

Аннотация по дисциплине

Б1.В.07.02 Образовательные программы для детей дошкольного возраста ООП по направлению 44.03.02. «Психолого–педагогическое образование»

Тип РПД Прикладная для студентов ЗФО

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 часа, практических – 4 часа, самостоятельной работы 60 часов,

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формировать у обучающихся профессиональный подход к осуществлению процесса обучения и воспитания дошкольников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Способствовать изучению студентами вариативного содержания образовательной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций на основе знакомства с Образовательными программами дошкольного образования на современном этапе.

1.2 Задачи дисциплины:

- организовать изучение нормативных документов, определяющих содержание образовательной деятельности дошкольных организаций на основе Образовательных программ ДО;
- обеспечить изучение основного содержания дошкольных образовательных программ нового поколения;
- формировать умения анализировать и определять задачи и содержание образовательной деятельности с детьми в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования детей дошкольного возраста;
- формировать умения учитывать общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности детей при разработке Образовательных программ ДО и программ дифференцированного развития детей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.07.02** «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Учебного плана согласно ФГОС ВПО по направлению **44.03.02** «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Детский практический психолог и педагог».

Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Психология дошкольного возраста».

Полученные знания и сформированные компетенции могут стать в результате изучения дисциплины основой для освоения таких дисциплин как «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» и многих дисциплин профессиональной направленности. Освоение данной дисциплины является основой для правильного взаимодействия педагога-психолога с ребенком, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК,ПК)

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Обладать готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста	- нормативные документы, определяющие значимость, задачи, принципы и требования к образовательным программам дошкольного образования; -возможности образовательных программ в реализации задач развития возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста; - подходы к отбору и составлению основных образовательных программ для работы с дошкольниками	- , учитывать общие закономерности возраста и специфические особенности развития детей при отборе и составлении содержания основных образовательных программ ДО; - учитывать требования ФГОС ДО к ООП и условия дошкольной организации в процессе создания и реализации образовательной программы ДО;	- способностью составлять ООП ДО и разрабатывать программы индивидуальных маршрутов развития отдельных детей в соответствии с общими закономерностями возраста и специфическими возможностями и особенностями развития каждого ребенка в процессе дошкольного детства.
2.	ПК-30	Обладать готовностью руководить проектно-исследовательской	- требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных	- анализировать, отбирать и реализовывать содержание образовательных	- навыками проектирования основной образовательной программы ДО в

		деятельностью обучающихся	программ; - целевые ориентиры освоения образовательных программ для детей разных возрастов периода дошкольного детства; - знать методы сбора информации о региональных, образовательных, материально-технических, и кадровых возможностях детского сада и потребностей родителей.	программ с позиции учета требований ФГОС ДО к образовательной программе ДО и условиям ее реализации	вариативной части образовательной работы на основе знания региональных, образовательных, материально-технических, и кадровых возможностей детского сада и потребностей детей и их родителей.
--	--	---------------------------	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице **для студентов ЗФО**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4 (часы)		
		С 1	С 2	С 3
Контактная работа в том числе:				
Аудиторные занятия	8			
В том числе:				
Занятия лекционного типа	4		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4			4
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Курсовое проектирование (КПР)	0,2			0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2
Самостоятельная работа (всего)	60		34	26

В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	16		12	4
Подготовка к текущему контролю				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16		10	6
Реферат	8		4	4
Подготовка к текущему контролю	16,2		8	8,2
Контроль	3,8			3,8
Подготовка к экзамену	-			
Общая трудоемкость:	час	72	36	36
	в т.ч. конт.раб	8,4		
	зач. ед.	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре – **заочная форма обучения**

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Программы для дошкольников: исторический аспект	16	1		15
2.	Нормативные документы системы дошкольного образования	17		2	15
3.	Образовательные программы дошкольного образования нового поколения	29	2	2	15
4.	Современные проблемы программного обеспечения дошкольного образования (ПООП ДО)	16	1		15
6.	Форма контроля: ЗАЧЕТ	4			
7.	Всего:	72	4	4	60

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра и др.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик обучения и воспитания. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.

2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>. Тексты образовательных программ дошкольного образования «Детство», «От рождения до школы», «Истоки», «Радуга» и др. 2016.

3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 2015. Одобрена Решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// Firo.ru](http://Firo.ru).

4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Е.Г.,
к.п.н., доцент кафедры дошкольной
педагогике и психологии КубГУ

Истомина О.Б., заведующая МБДОУ № 217
Г. Краснодара
