

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права 2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК–11 – способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

1.2 Задачи дисциплины

Формирование компетенции, связанной с представлением о праве, его природе и происхождении, о значимости и роли законов и подзаконных актов в правовом регулировании общественных отношений и неукоснительным следованием им

- формирование компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования такого института как право, различных правовых явлений;

формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;

стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций;

формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права 2» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория государства и права 2» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Риторика», «Теория государства и права 1»

Дисциплина «Теория государства и права 2» является предшествующей для изучения «Конституционного права России» «Гражданского права», «Трудового права», «Семейного права», «Уголовного права», «Правового регулирования труда несовершеннолетних», «Предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Развития правосознания у детей и подростков», «Криминологии» и прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| КОМПЕТЕНЦИЯ ФГОС | КОД | СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---------------------|-------|---|-------|---------|
| | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| БАКАЛАВРИАТ | | | | |
| способность | ОК–11 | ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (удовлетворительно/зачтено) | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению | | -основные элементы понятийно-категориального аппарата теории права; основные признаки противоправного, в том числе коррупционного, поведения | -осуществлять поиск необходимой учебной, научной литературы, материалов юридической практики и сохранять нужную информацию; противостоять коррупционному поведению | -навыком анализа содержания нормативных актов, учебной, научной литературы и материалов практики; понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права |
| | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (хорошо/зачтено) | | | |
| | | -основные закономерности формирования, становления, развития и функционирования права; | -применять методы теории государства и права | -навыком анализа и сопоставления правовых концепций, идей, формирования и отстаивания собственной позиции по дискуссионным проблемам теории права; навыком адаптации знаний теории права для решения практических задач; |
| | ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (отлично/зачтено) | | | |
| | -современные тенденции и направления развития теории права; | анализировать современное состояние правовых явлений и обобщать знания о них | навыком формирования и отстаивания собственной позиции по дискуссионным проблемам | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| | | | | теории права |
|--|--|--|--|--------------|

4. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 2»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (из них: 48 час. аудиторной нагрузки (30 часов – лекции, 14 часов - практические занятия), 4 часа КСР, 60 час. самостоятельной работы, форма контроля – зачет с оценкой).

Содержание дисциплины «Теория государства и права 2», в свою очередь, разделено на два модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

4.1. Тематический план

| № | Тема | Аудиторная нагрузка | | | | | Самостоятельная работа | Всего |
|----|--|---------------------|----------------------|-----------|-----|-------|------------------------|-------|
| | | лекции | Практические занятия | Лаборатор | КСР | Итого | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1 | | | | | | | |
| 1. | Нормы права | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Источники (формы) права | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Система права | 2 | 2 | | | 4 | 3 | 7 |
| 4 | Правовые системы (семьи) современного мира | 2 | | | | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Правотворчество и систематизация нормативных актов | 4 | 2 | | | 6 | 4 | 10 |
| 6 | Правовые отношения | 2 | | | | 2 | 4 | 6 |
| | <i>Подготовка к I текущему тестированию</i> | | | | | | 2 | 2 |
| | Раздел 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|---|----|----|-----|
| 7 | Реализация и толкование права. Коллизии в праве | 6 | | | | 6 | 4 | 10 |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Механизм правового регулирования | 2 | 2 | | | 4 | 3 | 7 |
| 10 | Законность, правопорядок, дисциплина. | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 8 |
| 11 | Правосознание и правовая культура | 4 | | | | 4 | 4 | 8 |
| <i>Подготовка к II текущему тестированию</i> | | | | | | | 2 | 2 |
| Итого обязательная СРС в семестре | | | | | | | 46 | 46 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | | | 4 | 4 |
| Вариативная составляющая СРС | | | | | | | 10 | 10 |
| Контроль СРС | | | | | 4 | 4 | | 4 |
| Всего по курсу: | | 30 | 14 | - | 4 | 48 | 60 | 108 |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

2 семестр – зачет с оценкой.

4.2. Таблица формирования компетентностей

| № | Тема | Компетентности |
|---|---|----------------|
| 1 | Нормы права | ОК-11 |
| 2 | Источники (формы) права | ОК-11 |
| 3 | Система права | ОК-11 |
| 4 | Правовые системы (семьи) современного мира | ОК-11 |
| 5 | Правотворчество и систематизация нормативных актов | ОК-11 |
| 6 | Правовые отношения | ОК-11 |
| 7 | Реализация и толкование права. Коллизии в праве | ОК-11 |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОК-11 |

| | | |
|----|---------------------------------------|-------|
| 9 | Механизм правового регулирования | ОК-11 |
| 10 | Законность, правопорядок, дисциплина. | ОК-11 |
| 11 | Правосознание и правовая культура | ОК-11 |

5. Содержание учебного материала

5.1.Содержание лекционного материала

Тема 1. Нормы права (2 часа)

Лекция 1.

