

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Риторика»

Курс 3 Семестр 5 Количество 2 з.е.

Цель дисциплины:

определить достойное место в системе вузовского обучения риторике как науке об искусстве построения и произнесения публичной речи; способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и речевой культуры.

Задачи дисциплины:

изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления; формирование навыков ораторского выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Риторика» входит в Базовую часть учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК- 6, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5,	-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- жанры, стили, принципы подготовки сообщения;	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;	- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
2.	ОК- 6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- выразительные средства языка;	- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;	- навыками коммуникации и в родной среде;
	ПК-4		- этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи;	- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;	- различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности;
3.		Владением навыками участия в научных	- коммуникативные качества речи;	- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;	- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях
			- роды и виды публичных выступлений;	- использовать в	
			- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;		
			- основы просветительско		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	й деятельности;	образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и оценивать степень эффективности советов и чужой речи;	поликультурной образовательной среды.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство.	8	2	2		4
2.	История становления риторики	8	2	2		4
3.	Русская риторика	8	2	2		4
4.	Риторический канон. Инвенция	8	2	2		4
5.	Риторический канон. Диспозиция	8	2	2		4
6.	Риторический канон. Элокуция	8	2	2		4
7.	Структура публичной речи. Аргументация. Средства и способы аргументации	8	2	2		4
8.	Педагогическая риторика	8	2	2		4
9.	Образ ратора.	8	2	2		4
	Итого:	72	18	18		36

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Ивин А.А. Риторика. – М., 2017. http://urait.ru/uploads/pdf_review/D780E1B1-29F5-473B-B969-D1CBD997FF6A.pdf
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.
3. Венедиктов С.В. Риторика. – Минск: Изд-во Гревцова, 2013.
4. Голуб И.Б. Риторика. – М.: Омега-Л, 2013.

Автор РПД

Тангир К.М.