

АННОТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) Государственной итоговой аттестации
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. А также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической и практической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Педагогическое образование»

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11;ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	мировоззренческ ие и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональны х задач.	использовать основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и професси ональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способностью понимать и анализировать мировоззренческ ие, социально и лично значимые философские проблемы, представлениями о событиях русской и все мирной культуры
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; -выдающихся деятели отечественной и всеобщей истории	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	приемами ведения дискуссии и полемики
3	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационног о пространства Земли, основные тенденции развития информационно го общества	ориентироваться в информационных потоках современного общества	навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	навыками самостоятельно й работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации -навыками деловых и публичных коммуникаций
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	корректно применять знания об обществе как в системе различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; -работать в команде; читать	способностями к конструктивной критике и самокритике. -умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; -приемами психологического воздействия для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				оригинальную литературу для получения необходимой информации -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания о особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать	решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ькоммуникацион ные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -управлять конфликтными ситуациями в; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений	
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавши еся в ходе исторического ра звития. -основные направления, понятия, теоретические концепции в области педагогике и изобразительног о искусства, необходимые для личностного, общекультурног о и профессиональн огоразвития; -основные принципысамооб разования; -современные методыисследова ний; -теоретические основыоптимизац ии; -современные методы оценкикачества; -содержание -основные технологии для обобщения, анализа, восприятия	использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональн ой деятельности; -выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований педагогике; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -формировать и аргументирован о отстаивать собственную позицию по различным проблемамкульт уры; -адекватно оценивать свои образовательны е и профессиональн ые результаты. - организовать поиск информации в	навыками самостоятельной работы; -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недо статков -навыками разработки стратегии личностного и профессиональн ого развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразовани я и собственной профессиональн ой деятельности. -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных зада

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности	глобальных сетях -планировать цели и устанавливать приоритет при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. - квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. -подбирать средства и методы решения поставленных задач; формулировать научную проблематику, основывать выбранное научное направление	ч; методами и средствами самоорганизации и самообразования: -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; -навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области творческой или научно-исследовательской деятельности и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	систему отечественного законодательства - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно- правовых документов; - механизмы применения основных нормативно- правовых актов; - тенденции законотворчеств а и судебной практики	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно- правовых актах, рекомендательны х документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения правовых знаний в текущей профессионально й деятельности
8	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенств ования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенств ования, ценностями физической культуры личности для успешной соц иально- культурной и профессионально й деятельности
9	ОК-9	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельно сти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных возд ействий среды обитания на человека, расчета

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организационны е основы безопасности жизнедеятельно сти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологически х процессов	средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельнос ти	параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов
10	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионально го самовоспитания и саморазвития (не допускает ошибки).	решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описыв ать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни формировать первичны навыки исследовательско й работы и профессионально й рефлексии (самооценки)	навыками ориентации профессиональны х источников информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	психологические законы периодизации и кризисов развития	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	современным психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов	отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
13	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины	анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования	навыками: идентификации области правоприменения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
14	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; – грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; – универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	логически верно организовывать устную и письменную речь	техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
15	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья	организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся
16	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
17	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии	способы психологического и педагогического изучения	осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных	отдельными способами и технологиями диагностирования достижений

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучения и диагностики	обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных , критерии оценки качества учебно- воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов	обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионально го самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии
18	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	концептуальную базу содержания духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно- правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразователь ных учреждениях	использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно- нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально- возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации	способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно- нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
19	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализирован ными пакетами прикладных программ для решения профессиональны х задач
20	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое	специфику социально- педагогической	разрабатывать механизмы социально-	способами осуществления процесса

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся	педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся	социализации воспитанника; концептуальным и основами социально-педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности
21	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основы организации работы в коллективе (командной работы).	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).
22	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей (не допускает ошибок).	общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения	навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде).
23	ПК-8	способностью проектировать	сущностные характеристики образовательной	проектировать один вариант образовательной	отдельными способами и приемами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательные программы	среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	среды, образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута	педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
24	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности	основными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
25	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	- особенности профессиональной педагогической деятельности; - основные научные достижения в профессиональной сфере; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере изобразительного искусства; - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности	- определять цели собственной профессиональной деятельности; - планировать процессы самообразования и саморазвития; - анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; - готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам	- навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				собственной профессионально й деятельности.	
26	ПК-11	готовностью использовать систематизированны е теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области	пользоваться научной и справочной литературой	системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций
27	ПК-12	способностью руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся	современные научные достижения в избранной профессионально й деятельности; - основы планирования научноисследова тельской работы; - методы педагогических исследований; -современные информационные технологии; -основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатовнаучн ых исследований	планировать научно- исследовательску ю деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно- исследовательско й работы; -анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; -консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно- воспитательном процессе	навыками руководства научноисследова тельской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно- исследовательско й деятельности в учебно- воспитательном процессе

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

- 1.Никитина, Н.П. Цветоведение. Колористика в композиции: учеб.пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург :УрФУ, 2015. — 88 с.
https://e.lanbook.com/book/98497?category_pk=11056#authors
- 2.Основы творческого подхода в живописи: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.А. Исаев [и др.]. — Электрон.дан. — Москва :

ФЛИНТА, 2016. — 224 с.

https://e.lanbook.com/book/91034?category_pk=11056#authors

3. Паранюшкин, Р.В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 100с.

https://e.lanbook.com/book/91844?category_pk=11056#book_name

б) дополнительная литература:

1. Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с.

https://e.lanbook.com/book/91061?category_pk=11056#book_name.

2. Гордиенко, В.Т. Рисунок головы и фигуры человека: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 144 с

https://e.lanbook.com/book/97304?category_pk=11056#book_name.

3. Гренберг, Ю.И. Технология станковой живописи. История и исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 336 с.

https://e.lanbook.com/book/94656?category_pk=11056#book_name

4. Киплик, Д.И. Техника живописи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 592 с.

https://e.lanbook.com/book/97274?category_pk=11056#book_name

5. Ломов, С.П. Цветоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 144с.

https://e.lanbook.com/book/96270?category_pk=11056#authors

6. Омеляненко, Е.В. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 104 с.

https://e.lanbook.com/book/92657?category_pk=11056#book_name

7. Фейнберг, Л.Е. Лессировка и техника классической живописи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 72 с.

https://e.lanbook.com/book/91262?category_pk=11056#book_name