1. Понятие нормы права, ее признаки и назначение. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция, их характеристика.

3. Правовые нормы в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативных актов: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 2. Источники (формы) права (2 часа)

Лекция 2.

1. Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, принципы права, правовая доктрина, религиозные нормы, судебная практика. Международное право как источник права.

2. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.

3. Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Система права (2 часа)

Лекция 3.

1. Понятие системы права и ее составляющие. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.

2. Материальное и процессуальное право. Понятие материального права и процессуального права, их соотношение. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

3. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
Характеристика современного состояния российского законодательства. Система
российского права и международное право.

Тема 4. Правовые системы (семьи) современного мира (2 часа)

Лекция 4.

1. Понятие правовой системы. Типология правовых систем. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Соотношение права и правовой системы.

2. Краткая характеристика правовых семей. Романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная правовые системы.

Тема 5. Правотворчество и систематизация нормативных актов (4 часа)

Лекции 5, 6.

1. Понятие, содержание и принципы правотворчества. Понятие и принципы правотворчества. Содержательная сторона правотворческого процесса

2. Виды правотворчества. Законотворчество. Подзаконное правотворчество. Непосредственное правотворчество. Делегированное правотворчество. Чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

3. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.. Характеристика стадий правотворчества. Законодательный процесс, его основные стадии.

4. Пределы действия нормативных правовых актов. Предметное действие нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Систематизация нормативных актов. Понятие систематизации. Способы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 6. Правовые отношения (2 часа)

Лекция 7.

1. Понятие и особенности правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

2. Состав правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.

3. Юридические факты. Понятие юридического факта, виды фактов. Фактический состав.

4. Виды правоотношений. Классификации правоотношений и их характеристика.

Тема 7. Реализация и толкование права. Коллизии в праве (6 час.)

Лекции 8, 9, 10.

1. Понятие, формы и методы реализации права. Характерные черты форм реализации права: соблюдения, использования, исполнения, применения.

2. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Специфика правоприменительной деятельности. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Содержание стадий правоприменения

3. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.

4. Толкование права: понятие и необходимость. Аспекты толкования. Объект толкования, дискуссии по его поводу. Виды толкования права по субъектам.. Официальное и неофициальное толкование.

5. Способы и объем толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический и др. Виды толкования права: официальное, неофициальное и их разновидности.

6. Акты толкования права: понятие особенности, виды. Конкретизация нормативных правовых актов. Интерпретационные акты и их особенности. Классификация актов толкования права.

7. Понятие, виды и причины юридических коллизий. Виды коллизий (темпоральные, пространственные, иерархические, содержательные) и причины их возникновения. Коллизии норм права и нормативных актов. Способы разрешения коллизий. Превентивные меры. Инструменты преодоления юридических конфликтов.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 часа)

Лекция 11.

1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

3. Юридическая ответственность: понятие, особенности, виды, цели, функции, принципы. Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности.

Тема 9. Механизм правового регулирования (2 часа)

Лекция 12.

1. Понятие, элементы, стадии механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовой режим.

2. Способы и типы правового регулирования. Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-

психологическое, воспитательное, социальное). Способы (дозволение, обязывание и запрещение) и типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный). Эффективность правового регулирования и пути ее повышения. 3. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

4. Стимулы, ограничения, льготы, привилегии и иммунитеты в праве. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды.

Тема 10. Законность, правопорядок, дисциплина (2 часа)

Лекция 13.

1. Понятие и сущность законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

2. Аспекты законности: социально-экономический, политико-идеологический, нравственный, логико-семантический.

3. Законность и правопорядок. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

4. Законность и правовая культура. Соотношение правовой культуры с законностью, правопорядком и общественным порядком.

5. Состояние законности правопорядка в современном российском обществе.

Тема 25. Правосознание и правовая культура (4 часа)

Лекции 14, 15

1. Правосознание: понятие, структура, виды. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

2. Правовое воспитание: необходимость, формы, методы.

