

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составили:

В.Н. Куфлева, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.


подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.


подпись

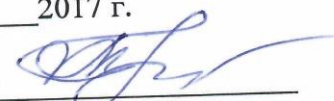
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

А.И. Гончаренко, старший преподаватель кафедры уголовного и криминологии Краснодарского университета МВД России, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Преступления против личности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм раздела VII УК РФ «Преступления против личности», изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства. в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Предмет изучения дисциплины «Преступления против личности» составляют конкретные преступления против личности, история развития уголовного законодательства о преступлениях против личности, международный и зарубежный опыт криминализации данной группы посягательств, правила квалификации преступлений против личности и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Преступления против личности» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против личности» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений раздела VII УК РФ «Преступления против личности»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Преступления против личности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Преступления против личности» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при выявлении преступлений против личности	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, а также в соответствии с нормами зарубежного и международного уголовного законодательства о преступлениях против личности; содержание и основные правила юридической квалифи-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, а также в соответствии с нормами зарубежного и международного уголовного законодательства о преступлениях против личности, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалифика-	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, а также в соответствии с нормами зарубежного и международного уголовного законодательства о преступлениях против личности, юридическим анализом правоотношений, являющихся

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			кации фактов, событий и обстоятельств при выявлении преступлений против личности	ции, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении преступлений против личности	объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при выявлении преступлений против личности
2.	ПК-8	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами российского, зарубежного и международного законодательства, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при расследовании конкретных составов преступлений против личности	правильно вы- брать и использо- вать различные способы обеспе- чения соблюде- ния и защиты прав и свобод че- ловека и гражда- нина в соответ- ствии с нормами российского, за- рубежного и международного законодательства, не допускать и пресекать любые проявления про- извола, прини- мать необходи- мые меры к вос- становлению нарушенных как прав при рассле- довании конкрет- ных составов преступлений против личности	навыками со- блюдения и за- щиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами рос- сийского, зару- бежного и меж- дународного за- конодатель- ством, недопу- щения и пресе- чения любых проявлений произвола, при- менения необ- ходимых мер к восстановлению нарушенных прав при рас- следовании кон- кретных соста- вов преступле- ний против лич- ности
3.	ПК-27	способность анализиро- вать право- примени-	основные ре- зультаты право- применительной и правоохрани-	анализировать правопримени- тельную и право- охранительную	навыками анали- за правоприме- нительной и правоохрани-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		тельную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	тельной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против личности	практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против личности	тельной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		19	19
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к контрольному решению задач		10	10
Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	10,2	10,2
	Зач. Ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудитор- ная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	3,5	0,25	0,25		3
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	3,5	0,25	0,25		3
3.	Преступления против жизни	9,5	0,5	1		8
4.	Преступления против здоровья	6,75	0,25	0,5		6
5.	Иные преступления против жизни и здоровья	3,75	0,25	0,5		3
6.	Преступления против свободы личности	7	0,5	0,5		6
7.	Преступления против чести и достоинства личности	3,75	0,25	0,5		3
8.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6,75	0,5	0,5		6
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6,75	0,5	0,5		6
10.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6,75	0,25	0,5		6
11.	Международно-правовые основы преступлений против личности	4,75	0,25	0,5		4
12.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	4,75	0,25	0,5		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодек-	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		су Российской Федерации 1996 г.	
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.	Р, РП, С
3.	Преступления против жизни	1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	Р, РП, С, К
4.	Преступления против здоровья	1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	Р, РП, С

		6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 11. Истязание. 12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.	
5.	Иные преступления против жизни и здоровья	1. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья. 2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 3. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 4. Заражение венерической болезнью. 5. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией. 6. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 7. Квалификация неоказания помощи больному. 8. Оставление в опасности.	Р, РП, С
6.	Преступления против личной свободы	1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы. 2. Похищение человека. 3. Квалификация незаконного лишения свободы. 4. Торговля людьми. Использование рабского труда. 4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	Р, РП, С
7.	Преступления против чести и достоинства личности	1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета и ее виды.	Р, РП, С
8.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы лич-	1. Половые преступления: их понятие и виды. 2. Изнасилование. 3. Квалификация насильственных дей-	Р, РП, С

