

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.Б.11 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Изобразительное искусство и Дополнительное образование
Курс 5
ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; самостоятельной работы 53 часа)

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории, привить всесторонний интерес к региональной истории, объективно раскрыть особенности развития кубанского региона, как составной части российского государства, выявить вклад Кубани в историко-культурное развитие России; расширить и систематизировать научное осмысление студентами геополитических, социально-экономических и культурных процессов Юга России; на конкретно-историческом материале сформировать уважительное, ответственное отношение к истории и историческому наследию Кубани, продолжить формирование установки гражданской ответственности и толерантности.

Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития регионального исторического и культурного процесса;
2. способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления об истории и культуре Кубани как социально-историческом феномене;
3. осознать необходимость сохранения и приумножения регионального исторического и культурного наследия как отечественного, имеющего большое значение в развитии Российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются История, изучаемая в первом семестре и «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	логически мыслить, вести научные дискуссии;	понятийно-терминологическим аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные закономерности и этапы исторического развития Кубани; место и роль этого региона в истории России, для формирования гражданской позиции	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Естественно-исторические условия края		-	-	-	4
2.	Тема 2 Кубань в древности и раннем Средневековье		-	-	-	6
3.	Тема 3 Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монгольского нашествия до присоединения к России.		-	-	-	6
4.	Тема 4 Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области		-	1	-	6
5.	Тема 5 Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)		-	1	-	6
6.	Тема 6 Кубань в 1920-1930-е гг.		1	1	-	6

7.	Тема 7 Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		1	1	-	8
8.	Тема 8 Социально-экономическая и общественно- политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)		1	1	-	6
9.	Тема 9 Кубань в конце XX – начале XXI вв.		1	1	-	5
	Итого по дисциплине:		4	6	-	53

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Для интенсификации образовательного процесса внедряются интерактивные технологии обучения, к которым относятся: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и др. с использованием интерактивных средств.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

2.История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776 : 164.00.

<https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources>, www.biblioclub.ru

<https://biblio-online.ru/book>

3.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России