

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Agile менеджмент», форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – для студентов ЗФО: 24,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 80 ч.)

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современных теоретических и практических знаний по Agile –технологиям в системе управления проектами, привнесение в процесс разработки проектов существенно большей по сравнению с традиционным управлением проектами, степени взаимодействия и творчества, а также быстрого отклика на изменения с целью улучшения качества создаваемого продукта.

Задачи дисциплины.

Дать магистрантам теоретическими знаниями и практические навыки, необходимые для формирования системного представления о основных понятиях, принципах и особенностей Agile –технологий.

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом, методам исследований;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам исследования и разработки проектов, управления ими, оценке их эффективности;
- выработать навыки применения методов и программных продуктов по управлению проектом и представления результатов в виде научного отчета, статьи или доклада.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Agile менеджмент» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП по направлению «Менеджмент» .

Курс «Agile менеджмент» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, управления качеством, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, мировой экономики.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: общее управление качеством, теории организации, информационные технологии в управлении качеством, менеджмента.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Agile менеджмент», должны понимать основные принципов и особенности управления проектами, в том числе об организации и ведении различных методов управления проектами, о приобретение практических привычек анализа, оценки, выбора и работы с современными CASE-технологиями в электронной коммерческой деятельности, о навыках применения методов и инструментальных систем управления проектами.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Agile менеджмент» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра управление качеством.

Для овладения дисциплиной «Agile менеджмент» обучающиеся должны иметь представление об основах управления качеством, обладать сведениями о менеджменте, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследования

существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Последующими видом деятельности, для которой данная дисциплина является базовой является написание магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ПК-7, ПК-9

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	основные концепции и аналитический инструментарий управления проектами, а также принципы представления результатов управления проектами.	письменно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию.	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада по управлению проектами.
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных в управлении проектами современную методологию и технологию управления проектами современное программное обеспечение в области управления проектами	проводить самостоятельные научные исследования для управления проектами использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; применить современные методики управления проектами на практике;	навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по управлению проектами; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (Очная форма)

№ раздела, тема	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Основные понятия и принципы гибкого управления проектами					
1.1	Основные понятия управления проектами. Новизна и преемственность гибкого подхода по отношению к традиционным. Философия и базовые принципы гибкого управления проектами	8	2	2		4
1.2	Роли и ответственность. Понятие роли. Ключевые концепции «менеджмента исключений». Определение ролей в гибком	14	2	2		10
1.3	Подготовка к проекту. Анализ ограничений. Факторы, способствующие успеху (ISF). Основные концепции раннего тестирования (TDD). Управление конфигурацией.	10	2	2		6
2.	Менеджмент. Agile PM как стиль управления.					
2.1	Основные отличия Agile управления от традиционного. Объекты управления. Эскалация (подъем) проблем.	4		2		2
2.2	Процессы и продукты. Жизненный цикл проекта Agile PM. Требования и продукты при инкриминальной разработке решений. Этапы-подготовка, осуществимость, основания, исследования, инженерия, развертывание.	14	2	2		10
2.3	Коммуникация. Ключевая роль содержательно богатого общения. Основные техники: Agile – семинары, моделирование, «летучки», интеракционная разработка	12		2		10
2.4	Приоритезация и тайм-боксинг. Приоритеты MoSCoW. Специфика тайм-боксинга в Agile PM. Роль ретроспектив.	12		2		10
3. Agile менеджмент						

3.1	Тайм-боксинг как средство обеспечения контроля. Техники общения-ключевой механизм управления. Управление рисками в Agile PM.	12		2		10
3.2	Требования и оценки. Процесс определения требований. Роли, ответственные за определение требований. «Конус неопределенности»-оценки и измерения в Agile PM.	8				8
3.3	Agile планирование. Ключевая проблема- как планировать непредвиденное. Качество планирования. Планирование этапа осуществимости- укрупненный план. Планирование этапа оснований- план постановок. Планирования этапа разработки- планы тайм-боксов и план развертывания.	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>18</i>		<i>80</i>

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрены учебным планом

Основная литература:

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383с.
2. Лещева, И.А. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / И.А. Лещева, Э.В. Страхович; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493092>
3. Основы управления проектами: Учебное пособие / Боронина Л.Н., сенук З.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9765-3048-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945857>

Составитель РПД: Сапунова Т.А., канд. экон. наук, доцент