	ности	ствий сексуального характера. 4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера. 5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 6. Развратные действия. 7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.	
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 3. Преступления против политических прав и свобод. 4. Преступления против социальных прав и свобод.	Р, РП, С
10.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151 ² , 156 УК РФ). 3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).	Р, РП, С
11.	Международно-правовые основы преступлений против личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	Р, РП, С
12.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по законодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англосаксонской системы права.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	ответ на семинаре, реферат
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	1. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.	ответ на семинаре, реферат
3.	Преступления против жизни	1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
4.	Преступления против здоровья	1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение	ответ на семинаре, контрольное решение

		преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 10. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 11. Истязание. 12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.	ние задач, реферат
5.	Иные преступления против жизни и здоровья	1. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья. 2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 3. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 4. Заражение венерической болезнью. 5. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией. 6. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 7. Квалификация неоказания помощи больному. 8. Оставление в опасности.	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
6.	Преступления против личной свободы	1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы. 2. Похищение человека. 3. Квалификация незаконного лишения свободы. 4. Торговля людьми. Использование рабского труда.	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

		4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	
7.	Преступления против чести и достоинства личности	1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета и ее виды.	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
8.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Половые преступления: их понятие и виды. 2. Изнасилование. 3. Квалификация насильственных действий сексуального характера. 4. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера. 5. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 6. Развратные действия. 7. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности.	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 3. Преступления против политических прав и свобод. 4. Преступления против социальных прав и свобод.	
10	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151 ² , 156 УК РФ). 3. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ).	ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
11	Международно-правовые основы преступлений против личности	1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности. 2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.	ответ на семинаре, реферат
12	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран	1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на личность, по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против личности по за-	ответ на семинаре, реферат

	государств (сравнительный анализ)	конодательству стран СНГ. 3. Преступления против личности по законодательству стран континентальной системы права. 4. Преступления против личности по законодательству стран англо-саксонской системы права.	
--	-----------------------------------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

6	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
---	--------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Преступления против личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение контрольных задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, классификация и виды преступления против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»

1. Охарактеризуйте предмет спецкурса «Преступления против личности».
2. В чем сущность метода спецкурса «Преступления против личности»;
3. Назовите конституционные основы уголовно-правовой охраны личности.
4. Дайте общую характеристику преступлений против личности по действующему УК РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности»

1. Охарактеризуйте основное содержание памятниках древнерусского права, регламентирующих уголовную ответственность за преступления против личности.
2. Дайте характеристику уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти.
3. Охарактеризуйте развитие уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в Российской Империи.
4. Дайте характеристику уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в советский период.

5. Развитие уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности в современной России.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против жизни»

1. Дайте определения понятия убийства по УК РФ.
2. Назовите момент начала и окончания жизни.
3. Охарактеризуйте основные виды убийств по действующему уголовному законодательству РФ.
4. Дайте характеристику убийства при отягчающих обстоятельствах и его видов.
5. Дайте характеристику убийства при смягчающих обстоятельствах и его видов.
6. Причинение смерти по неосторожности: уголовно-правовая характеристика.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против здоровья»

1. Дайте определения понятия «причинение вреда здоровью».
2. Перечислите виды вреда здоровью человека.
3. Раскройте квалифицирующие признаки ст. 111 УК РФ.
4. Побой и истязание: соотношение составов преступлений.
5. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Примерные контрольные вопросы по теме «Иные преступления против жизни и здоровья»

1. Угроза как типичный способ совершения тяжких корыстно-насильственных преступлений.
2. Каковы критерии признания угрозы реальной.
3. Дайте определения понятия трансплантации органов и (или) тканей человека.
4. Назовите виды заболеваний, передающихся половым путем.
5. Охарактеризуйте социально-правовые и медицинские характеристики ВИЧ-инфекции
6. Отграничение незаконного проведения искусственного прерывания беременности от убийства и причинения тяжкого вреда здоровью.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против личной свободы»

