

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История и философия науки»

для аспирантов образовательной программы по гуманитарным направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; Форма обучения: очная, заочная.  
Курс - 2, ОФО, ЗФО (семестр – 3,4)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 - ОФО; 18 часов аудиторной нагрузки - 18 практических - ЗФО, аттестация, экзамен )

### 1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Курс «История и философия науки» имеет инновационный характер и читается в контексте традиции систематической философии и истории научной рациональности, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

К необходимым составляющим цели дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

- 1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;
- 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;
- 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в про-грессе научного знания,

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;
- 2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;
- 3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;
- 4) изучение историко-методологического наследия, современных фило-софско-методологических концепций;
- 5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;
- 6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;
- 7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций** :

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,

		научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	общественного развития.	категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теоретические основы и прикладные методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методами, навыками и приёмами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
2.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	теоретические основы и прикладные методики самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками и приёмами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	9	9

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

## 2.2 Структура дисциплины:

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	2	2			
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	2	2			
3.	Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки	2	2			

4.	Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.	2	2			
5.	Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.	2	2			
6.	Эмпирический уровень научного познания и его структура.	2	2			
7.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	2	2			
8.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	2	2			
9.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	2	2			
10.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	2		2		
11.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	2		2		
12.	Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук	2		2		
13.	Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания	2		2		
14.	Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре)	3		1		2
15.	Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.	5				5

16.	Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе	5				5
17.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	5				5
18.	Глобалистика и теории постиндустриализма.	5				5
19	Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.	5				5
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	18	9		27

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	2		2		
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	2		2		
3.	Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки	2		2		
4.	Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.	2		2		
5.	Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.	2		2		
6.	Эмпирический уровень научного познания и его структура.	2		2		
7.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	2		2		
8.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	2		2		

9.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	2		2		
10.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	2				2
11.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	2				2
12.	Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук	2				2
13.	Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания	2				2
14.	Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре)	2				2
15.	Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.	2				2
16.	Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе	2				2
17.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	3				3
18.	Глобалистика и теории постиндустриализма.	5				5
19	Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.	5				5
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	-	18		27

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания диссертации

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** кандидатский экзамен.

**Основная литература:**

Брянник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1>).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1>).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич