

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЛИМИТИРУЮЩИЕ СПОРТ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» является формирование у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Обеспечить будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимыми знаниями физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека при мышечной деятельности.

2. Раскрыть основные физиологические механизмы управления движениями.

3. Выявить возрастные и половые особенности развития различных физиологических систем организма человека и онтогенетические особенности адаптации к мышечной деятельности у лиц разного возраста и пола.

4. Выявить закономерности различных состояний организма, возникающих при занятиях различными видами спорта.

5. Выявить физиологические основы развития тренированности и обоснование периодизации спортивной тренировки у спортсменов разного возраста и пола.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физиология физического воспитания и спорта» и «Биомеханика спорта» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата; - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при занятиях спортом.	- формулировать конкретные задачи спортивно-медицины в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага; - формулировать показания и противопоказания при назначении лечебной гимнастики при определенной патологии у конкретного человека.	- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках в спорте; - методами организации научно-исследовательской работы по спортивной медицине.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)	7,8	7,8
Реферат	-	-

Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	Всего часов	72	72
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Физиологические факторы лимитирующие работоспособность в спортивной деятельности	36	14	12	-	10
2	Биомеханические факторы лимитирующие работоспособность в спортивной деятельности	31,8	12	12	-	7,8
	Итого по дисциплине:		40	40	-	17,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Казин, Э. М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Казин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>.

2. Кузьменко, Г. А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : программа элективного курса для основного общего образования / Г. А. Кузьменко, К. М. Эссеббар. – М. : Прометей, 2013. – 140 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240144> (дата обращения: 03.09.2016).

3.2 Дополнительная литература:

1. Бажук, О. В. Педагогическая профилактика профессионального здоровья студентов на основе ресурсного подхода [Электронный ресурс] : монография / О. В. Бажук. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 115 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272510>.

2. Свиридова, И. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. А. Свиридова, Л. С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский гос. университет, 2011. - 139 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232747>.

3.3. Периодические издания:

1. Культура физическая и здоровье. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.