1. Назовите способы похищения человека.
2. Каковы критерии признания освобождения похищенного лица добровольным.
3. Значение времени удержания похищенного лица на квалификацию преступления.
4. Возможность квалификации иных преступлений по совокупности с похищением человека.
5. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
6. Перечислите международные правовые акты, регламентирующие уголовную ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против чести и достоинства личности»

1. Что такое честь, достоинство и деловая репутация.
2. Чем характеризуется заведомость при клевете.
3. Дайте определение диффамации.
4. Что отличает клевету от заведомо ложного доноса.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

1. Дайте характеристику объекта половых преступлений
2. Уголовно-правовая оценка состава преступления ст. 131 УК РФ.
3. В чем заключается специфика личности потерпевшей при изнасиловании.
4. Квалификация группового изнасилования: проблемы теории и практики.
5. Влияние на квалификацию осознания виновным возраста потерпевшей.
6. Назовите квалифицирующие признаки I–IV степеней насильственных действий сексуального характера.
7. Понятие шантажа, иной зависимости потерпевшей (потерпевшего) в составе преступления ст. 133 УК РФ.
8. Отличие преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ от иных преступлений главы 18 УК РФ.
9. Отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершаемых в отношении малолетних.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Дайте понятие личной и семейной тайны.
2. Каково соотношение личной тайны и персональных данных; врачебной, адвокатской тайны; тайны нотариуса, частного детектива, журналиста; тайны исповеди.
3. В чем заключается тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4. Дайте определения понятия жилища, помещения и хранилища.
5. Понятия религиозной организации и ее деятельности, религиозного обряда.
6. Понятие дискриминации в науке уголовного права.
7. Каково отграничение преступления ст. 141 УК РФ от административно наказуемых нарушений избирательных прав.
8. Дайте характеристику правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда.
9. Охарактеризуйте информацию как предмет преступления ст. 144 УК РФ.
10. Понятия заработной платы, пенсии, стипендии, пособий и иных выплат как предмета преступления ст. 145¹ УК РФ.
11. Назовите виды нарушения авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против семьи несовершеннолетних»

1. Назовите способы и формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Дайте характеристику видов антиобщественных действий.
3. Охарактеризуйте жестокое обращение с несовершеннолетним как способ совершения преступления.
4. Раскройте соотношения понятий «алименты» и «средства на содержание детей или нетрудоспособных родителей».
5. Назовите виды доходов, из которых производится удержание на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Примерные контрольные вопросы по теме «Международно-правовые основы преступлений против личности»

1. Дайте характеристику основным международным актам универсального характера, предусматривающим ответственность за преступления против личности.
2. Охарактеризуйте основные международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности.
3. Дайте характеристику основным международным актам СНГ, запрещающие преступления против личности.

Примерные контрольные вопросы по теме «Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)»

1. Дайте общую характеристику и классификацию преступлений против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
2. Каковы особенности системы преступлений против личности по уголовному законодательству стран СНГ?
3. Дайте общую характеристику и классификацию преступлений против личности по уголовному законодательству стран континентальной системы права.
5. Каковы особенности системы преступлений против личности по уголовному законодательству стран англо-саксонской системы права?
6. Охарактеризуйте преступления против личности по законодательству стран мусульманской системы права.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций²

1. Преступления против личности в Русской правде.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: преступления против личности.
3. Преступление против личности в Уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг.: сравнительный анализ.
4. Тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против личности на современном этапе.
5. Проблема эвтаназии в уголовном праве.
6. Понятие аффекта в уголовном праве, психологии и судебной психиатрии.
7. Доведение до самоубийства и подстрекательство к самоубийству: судебная практика и проблемы толкования и развития УК РФ.
8. Проблемы квалификации убийства, совершенного в соучастии.
9. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.
10. Перспективы развития квалифицирующих признаков в преступлениях против здоровья.
11. Критерии построения санкций в преступлениях против здоровья.
12. Проблемы разграничения угрозы убийством или причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) от покушения на убийство или на причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности в медицинском и уголовном законодательстве.
14. Эффективность уголовно-правового противодействия трансплантации органов и тканей человека.
15. Отграничение оставления в опасности от убийства и покушения на убийство.

