

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.1 История

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Право

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (всего – 144,2 ч., из них контактной работы – 50,2 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 10 ч.; практических - 24 ч., лабораторных – 10 ч.; КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 94 ч.).

Цель дисциплины Целью изучения базовой дисциплины История является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессах.

Задачи курса Студент по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для достижения указанных целей должны выполнить следующие **задачи**:

- усвоить научное представление об основных исторических событиях;
- понимать причинно-следственные связи эволюционных и революционных процессов в жизни страны;
- владеть основами исторического мышления, уметь обосновать свою позицию по отношению к историческим событиям прошлого, фактам современной истории страны;
- уметь использовать знание и опыт исторического прошлого в своей работе и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.1). Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История», необходимы для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать

	гражданской позиции		исторического развития	свободную гражданскую позицию.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретические наработки в области самоорганизации и самообразования с собственными личностными и профессиональными качествами	понимать значение умения и готовности к самоорганизации и самообразованию	Способностью критически оценивать готовность и умение осознанной самоорганизации и самообразования, для дальнейшей корректировки собственной образовательной и профессиональной деятельности
ПК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «История»		2			2
2.	Киевская Русь (IX –начало XII вв.) и монголо-татарское нашествие: современная оценка		2	2		4
3.	Специфика формирования единого российского государства.		2	2		4

4.	«Смута» в России в начале XVII в.		2			4
5.	Проблемы абсолютизма в России		2	2		4
6.	Общественная мысль и общественно-политические движения России в XIX веке		2			4
7.	Россия в начале XX в. Революции 1905-1907 гг.,		2	2		4
8	Россия в 1917 году: борьба альтернатив общественного развития		2	2		4
9	Гражданская война в России (1918–1922гг.)		2	2		4
10	СССР в 20 –30-е годы: сталинский вариант социально-экономической модернизации		2	2		4
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945гг.)		2			4
12	СССР в послевоенные годы (1946–1952 гг.)		2			4
13	СССР во второй половине XXвека: попытки осуществления политических и экономических реформ		2	2		4
14	Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985–1991 гг.)		2			4
15	Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1991 –2014гг		2			4
	Итого по дисциплине		30	16		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с.Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>

4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>