

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины.** Формирование у обучающихся умений и навыков определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.2 Задачи дисциплины:

освоение студентами знаний умений и навыков:

- разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- адекватного применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ относится к факультативу.

В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности, данная дисциплина занимает важное место в формировании профессионала в области управленческой деятельности. Курс входит в число факультативных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области Государственного и муниципального управления по профилю «Муниципальное управление». Он тесно связан с общими управленческими дисциплинами. Изучается на 2 курсе (семестр 4). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных дисциплин, изучаемых на 1 и 2 курсах.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**ПК-1** Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

№ п.п	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ключевые понятия, связанные с управленческой деятельностью в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения,	Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

--	--	--	--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

2 зачётные единицы (72 часа, из них лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 61,8 часов самостоятельной работы; зачет 0,2 (ИКР))

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10,2	10,2			
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	61,8	61,8			
В том числе:					
Устный опрос	51,8	51,8			
Реферат	8	8			
Эссе	2	2			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР и ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований</b>					
1.	Введение в курс «Противодействие терроризму и экстремизму»: основные теоретические понятия	11		1		10
2.	Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков	12	1	1		10

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне удит орна я рабо та
			Л	ПЗ	КСР и ИКР	СР С
3.	Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве	12	1	1		10
	<b>Раздел 2. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</b>					
7.	Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности	12	1	1		10
8.	Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	1	1		10
9.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	13		1	0,2	11, 8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6	0,2	61, 8

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований	Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве	Устный опрос
2.	Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Противодействие терроризму и экстремизму как	Введение в курс «Противодействие терроризму и экстремизму»: основные теоретические понятия. Основные формы борьбы с	Устный опрос, Эссе

	область научных исследований	терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве.	
2.	Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Устный опрос, Эссе
3.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Институциональные, правовые и технологические составляющие борьбы с экстремизмом и терроризмом.	Реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №10 от 11.04.2017 г.
2.	Реферат	
3.	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время

для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Противодействие терроризму и экстремизму: основные теоретические понятия
2. Формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков
3. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве
4. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
5. Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности
6. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные категории предметного поля Противодействие терроризму и экстремизму: основные теоретические понятия
2. Формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков
3. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве
4. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
5. Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности
6. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.
4. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.
5. Качество и успешность государственного управления и государственных политик. Труды научного семинара. Вып. 1 (39) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78409> / Научный эксперт, 2011. -240с. - 978-5-91290-150-8
6. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России. Труды научного семинара. Вып. 5(43) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78416>/Научный эксперт, 2011. -96с. - 978-5-91290-160-7
7. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. Вып.2(49)[Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262> / Научный эксперт, 2012. -72с. - 978-5-91290-173-7

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ланцов С.А. Политология: учебное пособие. СПб., 2011
2. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб., 2009
3. Теория партии и партийных систем. М., 2008
4. Пляйс Я. А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М. РОССПЭН, 2010

### **5.3. Периодические издания:**

1. Азия и Африка сегодня.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.
4. Международная жизнь.
5. Мировая экономика и международные отношения. - [http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=683](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683)
6. Регинология.
7. Россия и мусульманский мир.
8. Современная Европа

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
2.	Сайт Министерства иностранных дел РФ	<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>
3.	Сайт журнала «Международные процессы»	<a href="http://www.intertrends.ru/">http://www.intertrends.ru/</a>
4.	Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://fmp.msu.ru/">http://fmp.msu.ru/</a>
5.	Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	<a href="https://www.imemo.ru/jour/meimo">https://www.imemo.ru/jour/meimo</a>
6.	Сайт Организации Объединённых Наций	<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

**Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
  - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
  - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
  - Вывод.

**Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачёту:**

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>



2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	<a href="http://archive.nicon.ru">http://archive.nicon.ru</a>
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

		<p>коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!</p>	<p><a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a></p>
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<p><a href="http://lib.mylibrary.com">http://lib.mylibrary.com</a></p>
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	<p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>	<p><a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a></p>
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	<p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств,</p>	<p><a href="http://www.rukont.ru">http://www.rukont.ru</a></p>

		библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	<a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную

		среду университета.
--	--	---------------------