Понятие корпоративных норм. Соотношение права и корпоративных норм.

Тема 11. Личность, право, государство (4 часа)

Лекция 14.

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Разграничение понятий права и свободы. Принципы правового статуса личности в РФ. Специальный статус. Индивидуальный статус.

2. Роль ООН в создании системы защиты прав человека. Этапы становления современной системы защиты прав человека с участием ООН. Задачи государства в сфере защиты прав и свобод личности, основные способы их осуществления. Классификация прав и свобод личности.

Лекция 15.

1. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

2. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Социальное государство: понятие и функции.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права (2 часа)

Занятие №1.

Вопросы для обсуждения

1. Система юридических наук. Функции юридической науки, ее связь с практикой.
2. Понятие теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания
4. Методы теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права (4 часа)

Занятие № 2.

Вопросы для обсуждения

1. Социальная организация первобытного общества
2. Переход от присваивающей к производящей экономике и его последствия
3. Нормативная система первобытного общества.
4. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общества.

Занятие №3.

Вопросы для обсуждения

6. Множественность теорий происхождения государства. Анализ основных теорий происхождения государства.
7. Возникновение права.
8. Плюрализм взглядов на процесс возникновения права. Анализ основных теорий происхождения права.

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства (2 часа)

Занятие № 4.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность государства. Понятие государственности.
2. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
3. Типология государств: различные подходы.
4. Исторические типы государств и их особенности.
5. Общественная ценность государства.

Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти (2 часа)

Занятие № 5.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки, источники власти. Виды власти (классификация по различным основаниям).
2. Государственная власть как разновидность социальной власти, ее особенности. Структура государственной власти.
3. Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти.
4. Легитимность и легальность власти.
5. Исторические формы легитимации государственной власти.

Тема 5. Функции государства (2 часа)

Занятие № 6.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций государства.
2. Факторы воздействия на функции государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Основные внешние функции государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 6. Формы государства (6 час.)

Занятие № 7.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура формы государства.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Формы правления: понятие и виды.
4. Характеристика монархической формы правления. Виды монархий.
5. Характеристика республиканской формы правления. Виды республик.

Занятие № 8.

Вопросы для обсуждения

6. Понятие формы государственного устройства, его разновидности.
7. Признаки унитарного государства.
8. Регионалистское государство: понятие и особенности.
9. Федеративное государство и его признаки. Виды федераций.
10. Межгосударственные объединения. Понятие и особенности конфедерации.

Занятие № 9.

Вопросы для обсуждения

11. Политический режим: понятие и виды.
12. Виды демократических политических режимов и их признаки.
13. Виды недемократических политических режимов и их признаки.
14. Соотношение политического и государственно-правового режима.
15. Форма Российского государства.

Тема 7. Механизм государства (4 часа)

Занятие № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
2. Орган государства: понятие, признаки, Классификация органов государства.
3. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Механизм Российского государства: общая характеристика.

Занятие № 11.

5. Понятие и сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства. Соотношение бюрократии и бюрократизма.
6. Модели теории бюрократии
7. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства.
8. Принципы и этика государственной службы в современной России.

Тема 8. Государство в политической системе общества (2 часа)

Занятие № 12.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура, функционирование политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.
4. Нормативная основа политической системы общества.

Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права (4 часа)

Занятие № 13.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и определение права.
2. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятия и классификация.

Занятие № 14.

Вопросы для обсуждения

1. Причины множественности правопонимания.
2. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая).
3. Юридическое право: понятие, признаки, сущность.

Тема 10. Право в системе регулирования социальных отношений (4 часа)

Занятие № 15.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие регулятора общественных отношений. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Занятие № 16.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности права как нормативного регулятора
2. Взаимодействие права с иными социальными нормами.
3. Технические нормы. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производственных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 11. Личность, право, государство (4 часа)

Занятие № 17.

Вопросы для обсуждения

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Классификация прав человека и гражданина. Юридические обязанности личности.
3. Гарантии прав человека: понятие и виды.
4. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы и ответственности личности
5. Институт прав человека в России: общая характеристика и принципы действия.

Занятие № 18.

