

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов представления о сущности, основных целях, задачах и методах политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

– обосновать актуальность и необходимость изучения политико-правовых основ регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации, раскрыть объективные предпосылки становления и основные этапы развития правовой базы межэтнических отношений.

– добиться понимания магистрантами целей, задач, содержания принципов, форм и методов политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации;

– раскрыть содержание и эффективность основных нормативно-правовых механизмов регулирования межнациональных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.04.02) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, этнологии, социальной антропологии, этносоциологии, этнопсихологии, культурологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной	принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аудитории	особенностей потенциальной аудитории		особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	правила составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице .

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	29	29	-	-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	10	1	1	-	8
2.	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	10	1	1	-	8
3.	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	12	2	2	-	8
4.	Нормативно-правовая база межэтнических отношений	12	2	2	-	8
5.	Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный, федеральный и региональный уровень.	12	2	2	-	8
6.	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	12	2	2	-	8
7.	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	12	2	2	-	8
8.	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия	12	2	2	-	8
9.	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	16	4	4	-	8

<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	-	72
-----------------------------	-----	----	----	---	----

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений. Субъекты межнациональных отношений. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.	Конспект
2	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.	Конспект
3	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений.	Конспект
4	Нормативно-правовая база межэтнических отношений	Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Конституция Российской Федерации. Конституции и Уставы субъектов РФ. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов федерации». Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»,	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Проект Концепции Федеральной целевой программы «Этнокультурное развитие регионов России.</p> <p>Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень.</p>	
5	Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный, федеральный и региональный уровень.	Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.	Конспект
6	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.	Конспект
7	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Оптимизация организационных	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.	
8	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.	Конспект
9	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Международный опыт в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений. Субъекты межнациональных отношений. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.	Конспект, опрос, реферат
2	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.	Конспект, опрос, реферат
3	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений.	Конспект, опрос, реферат
4	Нормативно-правовая база межэтнических отношений	Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Конституция Российской Федерации. Конституции и Уставы субъектов РФ. Федеральный закон РФ «Об общих	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов федерации». Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Проект Концепции Федеральной целевой программы «Этнокультурное развитие регионов России.</p> <p>Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень.</p>	
5	Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный, федеральный и региональный уровень.	Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.	Конспект, опрос, реферат
6	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.	Конспект, опрос, реферат
7	Основные направления совершенствования	Основные направления совершенствования государственного	Конспект, опрос,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Оптимизация организационных основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.	реферат
8	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.	Конспект, опрос, реферат
9	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Международный опыт в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Конспект, опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
2	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. - Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72862 .
3	Предметное содержание нормативно-правового	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.

	регулирующие международные отношения	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. https://www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39
4	Нормативно-правовая база межэтнических отношений	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
5	Уровни правового регулирующие межэтнических отношений: международный, федеральный и региональный уровень.	Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. - Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72862 .
6	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. https://www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39
7	Основные направления совершенствования государственного регулирующие международных отношений в субъектах РФ	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
8	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению международного согласия	Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. - Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72862 .
9	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирующие межэтнических отношений	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. https://www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов прикладной этносоциологии, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Семинарские занятия	Семинарские занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования межнациональных отношений.
2. Субъекты межнациональных отношений.
3. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.
4. Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций.
5. Сущность понятия нация: теоретические подходы и политические практики
6. Закон «Об экстремизме и экстремистской деятельности»: основные положения и практика применения
7. Право наций на самоопределение: история и современность.
8. Национально-освободительные движения: история и современность
9. Международный опыт политико-правового регулирования межэтнических отношений.
10. Международные документы по вопросам регулирования межэтнических отношений
11. Нормативно-правовая база межэтнических отношений
12. Федеральный комплекс нормативно-правовых документов по вопросам регулирования межэтнических отношений
13. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: основные положения
14. Практика регионального регулирования межнациональных отношений.
15. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.
16. Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ.
17. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.
18. Правовые основы и практика обеспечения прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, в субъектах юга Российской Федерации.
19. Социальные технологии в современном государственном управлении.
20. Правовые проблемы регулирования межэтнических отношений в условиях Северо-Кавказского региона.

21. Национально-культурная автономия как новая форма этнического самоопределения.
22. Правовое регулирование этнических проблем в Дагестане.
23. Самоопределение народов в международном праве

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений.
2. Субъекты межнациональных отношений.
3. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.
4. Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций.
5. Право наций на самоопределение: история и современность.
6. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.
7. Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений.
8. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений.
9. Нормативно-правовая база межэтнических отношений.
10. Нормативно-правовая база межэтнических отношений.
11. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
12. Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень.
13. Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.
14. Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне.
15. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.
16. Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ.
17. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.
18. Оптимизация организационных основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.
19. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.
20. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран.
21. Правовое регулирование этнических проблем в субъектах РФ (на примере любого субъекта).
22. Самоопределение народов в международном праве.
23. Проблема автономия национальностей и единства государства.
24. Правовые основы и практика обеспечения прав национальных меньшинств.
25. Реализация международно-правовых актов в российской правовой системе.
26. Правовые проблемы регулирования межэтнических отношений в условиях Северо-Кавказского региона.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. - 413 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс]: учеб. - Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. <https://www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Назарова И.М. Этнология народов Северного Кавказа: Учебное пособие. Ставрополь, 2011.

2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. СПб., 2009.

3. Подъяпольский С.А. Право на национальное самоопределение: история и современность // Юридические науки. 2007. № 6 (28)

4. Проблемы правового регулирования межэтнических отношений и антидискриминационного законодательства в Российской Федерации. М., 2007.

5. Акопов Л.В. Правовые проблемы регулирования межэтнических отношений в условиях Северо-Кавказского региона. Ростов-н/Д, 2000.

6. Регионалистика и этнополитология. М., 2008.
7. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. М., 2011.
8. Дробижева Л.М. Методологические проблемы этносоциологических исследований // Научный Татарстан. 2011. № 2.
9. Этническая толерантность и межнациональный мир на Кубани. Армавир, 2011.
10. Дугин А.Г. Этносоциология. М., 2011.

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,
- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Журнал социологии и социальной антропологии // www.soc.pu.ru/publications/jssa
- 2 Санкт-Петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований «ТЕЛЕСКОП»: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев // www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope
- 3 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 4 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд.249,250
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд.249,250
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.249,250