3. Правовая культура: понятие и структура. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего, учителя права. Черты (признаки) правовой культуры личности.

4. Правой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, признаки, причины, формы выражения.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Нормы права (2 часа)

Занятие № 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
2. Структура нормы права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Классификация правовых норм.

Тема 2. Источники (формы) права (2 часа)

Занятие № 2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источника (формы) права.
2. Правовой обычай: понятие, место в системе источников права.
3. Судебный прецедент.
4. Правовая доктрина.
5. Нормативный договор.
6. Религиозные нормы как источник права
7. Судебная практика как источник права.
8. Международное право как источник права.
9. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.

Тема 3. Система права (2 часа)

Занятие № 3.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
4. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
5. Международное и национальное право. Система российского права и международное право.
6. Система права и система законодательства.

Тема 5. Правотворчество и систематизация нормативных актов (4 час.)

Занятие № 4.

Вопросы для обсуждения

- Понятие, принципы, стадии и виды правотворчества.
Стадия подготовки проекта нормативно-правового акта.
Стадия принятия и опубликования нормативно-правового акта.
Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона.
5. Понятие систематизации права. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.

Учет нормативных актов.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 часа)

Занятие № 5.

Вопросы для обсуждения

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.

Тема 9. Механизм правового регулирования (2 часа)

Занятие № 6.

Вопросы для обсуждения

1. Правовое воздействие и правовое регулирование.
2. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
3. Правовой режим.
4. Методы, способы правового регулирования.
5. Типы и модели правового регулирования.
6. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Тема 10. Законность, правопорядок, дисциплина (2 часа)

Занятие № 7.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие законности, её структура и основные принципы.
2. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.
3. Понятие, черты, содержание, функции, виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
4. Гарантии укрепления законности и правопорядка.

6. Содержание и виды самостоятельной работы студентов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Теория государства и права 2» отводится около 60 час., что составляет более 50% учебного времени от ее общей трудоемкости (108 час.). Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде;

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации

самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы студентов:**

1. проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения дисциплины «Основы избирательного права» является активная самостоятельная работа студентов с нормативной литературой, официальными документами в необходимом объеме, на основе которых у студентов появится возможность составить реальную картину развития современного российского права;
1. самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
2. составление терминологического словаря по предложенной преподавателем теме;
3. составление каталога Интернет-ресурсов по теме;
4. выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
5. составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
6. самостоятельное компьютерное тестирование;
7. написание рефератов (темы прилагаются);
8. подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий;
9. различного вида участие в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. Для этого некоторые семинарские занятия разбиваются на малые группы (3-5 студентов). При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к зачету;

-вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

6.1.Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

по темам лекционного материала

Таблица 5

Содержание самостоятельной работы студентов

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

| <i>№ n/n</i> | Тема | Наименование занятия | Содержание самостоятельной работы студентов | Количество час. |
|------------------|--|-------------------------|--|-----------------|
| <i>Раздел 1</i> | | | | |
| 1 | Нормы права | Практическое занятие 1. | Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы | 4 |
| 2 | Источники (формы) права | Практические занятия 2. | Подготовка к занятию Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников | 4 |
| 3 | Система права | Практическое занятие 3. | Подготовка к занятию (подготовка к семинару – конференции), проработка рекомендованной литературы, подготовка докладов. | 3 |
| 4. | Правовые системы (семьи) современного мира | | Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников | 4 |
| 5 | Правотворчество и систематизация нормативных актов | Практическое занятие 4. | Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. | 4 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|----|
| 6 | Правовые отношения | | Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников | 4 |
| <i>Подготовка ко 1-му текущему тестированию</i> | | | | 2 |
| <i>Итого СРС по 1 разделу</i> | | | | 25 |
| Раздел 2 | | | | |
| 7 | Реализация и толкование права. Коллизии в праве | | . Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников. | 4 |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Практическое занятие 5. | Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. | 4 |
| 9 | Механизм правового регулирования | Практические занятия 6 | Подготовка по вопросам занятия. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников. | 3 |
| 10. | Законность, правопорядок, дисциплина. | Практические занятия 7 | Подготовка по вопросам занятия. Отбор эмпирического материала по теме, его анализ. Проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников. | 4 |
| 11 | Правосознание и правовая культура | | проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников. Подбор и анализ материалов практики | 4 |
| <i>Подготовка к 2-му текущему тестированию</i> | | | | 2 |
| <i>Итого СРС по 2 разделу</i> | | | | 17 |
| <i>Всего обязательная СРС по всем разделам</i> | | | | 42 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | | | | 4 |
| <i>Всего</i> | | | | 46 |

