

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Основы парламентской культуры»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зач. ед. (72 часа), (72 часа, из них – 38,2 часов контактная работа: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 2 часа, ИКР 0,2 часа 33,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины - получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентируя внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

Задачи дисциплины:

1. Изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм.
2. Научить определять основные функции парламентов.
3. Сформировать навыки описания парламентских систем, опираясь на конкретные примеры.
4. Дать представление об основных этапах истории парламентаризма.
5. Научить ориентироваться в парламентских процедурах.
6. Научить владеть основами методик подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профилей «Государственная политика и публичное управление» и «**Управление государственной и муниципальной собственностью**» обязательных дисциплин ООП базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.06). Данная дисциплина изучается в 3-м семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Отечественная история», «Политология», «Введение в специальность». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной\законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория организации», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления».

На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества. Для усиления актуальности изучаемых проблем в ходе занятий используются примеры из современной жизни России и Краснодарского края. По всем темам имеются презентации, помогающие восприятию материалов занятий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): *общепрофессиональной* компетенции ОПК-3 и *профессиональной* компетенции ПК – 5.

ОПК-3 – Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК – 5 - Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3 Часть 1	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности	выявлять проблемы и находить возможные пути их решение	навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
	ОПК- 3	Способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной	технология и принципы проектирования организационных изменений,	организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по	навыками проектирования организационных изменений, делегирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	Часть 2	ответственности за осуществляемые мероприятия	этапы и технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами	разработке стратегий управления человеческими ресурсами	полномочий с учетом личной ответственност и
2	ПК – 5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц	Технологию и принципы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной	Разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц,	Навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК – 5 продол жение	замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях	службы, лиц, замещающих государственны е должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административн ые должности в государственны х и муниципальных предприятиях и учреждениях, , в научных и образовательны х организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерчески х организациях	замещающих государственны е должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административн ые должности в государственны х и муниципальных предприятиях и учреждениях, , в научных и образовательны х организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерчески х организациях	замещающих государственны е должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административн ые должности в государственны х и муниципальных предприятиях и учреждениях, , в научных и образовательны х организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерчески х организациях

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Сущность и история парламентаризма					
1.	Тема 1 Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	4	2			2
2.	Тема 2 Страницы истории парламентаризма	4	2			2
3.	Тема 3 История российского парламентаризма	6	2			4
	Раздел 2. Сравнительная характеристика парламентских систем России и мира					
4.	Тема 4. Сравнительная характеристика парламентских систем мира	6	2	2		2
5.	Тема 5 Современная российская парламентская система	4,8		2		2,8
6.	Тема 6 Региональные парламенты в парламентской системе России	5		2		3
	Раздел 3. Статус парламентариев, партии в парламенте					
7.	Тема 7 Члены парламента: общие требования и статус	4	2			2
8.	Тема 8 Политические партии и группы в деятельности парламентов	6	2	2		2
	Раздел 4. Парламентские процедуры					
	Тема 9 Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты)	6	2	2		2
	Тема 10 Процедуры принятия законов	4	2			2
	Раздел 5. Все о собраниях					
	Тема 11 Повестка дня, прения и способы голосования	4	2			2
	Тема 12 Парламентский лоббизм	4		2		2

Тема 13	Собрание: общая характеристика	4		2		2
Тема 14	Фазы и действующие лица собрания	4		2		2
Тема 15	Виды собраний и как ими управлять	4		2		2
	Итого	69,8	18	18		33,8
	КСР	2				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Актуальные проблемы парламентаризма : учебное пособие / П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права и др. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16578-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>
2. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-185-<http://znanium.com/bookread2.php?book=475303>
3. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / И. В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 303 с.
4. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800>

Автор РПД А. М. Ждановский, канд. ист. наук., профессор.