

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«30» июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки/специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация

**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного
образования**

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
зочная

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.04.01 История**

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 от «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации
«Ассоциации учителей истории и обществознания»

1. Цель учебной практики.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Учебная практика ориентирована на отработку научно-исследовательского и педагогического видов деятельности.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога-исследователя
2. овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
3. совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. воспитание личности будущего педагога-исследователя;
5. отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
6. овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
7. развитие профессиональной рефлексии.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации профессиональной деятельности педагога-исследователя, нацелена на отработку научно-исследовательского и педагогического видов деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения практики: дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные междисциплинарные подходы. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
2.	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

3.	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
4.	ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской и педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	1 день

	(установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	содержанием и организационными формами учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Научно-исследовательский этап		
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Определение требований, регламентирующих образовательную деятельность организации в части системы оценивания достижения планируемых результатов ООП, учета индивидуального развития обучающихся и выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1-2 ая неделя практики
4.	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	Проектирование модели системы оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла	1-2 ая неделя практики
5.	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	Проектирование листа индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	3-4 ая неделя практики
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	Аналитическая экспертиза УМК по истории и обществознанию, включенных в ФПУ и разработка критериев их соответствия конкретной педагогической ситуации, кадровым и материально-техническим условиям реализации образовательной деятельности	3-4 ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2 дня
8.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем учебной практики.

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной

работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного учебного и методического материала.

Форма отчетности - **зачет**.

7. Формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Планируемые результаты и индивидуальные задания
4. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)
5. Дневник (Приложение 3)
6. Результат выполнения заданий
7. Оценочный лист результатов прохождения учебной практики (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания нормативно-правовой и методической документации, учебных и методических проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и

навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы по регламентации образовательной деятельности в образовательных организациях;
3. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
4. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении производственной

преддипломной практики;

- работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма контроля производственной преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-8	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ПК-2	Дистанционное/очное консультирование Запись в дневнике	оформление дневника
Научно-исследовательский этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Устный опрос (собеседование)	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании»,

				федеральных государственных образовательных стандартов. Оформление дневника
4.	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
5.	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка отчета и защита	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (отчет, дневник, выполнение индивидуального задания). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ПК2	Знать: в основном современные междисциплинарные подходы. Уметь: в основном анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных

			подходов. Владеть: в основном способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК3	Знать: в основном современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: в основном использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: в основном современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК7	Знать: в основном политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: в основном анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: в основном способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
		ПК8	Знать: в основном современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: в основном применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: в основном способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК2	Знать: достаточно современные междисциплинарные подходы. Уметь: достаточно анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: достаточно способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК3	Знать: достаточно современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: достаточно использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: достаточно современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК7	Знать: достаточно политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: достаточно анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: достаточно способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
		ПК8	Знать: достаточно современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: достаточно применять современные информационно-коммуникационные технологии в

			учебной деятельности. Владеть: достаточно способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК2	Знать: в полном объеме современные междисциплинарные подходы. Уметь: в полном объеме анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: в полном объеме способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК3	Знать: в полном объеме современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: в полном объеме использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: в полном объеме современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК7	Знать: в полном объеме политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: в полном объеме анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: в полном объеме способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы

			исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
		ПК8	Знать: в полном объеме современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: в полном объеме применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: в полном объеме способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392\(08.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392(08.02.2018)).
2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>
3. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>
4. Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72520>.

б) дополнительная литература:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
7. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год (письмо МОиМП КК от 12.07.2017 №47-12839/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Российская история»; «Отечественная история»
6. «Славяноведение»

7. «Исторический вестник»
8. «Родина»
9. «Теория и практика общественного развития»
10. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru/>
6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru/>
7. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
9. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. Гарант Справочно-правовая система
5. Консультант + Справочно- правовая система
6. WinRAR 3x Программа-архиватор.

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
7. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной преддипломной практики в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная мебелью, 244, 246, 258, 207А
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная мебелью 248
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза 248

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

по направлению подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль)

**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного
образования**

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Руководитель учебной практики

Ф.И.О.

Краснодар 2017г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) **Историческая наука в условиях стандартизации
общественно-гуманитарного образования**

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
2	Получение индивидуальных заданий		
3	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации		
4	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.		
5	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)		
6	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Подготовка отчета и защита		

Ознакомлен _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль)
Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования

Фамилия И.О. магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
2.	ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
3.	ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
4.	ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