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

16. Соответствие ст. 127¹ УК РФ международно-правовым нормам о торговле людьми.
17. Двойная превентивная направленность нормы об использовании рабского труда.
18. Проблемы незаконной госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
19. Понятие заведомо ложных сведений при клевете и сложности доказывания заведомости.
20. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
21. Спорные вопросы определения потерпевшего по делам о преступлениях против чести и достоинства личности.
22. Обзор судебной практики по применению ст. 131–132 УК РФ.
23. Обзор судебной практики по применению ст. 133–135 УК РФ.
24. Проблемы отграничения изнасилования от иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133–135 УК РФ).
25. Эффективность уголовно-правовой защиты личных прав и свобод.
26. Эффективность ст. 143 УК РФ и проблемы применения уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
27. Обзор судебной практики по делам о нарушении авторских и смежных прав.
28. Эффективность уголовно-правовой защиты интересов семьи.
29. Критерии построения санкций за преступления против семьи.
30. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
31. Разграничение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
32. Преступления против личности в Международном стандарте прав человека.
33. Преступления против личности в Модельном Уголовном кодексе для государств-участников СНГ.
34. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
35. Сравнительный анализ уголовной ответственности за любое преступление против личности (указать какое) по законодательству стран СНГ.
36. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран континентальной системы права.
37. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран англо-саксонской системы права.
38. Общая характеристика и классификация преступлений против личности по уголовному законодательству стран мусульманской системы права.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие и виды убийства.
2. Квалификация убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по объективным признакам (п. «а»–«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по субъективным признакам (п. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Отграничение убийства от иных умышленных преступлений, посягающих на жизнь человека (ст. 277, 295, 317 УК РФ).
6. Понятие и виды убийства при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК

РФ).

7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенного в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
10. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Квалификация убийства при неоконченном посягательстве на жизнь человека и добровольном отказе от доведения преступления до конца.
12. Разграничение преступлений против жизни и здоровья и иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье (преступления против здоровья населения, экологические и другие преступления).
13. Вопросы освобождения от уголовной ответственности лиц, посягающих на интересы личности.
14. Причинение смерти по неосторожности.
15. Доведение до самоубийства. Отграничение этого преступления от убийства.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

1. Орешкин днем распивал спиртное с Роминым, а затем в ходе возникшей ссоры ударил Ромина ножом в область грудной клетки сзади, причинив непроникающую рану, и из квартиры ушел, чтобы продолжить распивать спиртное уже с Воробьевым в квартире последнего. Затем, имея умысел на убийство Ромина, Орешкин вернулся в его квартиру, где нанес удар ножом Ромину в область груди. От причиненного тяжкого вреда здоровью Ромина наступила его смерть.

2. Соболев и Ермаков, распивая спиртные напитки возле садоводческого общества, вечером увидели проходившую мимо незнакомую им Б. Соболев решил ее изнасиловать и повалил на землю. Преодолевая ее сопротивление, он пытался совершить насильственный половой акт. В это время Ермаков начал помогать Соболеву: угрожая убийством, нанес Б. удары ногой по голове и причинил смертельную черепно-мозговую травму. Действия Соболева и Ермакова были пресечены проходившими мимо отцом и сыном Кузнецовыми. По дороге в больницу в машине скорой помощи, не приходя в сознание, потерпевшая скончалась.

3. Трунов, Агафонов, Кузнецов и другие лица пришли в парк, чтобы отомстить Уткину и Бруеву за причиненные ими побои Агафонову и Трунову. При этом они не имени предварительного сговора на убийство потерпевших. Виновные длительное время избивали потерпевших руками и ногами по различным частям тел, отчего Уткин скончался на месте преступления, а Бруеву был причинен средний тяжести вред здоровью.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

вопросов по дисциплине «Преступления против личности»

1. Понятие, система и виды преступлений против личности.
2. Основные исторические этапы развития преступлений против личности в уголовном законодательстве России.
3. Понятие и виды убийства.
4. Квалификация убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
5. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по объективным признакам (п. «а»–«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по субъективным признакам (п. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

