

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

подпись печать

заседание УМК ФППК  
протокол №11 от «21» июля 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Основы организации самостоятельной работы студента»**

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование

Программа подготовки:

Образование лиц с интеллектуальными нарушениями  
(Олигофренопедагогика)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**. Программа подготовки: **Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)**.

Программу составила Лаврентьева Ирина Владимировна,  
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии протокол № 10 «16» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смирнова Л.В.,  
к.пед.н., доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики психологии и коммуникативистики  
Протокол № 11 от « 21» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.,  
д.п.н., доцент

Рецензенты:

Кузьма Лев Пранович, к.психол.н.,  
зав. кафедрой коррекционной педагогики  
ИРО Краснодарского края

Синицын Юрий Николаевич, доктор пед.н.,  
профессор кафедры технологии и  
предпринимательства ФППК КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы организации самостоятельной работы студента» - объединить теоретически и практически самостоятельную деятельность студента за весь период обучения в единый организационно-тематический комплекс видов, форм работы и т.д.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление студентов о характере и специфике обучения в вузе;  
- сформировать общепрофессиональную, в т.ч. научную культуру студента;  
- развитие творческого потенциала будущих педагогов-дефектологов, потребности самообразования и саморазвития.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы организации самостоятельной работы студента» принадлежит вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана в соответствии с ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин, а именно педагогики, психологии.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-7, ПК-11).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	- основные виды научно-исследовательской деятельности студента в вузе; - этику поведения в процессе обучения в вузе; - основные нормотехнические требования к оформлению научных работ, - виды и формы контроля, системы рейтинговой оценки.	- дифференцировать основные понятия дисциплины; - самостоятельно работать с научно-методическими источниками, интернет-ресурсами;	- логикой организации учебного и внеучебного процесса в вузе;
2	ПК-11	способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования,	- особенности и специфику использования основных видов и форм самостоятельной работы студента в вузе;	- разрабатывать план самостоятельной работы в соответствии с социальным заказом кафедры, факультета, вуза.	- навыками самостоятельного планирования и самоорганизации в рамках социального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ			взаимодействия вуза.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40</b>	<b>34</b>				
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8</b>	<b>67,8</b>				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	23	23	-	-	-	
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма).

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	СРС
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	13	1	-	12
2.	Организация условий самостоятельной работы.	15	1	-	14
3.	Самоорганизация и самоконтроль студента.	15	1	-	14
4.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля, подготовка студента.	15	1	-	14
5.	Подготовка студента к семинарским, практическим лабораторным занятиям.	15	-	1	14
6.	Работа студентов с информационными системами, специальной литературой.	15	-	1	14
7.	Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	16	-	2	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Нормативная база самостоятельной работы студентов. Организация условий самостоятельной работы. Педагогическая поддержка и консультация преподавателя. Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	С
2.	Организация условий самостоятельной работы.	Виды и формы учебной и внеучебной деятельности. Содержательная часть модулей. Содержательная часть, интерактивные справочники, словари, энциклопедии, разного рода схемы и «подсказки». Структура заданий: методические подсказки к выполнению задания; алгоритм выполнения задания, ресурсы (тексты, фрагменты документов, образовательных программ и др.). Раздаточный материал (краткий курс лекций, инструкционно-технологические карты по выполнению практических занятий; интерактивные обучающие программы. Письменные работы. Требования.	СК
3.	Самоорганизация и самоконтроль студента.	Самоорганизация и самоконтроль студента. Система отбора заданий: повышение уровня сложности предлагаемых заданий внутри курса; разнообразие видов заданий, т.е. возможность выбора и выстраивания	С

		индивидуального маршрута; соответствие всем умениям, знаниям необходимым студентам. Система заданий, задач, виртуальных учебных заданий, а также средств автоматического рейтингового контроля по каждой учебной теме.	
4.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля, подготовка студента.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля. Электронный журнал учета результатов рейтингового контроля по различным модулям учебной программы дисциплины и перехода студентов от одной ступени обучения к другой.	С
5.	Подготовка студента к семинарским, практическим лабораторным занятиям.	Профессиональная компетентность как результат организации самостоятельной работы студентов. О тестовых материалах по разделам и темам, в том числе в электронном виде. Оценка заданий: соблюдение критериев оценки представленных заданий. Оценка полноты представления заданий. Критерии оценки по различным формам контроля. Работа студентов с информационными системами, специальной литературой. Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	С, АС

АС – анализ статьи, Р - реферирование, Э – эссе, Т – тестирование, С - собеседование

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	<b>Семинар №1,2. Собеседование.</b> Экскурсия в места организации самостоятельной работы студентов. Организация условий самостоятельной работы студентов.	С, Р
2.	Организация условий самостоятельной работы.	<b>Семинар №3,4. Собеседование</b> <b>Практическое задание.</b> Письменные работы. Требования. Анализ и самоанализ выполнения индивидуальных творческих заданий.	С
3.	Самоорганизация и самоконтроль студента.	<b>Семинар №5,6,7. Собеседование.</b> Система заданий, задач, виртуальных учебных заданий, а также средств автоматического рейтингового контроля по каждой учебной теме. <b>Практические задания по теме в компьютерном классе.</b>	С, ТЗ
4.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля, подготовка студента.	<b>Семинар №8,9. Собеседование:</b> О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля. Электронный журнал учета результатов рейтингового контроля по различным модулям учебной программ.	С