6.2.Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

(10 час. в семестре, по выбору студента)

Таблица 6

| Содержание работы | Количество времени |
|--|--------------------|
| Составление терминологического словаря по выбранной теме | 2 часа |
| Составление библиографии по выбранной теме | 2 часа |
| Составление каталога Интернет-ресурсов по выбранной теме | 2 часа |
| Составление аннотированного каталога литературы и Интернет-ресурсов по учебному материалу семестра | 4 часа |
| Составление плана занятия по заданной теме | 2 часа |
| Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы | 4 часа |
| Подготовка сообщения к занятию | 4 часа |

7. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Теория государства и права 1» применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой, между докладчиками и оппонентами позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенные темы семинаров материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов семинаров преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Таблица 7

| Семестр | Вид занятия | Используемые | Количество |
|---------|-------------|--------------|------------|
|---------|-------------|--------------|------------|

| | (ЛК, ПР) | интерактивные образовательные технологии | часов |
|---------------|----------------------|---|-------|
| 5 | Лекции | <ul style="list-style-type: none"> • проблемная лекция, мастер-класс специалиста, • лекция визуализация, диалог, | 30 |
| 5 | Практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> ▪ семинар-дискуссия, диспут, ▪ решение ситуационных заданий, ▪ занятие-практикум, ▪ занятие с использованием технологии RWCT | 14 |
| <i>Итого:</i> | | | 66 |

7.1. Образовательные технологии, используемые при изложении теоретического материала

Таблица 8

| | Раздел (тема) | Количество времени | Применяемая технология |
|---|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Нормы права | 2 | Лекция визуализация |
| 2 | Источники (формы) права | 2* | Лекция-диалог* |
| 3 | Система права | 2* | Проблемная лекция |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|---|
| 4 | Правовые системы (семьи) современного мира | 2* | Проблемная лекция |
| 5 | Правотворчество и систематизация нормативных актов | 4* | Лекция-диалог* |
| 6 | Правовые отношения | 2 | Лекция визуализация |
| 7 | Реализация и толкование права. Коллизии в праве | 6 | Лекция визуализация, |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2* | Лекция визуализация с использованием технологии RWCT* |
| 9 | Механизм правового регулирования | 2* | Лекция-диалог* |
| 10 | Законность, правопорядок, дисциплина. | 2 | Лекция визуализация |
| 11 | Правосознание и правовая культура | 4 | Лекция визуализация |
| Всего по курсу | | 30 | |
| в т.ч. интерактивные технологии | | 14 | |

7.2. Образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий

Таблица 9

| № | Раздел (тема) | Количество времени | Применяемая технология |
|---|---------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Нормы права | 2 | Интегративная |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|--|
| 2 | Источники (формы) права | 2* | Занятие с использованием технологии RWСТ* |
| 3 | Система права | 2 | Интегративная |
| 4 | Правовые системы (семьи) современного мира | | |
| 5 | Правотворчество и систематизация нормативных актов | 2* | Проблемное обучение* |
| 6 | Правовые отношения | | |
| 7 | Реализация и толкование права. Коллизии в праве | | |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2 | Интегративная; С приглашением специалиста |
| 9 | Механизм правового регулирования | 2* | Проблемное обучение |
| 10 | Законность, правопорядок, дисциплина. | 2 | Интегративная; |
| 11 | Правосознание и правовая культура | | |
| Всего по курсу | | 14 | |
| в т.ч. интерактивные технологии | | 6 | |

* - интерактивные технологии

8. Оценочные средства для текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс составляет один модуль.

1. Освоение модуля учебного материала оценивается в баллах.
2. Для модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются студентом самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объема и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента.
6. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр (модуль учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.
7. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.
8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения оценки «зачтено» достаточно набрать 50 баллов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы студентов, творческая работа и др., итоговое испытание. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и в оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

8.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Второй семестр

| № п/п | Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре | Сумма рейтинговых баллов |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Контрольный тест 30 вопросов | 8 |
| 2. | Выполнение заданий в малых группах | 5 |
| 3. | проработка рекомендованной литературы, конспектирование рекомендованных источников | 5 |
| 4. | Аудиторная контрольная работа | 5 |
| 5. | Активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.) | 5 |
| 6 | Отбор эмпирического материала по теме, его анализ | 5 |
| 7. | Другие виды домашней самостоятельной работы (вариативная | 5 |

