

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.12 История исторической науки»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 0 ч.; 16 часов СРС; 2 часа КСР, 28 Контроль)

Цель дисциплины:

Формирование и углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся в соответствии с особыми закономерностями

Задачи дисциплины:

- научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных ученых – специалистов в области истории стран Запада;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам всемирной истории.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: завершающий семестр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы самоорганизации и самообразования	Осуществлять на практике самоорганизацию и самообразование	Навыком самоорганизации и самообразования
2.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов	Основные историографические школы, принципы и методы исторического исследования	Использовать в научной деятельности знания историографических школ, принципов и методов исторического исследования	Навыками работы с историографией и использования методов исторического исследования

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы самоорганизации и самообразования	Осуществлять на практике самоорганизацию и самообразование	Навыком самоорганизации и самообразования
		исторического исследования			
3.	ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Важнейшие теории и методологические концепции исторической науки	критически воспринимать концепций различных историографических школ	методами критики концепций историографических школ, аргументации собственной позиции
4.	ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	концепции ведущих историографических школ	воспроизводить концепции различных историографических школ и их взаимную критику	методами критического анализа историографических школ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2			1
2.	Историческая мысль классицизма	2	2			1
3.	Просветительская историческая мысль	2	2			1
4.	Становление германского историзма. Исторические взгляды Гегеля. Споры об историзме в германской историографии	2	0	2		0
5.	Историография первой половины и середины XIX в. во Франции, особенности историзма во французской историографии	2	0	2		0
6.	Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы	2	0	2		0
7.	Основные направления позитивистской историографии	2	0	2		0
8.	Экономизм в национальных историографиях	2	2	0		1
9.	Кризис историзма и методологические поиски: М.Вебер и В.Зомбарт	2	0	2		0
10.	Влияние Первой мировой войны на развитие европейской исторической науки: историософия А.Шпенглера и А.Дж.Тойнби	2	0	2		0
11.	Революция 1917 г. в России, ее интерпретации в мировой историографии.	2	0	2		0
12.	Неопозитивизм и историческая наука в США	2	0	2		0

13.	Французская историография послевоенного периода: от Анналов до М.Фуко	2	0	2		0
14.	Формирование новой исторической науки. Клиометрия в США	2	2	0		1
15.	«Новая социальная история»	2	0	2		1
16.	Новые направления в исторической науке - гендерная и локальная история, микроистория	2	0	2		1
17.	Идейная борьба в историографии об истории Французской революции конца XVIII века.	2	0	2		1
18.	Историческая наука на рубеже XXI в.: достижения, задачи, проблемы	2	2	0		1
	Итого по дисциплине:	36	12	24		9

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Островский, Эдуард Вениаминович. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для всех направлений подготовки / Э. В. Островский. - Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2016.

Автор РПД: .А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент