

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.07 «Естественнонаучная картина мира»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34 часов контактной работы, лекционных 16 ч; лабораторных 18 ч; 36 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.) математического и естественнонаучного блока по направлению подготовки бакалавриата направления Педагогическое образование.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ориентироваться в информационных потоках современного общества	навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.

2	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

				научных данных	
--	--	--	--	----------------	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И К Р	СРС
1	2	3	4	5	6		7
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры						3
2.	Исторические этапы развития естествознания			2			3
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира		2	2			3
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц		2	2			4
5.	Современная астрофизическая картина мира		2	2			4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек		2	2			4
7.	Особенности биологического уровня организации материи		2	2			3,2
8.	Концепция биосферы и экология		2	2			4
9.	Человек как предмет естествознания		2	2			4
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе		2	2			3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	¹⁸		0,2	35,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. —

(Серия : Университеты России). – <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC>

2. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A>

3. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : [Электронный ресурс] учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - Изд. 13-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 525. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571>

4. Гусев, Д.А. Естественная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844>