

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 БИОРАЗНООБРАЗИЕ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ
 для аспирантов направления 06.06.01 Биологические науки
 (профиль – Ихтиология)

Год обучения: 3

Количество з.е.: 3

Объём трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 18 ч., лабораторных 18 ч.; 64 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у аспирантов современных представлений о научных основах изучения и состояния биоразнообразия водных экосистем, а также о роли биоразнообразия в сохранении устойчивости биосферы и практическом значении для человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с концептуальными основами биоразнообразия;
- изучение биологических основ формирования и поддержания биоразнообразия водных экосистем;
- ознакомление с основными методами изучения, описания и оценки биоразнообразия;
- ознакомление с современным состоянием и угрозами биоразнообразию водных экосистем мира и России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биоразнообразие водных экосистем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки (профиль – ихтиология).

Дисциплина читается для аспирантов направления 06.06.01 Биологические науки (профиль – ихтиология) на 3 курсе. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у аспирантов знаний по ихтиологии, промысловой ихтиологии, региональной ихтиологии и других специальных дисциплин в объеме программы высшего образования. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Биоразнообразие водных экосистем», в дальнейшем используются в научной работе, при подготовке к сдаче государственного экзамена и защите кандидатской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 – способность анализировать вопросы в области экологии, этологии и динамики популяций рыб (ПК-2):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	понимание значимости биологического разнообразия для поддержания стабильного функционирования экосистем различных уров-	– основные принципы и способы изучения различных форм и аспектов биологического разнообразия; – базовые методы	– самостоятельно работать с печатными и электронными источниками учебной и справочной литературы по современным глобаль-	– терминологией дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ней и способность оценивать и анализировать уровень биологического разнообразия водных экосистем	количественной оценки биологического разнообразия водных экосистем; – современные концепции и направления мероприятий по охране биоразнообразия мира и России	ным и региональным проблемам изучения и сохранения биоразнообразия, – адекватно использовать методы количественной оценки биоразнообразия водных экосистем в научных исследованиях, а также в прикладных биоиндикационных изысканиях, связанных с оценкой воздействия антропогенной деятельности на компоненты биоразнообразия	

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Уровни биоразнообразия	22	2	4	4	12
2	Измерение и оценка биологического разнообразия водных экосистем	18	2	6	6	20
3	Природопользование и биологическое разнообразие водных экосистем	18	2	4	4	16
4	Мониторинг и охрана биоразнообразия	12	2	4	4	16
Итого по дисциплине:		108	8	18	18	64

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Плотников Г.К., Нагалецкий М.В. Биоразнообразие пресных вод Северо-Западного Кавказа. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. – 218 с.

Автор РПД: доцент кафедры биологии и экологии растений ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. биол. наук Букарева О.В.