

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения технологии

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов компетентностно ориентированные знания, умения по основным разделам методики обучения, обеспечить овладение методическим инструментарием учебно-воспитательной работы и начальной профессиональной подготовки в школе поданному профилю как неотъемлемые компоненты системы компетенций бакалавра. Формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий методики обучения по совмещённому профилю «Технология», «Экономика» создаёт возможность научного осмысления и понимания проблематики технологического и экономического образования и социализации личности на современном этапе развития общества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения технологии» направлено на формирование у студентов следующие компетенции: ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Ознакомление с основными аспектами педагогической деятельности, в том числе по совмещённому профилю «Технология», «Экономика» (целевой, содержательный, диагностический, организационно-методический, коммуникативный, стимулирующее регулируемый, контрольно-оценочный, креативный).

2. Формирование знаний и умений, необходимых для реализации учебных федеральных и региональных программ, базовых и элективных курсов в системе основного и дополнительного образования по данным профилям.

3. Обеспечение условий для овладения обще методическими и конкретно-методическими знаниями и умениями по эффективному применению современных методик и технологий обучения, в том числе информационных.

4. Использование возможностей образовательной среды, в том числе, информационной, для активизации профессионально-развивающей познавательной деятельности студентов в различных организационных формах овладения методикой обучения по технологии и экономике, включая проекты, курсовые, квалификационные работы, НИРС.

5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины, разработке проектов дидактического, материального оснащения процесса обучения и формированию необходимых компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения технологии и экономике» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.1.В.22).

Для освоения дисциплины «Методика обучения технологии», в силу её интегративной специфики, студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов и модулей на предыдущем уровне образования: «Педагогика», «Психология», «Практикумы по обработке материалов», «Экономическая теория», «Информатика», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины «Методика обучения технологии и экономике» является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции:

- ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	сущность и роль политехнического и трудового обучения, технологического и экономического образования в	осуществлять профессиональную деятельность	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формировании личности		ю профессиональной деятельности
2	ПК-1	- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3	ПК-2	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	современные методы и технологии обучения и диагностики;	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
4	ПК-7	- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	сущность и роль политехнического и трудового обучения, технологического и экономического образования в формировании личности	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	ПК-11	- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	сущность, содержание, образовательный и воспитательный потенциал общественно-полезного труда; содержание школьных программ по технологии и экономике	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
6	ПК-12	- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	методику обучения экономическим расчётам, конструированию, моделированию, макетированию, изготовлению программных изделий и наглядных пособий;	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часа), она рассчитана на изучение в течение трёх семестров (5,6,7), включает лекционные, практические, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебного модуля.

Содержание учебного модуля «Методика обучения технологии» разделено на четыре автономных раздела, по окончании изучения каждого из которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение каждого из трех семестров проводятся контрольно-рейтинговые мероприятия в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Освоение учебного модуля «Методика обучения технологии» по совмещённому профилю «Технология», «Экономика» включает изучение следующих разделов в 5,6,7 семестрах:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Контактная работа	253,7	58,2	67,2	113,3	
<i>Аудиторные занятия</i>	232	54	78	100	
Занятия лекционного типа	80	20	30	30	
Занятия семинарского типа	98	24	32	42	
Лабораторные занятия	54	10	16	28	
<i>Иная контактная работа</i>	7,7	0,2	0,2	7,3	
Контроль самостоятельной работы	14	4	4	6	
Промежуточная аттестация	6	2	2	2	
Самостоятельная работа	70,6	13,8	25,8	31	
Подготовка к тестированию по разделу	16	4	4	4	
Консультации, подготовка к зачёту	16	4	4	4	
Контроль	35,7	-	-	35,7	
Подготовка к зачету	16	4	4	4	
Общая трудоемкость	час.	360	72	108	180
	зачетных ед.	10	2	3	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	1 Концептуальные, исторические и структурно-содержательные аспекты системы обучения в школе. Дидактические и методические основы системы школьного обучения.	67,8	20	24	10	13,8
2	2 Методика формирования общетехнических и технологических знаний и умений. Формирование материаловедческих, конструктивно-технических, технологических знаний и умений»	103,8	30	32	16	25,8

3	3. Основные понятия, образовательный и воспитательный потенциал производства и труда учащихся. Организация работы над проектами и её методическое обеспечение.	131	30	42	28	31
Итого по дисциплине		302,6	80	98	54	70,6

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1. Блонский П.П. Память и мышление. - М.: Лань, 2013. - 156 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30538
2. Вахтеров В.П. Основы новой педагогики. - М.: Лань, 2013. - 580 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37073
3. Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12987

3.2. Дополнительная литература

- 1 Уроки экономики в школе: в 2 кн. Кн. 2. Пособие для учителя / Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.- 4 изд.-Вита-Пресс, 2008.- 448 с.
- 2 Аудиовизуальные технологии обучения: конспект лекций / Н. Е. Радченко; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2007. - 55 с.
- 3 Технические и аудиовизуальные средства обучения: учебно-методическое пособие по проведению практикума и самостоятельной работы студентов / Н. Е. Радченко, Н. С. Кашуба; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2009. - 56 с.
- 4 Маслак А.А. Измерение латентных переменных в социально-экономических системах: теория и практика: Монография. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2007. – 424 с.
- 5 Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов / Игрякова О.В., сост., Полищук Н.Н., сост.; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. - 55 с.
- 6 Леонович, Е.Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии: учебное пособие по эффективному сотрудничеству студента и преподавателя в ходе написания курсовой и дипломной работ / Е.Н. Леонович, Н.В. Микляева. - М. ФОРУМ, 2012
радиотехники и электроники. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 153 с. : ил. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439000>.

3.3. Периодические издания

1. Школьные технологии. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

2. Экономика в школе. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL:
<http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL:
<http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
<http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL:
<http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Коротенко И.Т.