

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.01 ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать социологическую информацию.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основах научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам, приемам и методам научного исследования;
- сформировать умения и навыки правильного оформления результатов научных исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы научной работы» относится к факультативам, к вариативной части (ФТД.В.01) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия и др. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, профессиональных практик и написания ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	правила и приемы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2.	ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование	правила обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений,	обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	планировать и осуществлять исследование общественног о мнения с использование м методов сбора и анализа социологическ ой информации	осуществлять исследование общественног о мнения с использование м методов сбора и анализа социологическ ой информации	планировать и осуществлять исследование общественног о мнения с использование м методов сбора и анализа социологическ ой информации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	22,2	22,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука и ее роль в развитии общества	4	-	2	-	2
2.	Научное исследование и его этапы	4	-	2	-	2
3.	Методологические основы научного знания	4	-	2	-	2
4.	Планирование научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
5.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	-	2	-	2
6.	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	4	-	2	-	2
7.	Внедрение научных исследований и их эффективность	3	-	2	-	1
8.	Общие требования к научно-исследовательской работе	5	-	4	-	1
	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	18	-	14

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наука и ее роль в развитии общества	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.	опрос
2.	Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.	опрос

3.	Методологические основы научного знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общие логические, теоретические и эмпирические методы исследования.	опрос
4.	Планирование научно-исследовательской работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.	опрос
5.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.	опрос
6.	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.	опрос
7.	Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.	опрос
8.	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.	опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Наука и ее роль в развитии общества	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348 . — Загл. с экрана.
2	Научное исследование и его этапы	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Методологические основы научного знания	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348 . — Загл. с экрана.
4	Планирование научно-исследовательской работы	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348 . — Загл. с экрана.
6	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
7	Внедрение научных исследований и их эффективность	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348 . — Загл. с экрана.
8	Общие требования к	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований

научно-исследовательской работе	[Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
---------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов прикладной этносоциологии, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для самопроверки

1. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.
2. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.
3. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе.
4. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках.
5. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.

6. Общественные, естественные, технические и прикладные науки.
7. Понятие о научном потенциале.
8. Отраслевая, университетская и заводская наука.
9. Эволюция развития методов научных исследований.
10. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.
11. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.
12. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований.
13. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.
14. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете.
15. Выбор направлений научных исследований.
16. Требования к теме научно-исследовательской работы.
17. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ.
18. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.
19. Методы информационного поиска.
20. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.
21. Информационный поиск в Интернете.
22. Методы создания и представления научного доклада.
23. Методы представления графической информации.
24. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
25. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
12. Элементы патентного права
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации

18. Поиск научно-технической литературы
19. Структура научно-исследовательской работы
20. Правила оформления научно-исследовательских работ
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
27. Методы физических измерений
28. Средства измерений и их классификация
29. Метрологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента
34. Изобретательское творчество
35. Методы изобретательского творчества

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан.

— Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. — Загл. с экрана.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

Виноградова, Л.И. Основы научных исследований: методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90767>. — Загл. с экрана.

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 119 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877>

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 115 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D>

ГОСТ 7.12.-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — М., 1995.

ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». — М., 2003.

ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. — М., 2001.

ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М., 1991.

5.3. Периодические издания:

- 1) Полис
- 2) Социс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт ООН с русскоязычным модулем // <http://www.un.org/russian/>
2. Русскоязычный модуль официального сайта НАТО // <http://www.nato.int/doku/other/ru/russian/htm>
3. Ресурс библиотеки Конгресса США (Country Studies) // <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/>
4. Государственный департамент США / Регионы мира // <http://www.state.gov/regions/html>
5. Государственный департамент США / Доклады о свободе религий // http://www.state.gov/www/global/human_rights/irf_toc.html

6. Ислам в России: независимый исламский портал // <http://www.islam.ru>
7. Официальный сайт МГИМО(У) // <http://www.mgimo.ru/>
8. Официальный сайт Восточного факультета СПбГУ <http://www.orient.pu.ru>
9. Официальный сайт Факультета международных отношений СПбГУ <http://www.dip.pu.ru>
10. Официальный сайт Института исследований мира // <http://www.prio.no>
11. Информационный ресурс по религиям мира с данными по численности верующих // <http://www.adherents.com>
12. Мир религий // <http://www.religio.ru/>
13. Духовное управление мусульман России // <http://www.muslim.ru/>
14. Концепция национальной безопасности РФ. // [nvo.Ng. Ru/concepts/2000-01-14/7_concept.ktml](http://nvo.Ng.Ru/concepts/2000-01-14/7_concept.ktml).
15. Военная доктрина РФ // www.Ng.Ru/politics/2000-04-22/5_doctrina.html.
16. Концепция внешней политики РФ // [Ng.Ru/World/2000-07-11/1_cjnssept. Html](http://Ng.Ru/World/2000-07-11/1_cjnssept.Html).
17. Доктрина информационной безопасности РФ // [www .nns.ru/elect_2000/info_war/st/192.html](http://www.nns.ru/elect_2000/info_war/st/192.html).
18. Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
19. Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

Правильная организация времени, необходимого на изучение дисциплины «Основы научной деятельности», его целесообразное планирование позволяют сформировать умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний по дисциплине, обеспечивать высокий уровень успеваемости в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение трудовой деятельности. Содержание аудиторной работы по дисциплине «Основы научной деятельности» определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины и регламентируется учебным расписанием. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу студента также представлено в рабочей программе, но учебным расписанием не регламентируется, в режиме дня данный вид работ выстраивается студентом самостоятельно.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать литературу по курсу, представленную в рабочей программе и на занятиях.

Рекомендации по изучению дисциплины. Изучение дисциплины «Основы научной деятельности» основано на сочетании аудиторной и внеаудиторной работы, причем и аудиторная, и внеаудиторная работа проводится на основе самостоятельной работы студентов. В процессе преподавания дисциплины «Основы научной деятельности» используются такие классические методы аудиторной работы семинарские (практические) занятия. Теоретический материал курса представлен в виде кратких презентаций, которые рассматриваются студентами в начале каждой темы и сопровождаются комментариями преподавателя. На семинарских (практических) занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задачи, которые наиболее трудно усваиваются студентами. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий.

Рекомендации по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по дисциплине необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень Для лучшего понимания изучаемых тем дисциплины рекомендуется после изучения литературы

ответить на вопросы по теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

Internet Explorer

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>

<http://ilibrary.ru/>

<http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к

		сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257
--	--	---