Вопросы для обсуждения

6. Понятие правового государства: история и современность.
7. Принципы правового государства и процесс его формирования в России.
8. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
9. Социальное государство: понятие и функции.
6. Содержание и виды самостоятельной работы студентов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Теория государства и права 1» отводится около 74 час. 50% учебного времени от ее общей трудоемкости (144 час.). Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде;

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не

только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения дисциплины «Основы избирательного права» является активная самостоятельная работа студентов с нормативной литературой, официальными документами в необходимом объеме, на основе которых у студентов появится возможность составить реальную картину развития современного российского права;
1. самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
2. составление терминологического словаря по предложенной преподавателем теме;
3. составление каталога Интернет-ресурсов по теме;
4. выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
5. составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
6. самостоятельное компьютерное тестирование;
7. написание рефератов (темы прилагаются);
8. подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий;
9. различного вида участие в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. Для этого некоторые семинарские занятия разбиваются на малые группы (3-5 студентов). При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к зачету;
- вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

6.1.Содержание обязательной самостоятельной работы студентов
по темам лекционного материала

Таблица 5

Содержание самостоятельной работы студентов

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количе ство час.
Раздел 1				
1	Предмет и метод теории государства и права	Практическое занятие 1.	Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы	5
2	Происхождение государства и права	Практические занятия 2, 3.	Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников	5
3	Понятие, сущность и типы государства	Практическое занятие 4.	Подготовка к занятию (подготовка к семинару – конференции), проработка рекомендованной литературы, подготовка докладов.	6
4.	Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Практическое занятие 5.	Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников Подготовка докладов и содокладов.	5
5	Функции государства	Практическое занятие 6.	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. Выполнение домашней контрольной работы.	5

6	Формы государства	Практические занятия 7, 8, 9	Подготовка по вопросам занятия. Подготовка к обсуждению реферативных заданий	5
<i>Подготовка ко 1-му текущему тестированию</i>				2
<i>Итого СРС по 1 разделу</i>				33
Раздел 2				
7	Механизм государства	Практические занятия 10 11	Подготовка по вопросам занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	5
8	Государство в политической системе общества	Практическое занятие 12.	Подготовка по вопросам занятия к семинару-«круглому столу». Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. Написание эссе «Государство и демократия» «Государство и религия»	5
9	Понятие, сущность, принципы и функции права	Практические занятия 13, 14.	Подготовка по вопросам занятия. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	5
10.	Право в системе регулирования социальных отношений	Практические занятия 15, 16	Подготовка по вопросам занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников.	5
11	Личность, право, государство	Практическое занятие 17, 18.	Подготовка по вопросам занятия. проработка рекомендованной литературы, конспектирование	5

			рекомендованных источников. Подбор и анализ практики реализации прав и свобод личности. Написание эссе «Место гарантий в правовом статусе личности».	
Подготовка к 2-му текущему тестированию				2
Итого СРС по 2 разделу				27
Всего обязательная СРС по всем разделам				60
Подготовка к зачету				4
Всего				64

6.2.Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

(10 час. в семестре, по выбору студента)

Таблица 6

Содержание работы	Количество времени
Составление терминологического словаря по выбранной теме	2 часа
Составление библиографии по выбранной теме	2 часа
Составление каталога Интернет-ресурсов по выбранной теме	2 часа
Составление аннотированного каталога литературы и Интернет-ресурсов по учебному материалу семестра	4 часа
Составление плана занятия по заданной теме	2 часа
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	4 часа
Подготовка сообщения к занятию	4 часа

7. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Теория государства и права 1» применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как

общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой, между докладчиками и оппонентами позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал семинаров, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов семинаров преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	• проблемная лекция, мастер-класс специалиста, • лекция визуализация, диалог,	30
5	Практические занятия	▪ семинар-дискуссия, диспут, ▪ решение ситуационных заданий, ▪ занятие-практикум, ▪ занятие с использованием техники «Круглый стол», мастер-класс специалиста, ▪ занятие с использованием технологии RWCT	36
<i>Итого:</i>			66

7.1. Образовательные технологии, используемые при изложении теоретического материала

Таблица 8

	Раздел (тема)	Количество времени	Применяемая технология
1	Предмет и метод теории государства и права	2	Лекция визуализация
2	Происхождение государства и права	4*	Лекция-диалог*
3	Понятие, сущность и типы государства	2*	Проблемная лекция
4	Власть и ее виды. Особенности государственной власти	2*	Лекция-диалог. Мастер-класс специалиста*
5	Функции государства	2*	Лекция-диалог*
6	Формы государства	4	Лекция визуализация
7	Механизм государства	4*	Лекция визуализация, концентрированног о обучения*
8	Государство в политической системе общества	2*	Лекция визуализация с использованием технологии RWCT*
9	Понятие, сущность, принципы и функции права	2*	Лекция-диалог*
10	Право в системе регулирования социальных отношений	2	Лекция визуализация
11	Личность, право, государство	4*	Лекция визуализация

			Мастер-класс специалиста.*
Всего по курсу		30	
в т.ч. интерактивные технологии		20	