	студента.	<b>Практическое задание.</b> Анализ и самоанализ выполнения индивидуальных творческих заданий.	
5.	Подготовка студента к семинарским, практическим лабораторным занятиям.	<b>Семинар №10. Практическое задание:</b> Оценка заданий: соблюдение критериев оценки представленных заданий. Оценка полноты представления заданий. Анализ статьи из периодики. Тестовые задания по пройденному материалу.	АС, С

ТЗ – творческое задание, К – коллоквиум, АС – анализ статьи

**2.3.3 Лабораторные занятия.** *Лабораторные занятия - не предусмотрены*

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

*Курсовые работы - не предусмотрены.*

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Коллоквиум, собеседование,	Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, утвержденные кафедрой, протокол № ___ от _____ г.
2	Реферирование	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой, протокол № ___ от _____ г.
3	Анализ статьи, творческое задание	Методические указания по организации интерактивных форм работы, утвержденные кафедрой, протокол № ___ от _____ г.
4	Экскурсии	Методические рекомендации по самостоятельной работе студента, утвержденные кафедрой, протокол № ___ от _____ г. Самостоятельная работа студентов по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование: учебно-методическое пособие / под ред. Михаленкова И.А. СПб, 2016. ЭБС «Университетская б-ка ONLIne»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В учебном процессе используются такие педагогические технологии, как:

- лекции; - семинары (коллоквиум, собеседование); - реферирование; - анализ статьи; творческое задание, - эссе, - тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### *Примерные задания для контролируемой самостоятельной работы*

1. Аннотирование научной статьи из периодики.
2. Составление плана семинарских занятий).
3. Составление тестовых заданий с помощью программного обеспечения (творческое задание).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Нормативно-правовые основы организации самостоятельной работы студентов вуза.
2. Характеристика видов самостоятельной работы студентов вуза.
3. Характеристика форм самостоятельной работы студентов вуза.
4. Характеристика условий самостоятельной работы студентов вуза.
5. Характеристика самостоятельной научно-исследовательской деятельности студента вуза.
6. Виды и формы учебных аудиторных занятий в вузе.
7. Виды и формы внеучебных занятий в вузе.
8. Самоорганизация студента в процессе подготовки к аудиторным (лекции, практические) занятиям в вузе.
9. Виды и формы контроля в вузе.
10. Виды письменных работ в гуманитарном вузе, требования к изложению и структуре, стилю. Основные нормотехнические требования.
11. Работа студента с учебной, научной и научно-методической литературой.
12. Виды и формы организации практики студентов дефектологической специальности.
13. Учреждения базы педагогической практики кафедры, виды и формы отчетности по практике.
14. Виды научных литературных источников и технология работы с ними при написании студенческих работ.
15. Как изучать учебную научную литературу, периодические издания.
16. Организация студенческого самоуправления в вузе.
17. В чем заключается отличие реферата и курсовой работы реферативного типа.
18. В чем отличие реферата и курсовой работы студента вуза.
19. В чем отличие курсовой и дипломной работы студента вуза.
20. Охарактеризовать структуру и стиль реферата, курсового проекта студента дефектологической специальности.

##### ***Критерии оценивания ответа студента на зачете:***

1. Достаточный уровень знаний по одному из теоретических вопросов.

2. Владение специальной терминологией дисциплины.

4. Умение правильно построить свои речевые высказывания, их доказательность, аргументированность.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

Самостоятельная работа студентов по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование: профиль подготовки – «специальная психология»: Квалификация (степень) выпускника – бакалавр: учебно-методическое пособие / под ред. Михаленкова И.А. СПб, 2016. Издатель: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016: ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Алханов А. Самостоятельная работа студентов. М.: - Высшее образование в России. 2005. - №11.

2. Беляева А. Управление самостоятельной работой студентов / Высшее образование в России, №6, 2003.

3. Галагузова Ю.Н., Стина Г.Н. Азбука студента. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.

**5.3. Периодические издания:** Дефектология, Коррекционное образование, Реабилитационная работа с детьми с нарушением в развитии.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал.

№	Вид методической разработки	Дата утверждения на заседании кафедры
1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.	Протокол № 2, от
2	Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям.	Протокол № 2, от
3	Методические рекомендации по проектной деятельности студентов.	Протокол № 4, от

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

##### **8.1 Перечень информационных технологий:**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

##### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Перечень лицензионного программного обеспечения 2017-2018 уч.гг.
MicrosoftWindows 7 ; 10 Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Microsoft office профессиональный плюс 2016: word, excel, power point, Outlook, Publisher, Access, InfoPath Designer, InfoPath Filler, Lync, OneNote, Publisher, SkyDrive Pro Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Антивирусное программное обеспечение: Антивирус KasperskyEndpointSecurity10 Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017
«Антиплагиат-вуз» Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

##### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Доступ к электронным библиотечным системам (через личный кабинет):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия Семинарские занятия Групповые (индивидуальные) консультации Текущий контроль, промежуточная аттестация	№13 Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой; Интерактивный дисплей SMART. Мобильный компьютерный класс
2.	Самостоятельная работа студента; Проектная деятельность.	Компьютерные классы для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотека ФППК; Читальный зал ФППК;