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| | часть) | |
| 10. | Выполнение индивидуального задания | 7 |
| 12. | Выполнение домашней контрольной работы | 5 |
| 14 | Составление вопросов для контроля знаний учащихся по теме | 3 |
| 15 | Подготовка презентации и ее защита | 7 |
| <i>Всего по модулю</i> | | 60 |
| | Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения | |
| 1 | Написание и защита реферата | 10 |
| 2 | Доклад на научной конференции на неделе науки | 10 |
| 3 | Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. | 10 |
| 4 | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности | 8 |
| 5 | Публикации по содержанию дисциплины | 10 |
| | Итого за дополнительные достижения по дисциплине | 20-40 |
| Всего за семестр по дисциплине | | 100 |

Образец тестового задания, сформулированного в авторской форме:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(примеры)

| № п/п | Тестовый вопрос | Варианты ответов (а, б, в, г, д) |
|-------|--|--|
| 1 | Укажите один правильный ответ К стадиям законотворческого процесса в РФ НЕ относится | А) законодательная инициатива; Б) финансирование закона В) опубликование закона Г) принятие закона Д) обсуждение законопроекта |
| 2 | Укажите один правильный ответ | А) обсуждение законов в органах государственной власти |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Правотворчество - это</p> | <p>Б) выдвижение правовой инициативы</p> <p>В) опубликование нормативно-правового акта</p> <p>Г) воздействие на содержание правовой нормы</p> <p>Д) принятие, изменение и отмена юридических норм государственными органами</p> |
| 3 | <p>Укажите один правильный ответ</p> <p>В РФ федеральные законы вступают в юридическую силу, если не установлен иной порядок</p> | <p>А) через 7 дней после подписания</p> <p>Б) через 7 дней после официального опубликования</p> <p>В) через 10 дней после подписания</p> <p>Г) через 10 дней после официального опубликования</p> <p>Д) через 14 дней после официального опубликования</p> |
| 4 | <p>Укажите один правильный ответ</p> <p>Подзаконные акты - это</p> | <p>А) законы, изданные в прошлом</p> <p>Б) законы субъектов федерации</p> <p>В) акты, содержащие правовые нормы и изданные на основе законов,</p> <p>Г) акты, не содержащие правовых норм, создаваемые в ходе делопроизводства</p> <p>Д) исключительно локальные нормативные акты</p> |
| 5 | <p>Укажите один правильный ответ</p> <p>К формам права НЕ относится</p> | <p>А) судебный прецедент</p> <p>Б) делегированное правотворчество</p> <p>В) нормативный акт</p> <p>Г) нормативный договор</p> <p>Д) правовой обычай</p> |
| 6 | <p>Укажите один правильный ответ</p> <p>Принципы правотворчества - это</p> | <p>А) информационные основы деятельности отдельных должностных лиц</p> <p>Б) исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм</p> <p>В) правила, отражающие процедуру принятия юридических норм</p> <p>Г) основные этапы деятельности законодательных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | (представительных) органов Д) юридические нормы правотворчества |
| 7 | Укажите один правильный ответ Действие нормативного акта в пространстве определяется | А) территорией государства Б) локальной территорией В) территорией, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего его Г) территорией, на которую распространяются властные полномочия органа, выступившего с инициативой его принятия Д) территорией субъекта федерации |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
2. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 331 с.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 198 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54693
4. Оксамытний, В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов / В. В. Оксамытний. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, Пиголкин А.С., ред., Дмитриев Ю.А., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 761 с.
6. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

Б) дополнительная литература:

7. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381
8. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / М. В. Захарова. — М. : Проспект, 2015. — 157 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668
9. Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин ; под ред. В.А. Томсинов. - 2-е изд., доп. - М. : Зерцало-М, 2013. - 551 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0214-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793>
10. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
11. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
12. . Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
13. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 175 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54692
14. Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1026 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-116-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>

Периодические издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
1. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет-ресурсы:

Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.

eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

[Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов \(ФЦИОР\)](http://www.fciop.ru)

Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>

Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в библиотеке филиала, а также в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Player;
- Apache OpenOffice;
- CCleaner Free;
- ESET NOD32;
- FreeCommander;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- PDF Creator PDF24.
- Skype;
- ОС Windows XP/Vista/7/8