

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.08 «Методика преподавания
социально-гуманитарных дисциплин»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 25,7 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся бакалавриата представления о методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин как о науке и возможности ее использования в целях воспитания на основе исторического материала.

Задачи дисциплины:

1. Введение в круг основных проблем методики преподавания.
2. Овладение основами методического анализа.
3. Развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации.
4. Формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК1, ПК2, ПК9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК1	способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2	ПК2	способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность	направления творческой и (или) исследовательской деятельности в	организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях,	навыком проектирования образовательных программ творческой и (или)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	организациях, осуществляющих образовательную деятельность	осуществляющих образовательную деятельность	исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.	ПК9	способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, сферах	технологии проектирования	разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, сферах	технологией проектирования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика преподавания (обучения и воспитания) как научно-практическая дисциплина.	7	1	2		4
2.	Государственная политика в сфере образования	5	1	2		2
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	5	1	2		2
4.	Формирование универсальных учебных действий	6	2	2		2
5.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	7	1	4		2
6.	Технологии обучения	6	2	2		2
7.	Требования к современному учебному занятию	5	1	4		4
8.	Основы проектирования в образовании	6	2	2		2
9.	Духовно-нравственное развитие личности	5	1	2		2
10.	Организация внеучебной деятельности	7,7	2	2		3,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	24		25,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.