7. Отграничение убийства от иных умышленных преступлений, посягающих на жизнь человека (ст. 277, 295, 317 УК РФ).
8. Понятие и виды убийства при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ).
9. Убийство матерью новорожденного ребенка.
10. Убийство, совершенного в состоянии аффекта.
11. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
12. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
13. Квалификация убийства при неоконченном посягательстве на жизнь человека и добровольном отказе от доведения преступления до конца.
14. Разграничение преступлений против жизни и здоровья и иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье (преступления против здоровья населения, экологические и другие преступления).
15. Вопросы освобождения от уголовной ответственности лиц, посягающих на интересы личности.
16. Причинение смерти по неосторожности.
17. Доведение до самоубийства. Отграничение этого преступления от убийства.
18. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
19. Понятие и виды преступлений, посягающих на здоровье человека.
20. Критерии законодательной дифференциации ответственности за посягательство на здоровье человека.
21. Насилие в уголовном праве, его виды. Соотношение насилия, принуждения и понуждения.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
24. Критерии разграничения умышленного причинения легкого вреда здоровью и побоев.
25. Истязание. Отграничение от побоев и умышленного причинения легкого вреда здоровью.
26. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
27. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отграничение этого преступления от покушения на убийство или покушения на причинение тяжкого вреда здоровью.
28. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от покушения на убийство.
29. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
30. Заражение венерической болезнью.
31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Отличие от убийства.
32. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
33. Неоказание помощи больному.
34. Оставление в опасности. Отграничение этого преступления от убийства или покушения на убийство.
35. Понятие и виды преступлений против личной свободы.
36. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

37. Торговля людьми: международный и внутригосударственный аспекты.
38. Использование рабского труда: международный и внутригосударственный аспекты.
39. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
40. Клевета.
41. Изнасилование. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
42. Насильственные действия сексуального характера. Их отграничение от изнасилования и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
43. Понуждение к действиям сексуального характера.
44. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
45. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Отграничение от возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
46. Преступления, посягающие на информационную безопасность граждан (ст. 137, 138, 138¹, 140 УК РФ).
47. Нарушение неприкосновенности жилища. Соотношение с хищениями из жилища, помещения или иного хранилища.
48. Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан (ст. 141–142¹ УК РФ).
49. Понятие и виды преступлений, посягающих на трудовые права граждан (ст. 143–145¹ УК РФ).
50. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
51. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
52. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление.
54. Понятие и виды преступлений, посягающих на интересы семьи (ст. 153–155 УК РФ).
55. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
56. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против личности.
57. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против личности.
58. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против личности.
59. Уголовная ответственность за преступления против жизни по УК зарубежных государств.
60. Уголовная ответственность за преступления против здоровья по УК зарубежных государств.
61. Уголовная ответственность за преступления против личной свободы по УК

зарубежных государств.

62. Уголовная ответственность за преступления против чести и достоинства по УК зарубежных государств.

63. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы по УК зарубежных государств.

64. Уголовная ответственность за преступления против прав и свобод человека и гражданина по УК зарубежных государств.

65. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних по УК зарубежных государств.

66. Основные направления реформирования преступлений против личности после принятия УК РФ.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования³:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «Консультант-Плюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «Консультант-Плюс».
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс»..
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.
18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // СПС «КонсультантПлюс».

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5.1.2 Основная литература:

1. Иванов Н.Г. Преступления против личности: учебное пособие для вузов. М., 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144>.

2. Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.М. Багмета. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=485751>.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>.

4. Преступления против личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М., 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F>.

5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E>.

2. Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: ISBN 978-5-534-02986-4. <https://biblio-online.ru/book/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8>.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=612279>.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Закон
4. Законность
5. Известия высших учебных заведений. Правоведение
6. Очерки новейшей камералистики
7. Российская юстиция
8. Российский следователь

9. Российский судья
10. Уголовное право
11. Юридический вестник Кубанского государственного университета

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Преступления против личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного

содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов

на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против личности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по составлению и контрольному решению задач (кейсов)

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Контрольное решение задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы, уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-

правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
9. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
10. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
11. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
12. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помо-

		щи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).