

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика»

Программа 03.06.01 «Физика и астрономия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль: 01.04.05 «Оптика»

Уровень – аспирант

Курс 3(5) Семестр 5(9)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель выполнения педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Программа педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.			- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (Шифр: В (УК-3)-2);
2	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В (УК-5) – 2);
3	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: У (ОПК-2) – 1);	- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			(Шифр: 3 (ОПК-2) – 1); - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: 3 (ОПК-2)-2).	- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: У (ОПК-2) -2).	вания (Шифр: В (ОПК-2) - 1).

Структура и содержание практики

Структура практики включает 4 этапа:

Ознакомительный этап, учебно-методический, преподавательский и заключительный.

Ознакомительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе.

На учебно-методическом этапе решаются задачи проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Преподавательский этап включает проведение аудиторных занятий.

Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта, формы текущего контроля представлены в таблице.

Этапы практики, виды деятельности	Формы текущего контроля/продукты деятельности
1. Ознакомительный этап 1.1 Собеседование, подготовка ИП. 1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВПО, Стандарт ООП ТПУ, учебный план и др.)	Индивидуальный план ИП Выписки из нормативных документов
2. Учебно-методический этап 2.1 Учебная работа - Посещение и анализ учебных занятий - Подготовка и организация учебных занятий 2.2. Учебно-методическая работа. - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств. 2.3. Организационно-воспитательная работа.	С/Сценарий УЗ Видео- запись УЗ и др. Макет уч. изд., другое. Материалы фонда оценочных средств по дисциплине
3. Преподавательский этап	Отработка учебно-методических заготовок на практике. Материалы фонда оценочных средств.
4. Заключительный этап 3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам ИП.	Отчёт по практике. Доклад, Презентация. Зачёт

Этапы практики, виды деятельности	Формы текущего контроля/продукты деятельности
3.2 Подготовка выступления и презентация результатов ПП на методическом семинаре кафедры.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А. Фонд оценочных средств как составная часть основных образовательных программ. Учебное пособие. - Томск: ТПУ. 2010. - 217с.
2. Е.С. Полат. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю.Бухаркина. – 3-е

Internet- и Intranet- ресурсы

1. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова).
www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php

Автор Аннотации к РПД: Яковенко Н.А., док. техн. наук, профессор