

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Жизненный мир молодого человека в Советской России в 1920-1930-е гг.»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108ч., из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 50 часов самостоятельной работы, 4 ч. - КСР)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации повседневного жизненного мира молодого человека в условиях динамично изменяющегося общества в Советской России в 1920-1930-е гг.

### **Задачи дисциплины:**

- реконструировать условия быта и повседневной жизнедеятельности молодежи в конкретно-исторических условиях советской России 1920-1930-х гг.;
- изучить и интерпретировать субъективные смыслы повседневных практик взаимодействия молодых людей в группах равных сверстников (включая гендерный аспект), особенности их речевых коммуникаций;
- определить уровень грамотности и образованности школьников, студентов и красноармейцев, их читательские интересы, биографические стратегии и идеалы;
- выявить особенности протестного поведения молодых людей, интерпретируя его через тип самоопределения личности («изменить себя» или «изменить мир»);
- проанализировать бюджеты времени молодежи, выявить степень ее загруженности, приоритеты в планировании и осуществлении повседневной жизнедеятельности;
- обобщить имеющиеся данные о состоянии здоровья молодых людей как важном компоненте жизненного мира молодого человека 1920-1930-х гг.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Жизненный мир молодого человека в Советской России в 1920-1930-е гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История России (XVIII-XX век)», «Новейшая история», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Региональная и локальная история: особенности содержания, источников и методов исследований»,

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относится «История культуры», «Сравнительная история цивилизаций», «История России (XX в.)», «Проблемы истории повседневности дореволюционной России», «Антропологический подход к модернизации современных образовательных систем».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-11)

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                |                                                                                                                      |                                                                          |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                      | уметь                                                                                                                | владеть                                                                  |
| 1.     | ПК-8               | способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | основы специальных знаний по истории советского общества в рамках направленности (профиля) образования или | осмыслять явления культурной и социальной жизни в современных условиях с учетом полученных знаний о жизни молодежи в | навыками использования специальных знаний, полученных в рамках спецкурса |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                    |                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                          | знать                                                                          | уметь                                                                                                                    | владеть                                                                                                           |
|        |                    |                                                                                                                          | индивидуальной образовательной траектории                                      | раннем советском обществе                                                                                                |                                                                                                                   |
| 2.     | ПК-11              | способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | основы педагогической деятельности применительно к общеобразовательной системе | применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | навыками применения знаний в области педагогики для преподавания курса истории в общеобразовательных организациях |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                         | Количество часов |                   |           |          |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|           |                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1         | 2                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1.        | Теоретико-методологические основы изучения повседневного жизненного мира учащихся и педагогов школ и вузов в советской России 1920-1930-х гг. | 32               | 6                 | 12        | -        | 14                     |
| 2.        | Сфера мировоззрения, идеалов и представлений учащихся и педагогов школ и вузов в раннесоветском обществе                                      | 36               | 6                 | 12        | -        | 18                     |
| 3.        | Социальные практики организации и конструирования повседневности учащихся и педагогов школ и вузов в СССР в 1920-1930-е гг.                   | 36               | 6                 | 12        | -        | 18                     |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                   |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>50</b>              |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с. - (Культура повседневности). - ISBN 9785444802168

Автор РПД     А.Ю. Рожков