

Аннотация

рабочей программы учебной практики Б2.В.01.01(У)

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения практики: дискретно.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования», ориентирована на отработку научно-исследовательского и педагогического видов деятельности.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Цель учебной практики – достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Задачи учебной практики:

1. формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога-исследователя
2. овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
3. совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. воспитание личности будущего педагога-исследователя;
5. отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
6. овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
7. развитие профессиональной рефлексии.

Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации профессиональной деятельности педагога-исследователя.ж

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК2, ПК3, ПК7, ПК8.

п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные междисциплинарные подходы. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
2.	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

3.	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
4.	ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Вид контроля: **зачет.**

Автор программы: Л.М. Галутво