

АННОТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
направление 06.06.01 Биологические науки
(профиль – Ихтиология)

Объём трудоёмкости: 9 зачётных единиц (324 час.).

Цель ГИА: Целью государственной итоговой аттестации выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Ихтиология» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и оценка соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача ГИА:

Задачей государственной итоговой аттестации выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Ихтиология» является всесторонняя углублённая проверка уровня сформированности соответствующих компетенций, определённых ФГОС ВО и ООП ФГБОУ ВО «КубГУ».

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (профиль Ихтиология).

Она проходит на 4 году обучения и является завершающим этапом обучения аспирантов.

Требования к уровню освоения ГИА

В ходе ГИА аспирант должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные:

- способность планировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области изучения водных биоресурсов, анализировать и описывать результаты проведённых исследований (ПК-1);
- понимание значимости биологического разнообразия для поддержания стабильного функционирования экосистем различных уровней и способность оценивать и анализировать уровень биологического разнообразия водных экосистем (ПК-2);
- способность анализировать вопросы в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций (ПК-3).

В рамках освоения *универсальных компетенций* выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- методологию осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2, шифр З);
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, шифр З);
- современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4, шифр З).

УМЕТЬ:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, шифр У);
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения (УК-1, шифр У);
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2, шифр У);
- совместно формировать методологическую базу исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, шифр У);
- осуществлять научную коммуникацию с использованием современных методов и технологий (УК-4, шифр У);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5, шифр У);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5, шифр У).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, шифр В);
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, шифр В);

- навыками осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, шифр В);
- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-5, шифр В).

В рамках освоения *общепрофессиональных компетенций* выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- методологию преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-2, шифр З);
- требования к квалификационным работам бакалавров, магистров (ОПК-2, шифр З);
- ключевые положения ихтиологии в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций (ПК-3, шифр З).

УМЕТЬ:

- осуществлять выбор оптимальных методов преподавания и применять их на практике (ОПК-2, шифр У);
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ихтиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, шифр У);
- использовать знания в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций для решения конкретных научно-практических задач (ПК-3, шифр У).

ВЛАДЕТЬ:

- технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-2, шифр В).

В рамках освоения *профессиональных компетенций* выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательских работ в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр З);
- основные показатели оценки уровней биологического разнообразия водных экосистем (ПК-2, шифр З).

УМЕТЬ:

- осуществлять научно-исследовательские работы в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр У);
- анализировать и описывать результаты проведённых исследований в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр У);
- оценивать и анализировать уровень биологического разнообразия водных экосистем (ПК-2, шифр У).

ВЛАДЕТЬ:

- методикой планирования научно-исследовательских работы в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр В);
- методиками осуществления научно-исследовательских работ в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр В);
- методиками анализа и описания результатов проведённых исследований в области изучения водных биоресурсов (ПК-1, шифр В);
- методиками оценки и анализа уровней биологического разнообразия водных экосистем (ПК-2, шифр В);

– методиками анализа вопросов и проблем в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций (ПК-3, шифр В).

Основные разделы дисциплины:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Ихтиология» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» предусматривает:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании теоретического периода обучения в 8 семестре.

Для проведения процедуры ГИА приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» создаётся государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из числа ведущих специалистов вуза в области профессиональной подготовки по профилю Ихтиология.

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Основная литература:

1. Воловик С.П., Корпакова И.Г., Барабашин Т.О. Фауна водных и прибрежно-водных экосистем Азово-Черноморского бассейна. Краснодар: ФГУП "АзНИИРХ", 2010. 249 с. **(3 экз.)**.

2. Егорова Э. Н., Сиренко Б.И. Промысловые, перспективные для промысла и кормовые беспозвоночные российских морей. М. ; СПб. : Товарищество научных изданий КМК, 2010. 283 с. **(5 экз.)**.

3. Изучение экосистем рыбохозяйственных водоёмов, сбор и обработка данных о водных биологических ресурсах, техника и технология их добычи и переработки. Вып. 5 : Наставления для наблюдателей (ихтиология) / сост. М.В. Бондаренко. М.: Изд-во ВНИРО, 2006. 83 с. **(3 экз.)**.

4. Мамонтов Ю.П. и др. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2010. 214 с. **(5 экз.)**.

5. Микулин А.Е., Котенёв Б.Н. Атлас распространения рыбообразных и рыб (рисунки рыб, карты ареалов и комментарии). М.: Изд-во ВНИРО, 2007. 175 с. **(2 экз.)**.

6. Нельсон Д.С. Рыбы мировой фауны (= Fishes of the World). М.: URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2009. 876 с. **(2 экз.)**.

7. Сечин Ю.Т. Биоресурсные исследования на внутренних водоёмах. Калуга: ЭЙДОС, 2010. 202 с. **(5 экз.)**.

8. Скляр В.Я. Корма и кормление рыб в аквакультуре. М.: Изд-во ВНИРО, 2008. 149 с. **(10 экз.)**.

Автор: профессор кафедры водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «КубГУ», д.б.н., профессор Москул Г.А.