

Аннотация по дисциплине

ФТД1.В.01 ОСНОВЫ НARRATОLOGИИ

Курс 2 Семестр 3 Количество 2 з.е.

Цель курса – сформировать представление об основах нарратологии на материале анализа рассказа и новеллы как двух типов жанровых единиц (генезис, история развития, индивидуально-авторские черты); освоить опыт самостоятельного проведения научного исследования - интерпретации и анализа художественных текстов в аспекте о поэтике жанра, подготовить к использованию профессиональных компетенций в педагогической, научной, прикладной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. дать представление о теоретико-понятийном аппарате нарратологии;
2. дать понятие о жанровом инварианте эпического текста и особенностях его реализации в разные историко-литературные периоды;
3. совершенствовать навыки литературоведческого анализа текста;
4. сформировать умения обработки критической и научной литературы в области поэтики жанров рассказа и новеллы;
5. сформировать умение соотносить современное функционирование жанровой единицы с диахроническим измерением историко-литературного процесса;
6. усовершенствовать навыки применения теоретико-литературных знаний в практике преподавания словесности, в том числе в нестандартных педагогических ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нарратологии» входит в блок факультативных дисциплин дисциплин и изучается студентами 2 курса в 3-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа литературного произведения. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Истории русской литературы» и предшествует дисциплине «Эстетические концепции литературных эпох». Все три предмета дают системный взгляд на отечественный литературный процесс.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Знать	основные теоретические положения, описывающие содержательно-структурный инвариант малых эпических жанров; дифференциацию канонических и неканонических жанров; об эволюции жанровой формы;
-------	--

	приемы пополнения и практического применения теоретических и практических знаний для собственных исследований; приемы интерпретации и анализа прозы малых форм; основы коммуникации, педагогики и психологии.
Уметь	применять на практике знания по поэтике рассказа, об эволюции жанровых форм; пополнять и анализировать теоретические и практические знания в процессе самостоятельного научного исследования; анализировать, рефериовать, комментировать, обобщать результаты научных исследований, проведенных другими специалистами.
Владеть	навыком анализа и интерпретации художественных текстов в исследовательских и образовательных целях; навыком квалифицированной оценки современных исследований с использованием современных методологий; навыком преподнесения знаний, в том числе и в нестандартных педагогических ситуациях.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы нарратологии на материале теоретической интерпретации структур малых эпических жанров.	11,8	2	-		9,8
2.	Генезис и становление жанра рассказа в литературе 19 в.	26	2	4		20
3.	Эволюция малых эпических жанров в литературе 20 - начала 21 вв.	30	4	6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	8	10		49,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Использование **интерактивных образовательных технологий** в рамках данного курса не предусмотрено.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- Минералов Ю.И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/9A91ECD9-52EE-4661-9E44-2BCFA95D8FF0#page/1>
- История русской литературы 20 в. Ч.2 / В.В. Агеносов. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/viewer/2B4B86CD-BAD7-430A-B5E9-935BF6E11A01#page/1>

Автор: Гrimova O.A.