**7.2.Образовательные технологии, используемые при проведении
практических занятий**

Таблица 9

№	Раздел (тема)	Количество времени	Применяемая технология
1	Предмет и метод теории государства и права	2	Интегративная
2	Происхождение государства и права	4*	Занятие с использованием технологии RWCT*
3	Понятие, сущность и типы государства	2	Интегративная
4	Власть и ее виды. Особенности государственной власти	2*	Проблемное обучение*
5	Функции государства	2*	Проблемное обучение*
6	Формы государства	6	Интегративная;
7	Механизм государства	4*	Проблемное обучение*семина р с участием представителя органа государственной

			власти*
8	Государство в политической системе общества	2	Интегративная;
9	Понятие, сущность, принципы и функции права	4*	Проблемное обучение
10	Право в системе регулирования социальных отношений	4	Интегративная;
11	Личность, право, государство	4*	Проблемное обучение
Всего по курсу		36	
в т.ч. интерактивные технологии		20	

* - интерактивные технологии

8. Оценочные средства для текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс составляет один модуль.

1. Освоение модуля учебного материала оценивается в баллах.
2. Для модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются студентом самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента.
6. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр (модуль учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.
7. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.

8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения оценки «зачтено» достаточно набрать 50 баллов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы студентов, творческая работа и др., итоговое испытание. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и в оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

8.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Пятый семестр

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтинговых баллов
1.	Контрольный тест 30 вопросов	8
2.	Выполнение заданий в малых группах	5
3.	проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников	5
4.	Аудиторная контрольная работа	5
5.	Активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	5
6	Отбор эмпирического материала по теме, его анализ	5
7.	Другие виды домашней самостоятельной работы (вариативная часть)	5
10.	Выполнение индивидуального задания	7
12.	Выполнение домашней контрольной работы	5
14	Составление вопросов для контроля знаний учащихся по теме	3
15	Подготовка презентации и ее защита	7
<i>Всего по модулю</i>		60
	Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения	
1	Написание и защита реферата	10

2	Доклад на научной конференции на неделе науки	10
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	10
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	8
5	Публикации по содержанию дисциплины	10
	Итого за дополнительные достижения по дисциплине	20-40
Всего за семестр по дисциплине		100

Образец тестового задания, сформулированного в авторской форме:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(примеры)

№ п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов (а, б, в, г, д)
1	Укажите один правильный ответ К моделям форм государства (по Чиркину В.Е.) НЕ относится	1) монархическая модель; 2) поликратическая модель 3) доминантно-сегментарная модель 4) афрополидарная
2	Укажите один правильный ответ Собственная ценность права состоит в том, что право -	1) элемент цивилизации, культуры 2) структурировано 3) формально организовано 4) существует с давних времен
3	Укажите один правильный ответ К историческим примерам конфедераций НЕ относится	1) Сенегамбия 2) Швейцария 3) США 4) Канада

4	Укажите один правильный ответ Потестарная власть основывалась на	1) авторитете и принуждении 2) гуманизме и поощрении 3) терпении и уклонении 4) согласии и поклонении
5	Укажите один правильный ответ Государственный суверенитет -	1) независимость государства во внешней и внутренней политике 2) независимость государства во внешней политике 3) независимость государства во внутренней политике 4) независимость государства по вопросам вхождения в международные организации
6	Укажите один правильный ответ Наиболее ярким представителем феноменологической теории происхождения права был	1) Э. Гуссерль 2) М. Хайдеггер 3) Ж.-Ж. Руссо 4) Фома Аквинский
7	Укажите один правильный ответ Механизм «сдержек и противовесов» работает в механизме государства	1) в условиях разделения властей 2) при отсутствии деления государственной власти на ветви власти 3) в монархиях 4) в условиях участия государства в решении важных вопросов внешней политики

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
2. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 331 с.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 198 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54693
4. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, Пиголкин А.С., ред., Дмитриев Ю.А., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 761 с.
6. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

Б) дополнительная литература:

7. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381
8. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / М. В. Захарова. — М. : Проспект, 2015. — 157 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668
9. Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин ; под ред. В.А. Томсинов. - 2-е изд., доп. - М. : Зерцало-М, 2013. - 551 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0214-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793>
10. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

11. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
12. . Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
13. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 175 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54692
14. Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1026 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-116-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>

Периодические издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
4. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
5. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
6. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет-ресурсы:

Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.

eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>

Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в библиотеке филиала, а также в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Player;
- Apache OpenOffice;
- CCleaner Free;
- ESET NOD32;
- FreeCommander;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- PDF Creator PDF24.
- Skype;
- ОС Windows XP/Vista/7/8;