

АННОТАЦИЯ Б1. Б.1 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: теология, государственно-конфессиональные отношения.

Направленность (профиль):

48.03.01. теология, государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения: *очная*

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; КСР – 2 ч, 34 часов самостоятельной работы)

Цель курса «История» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.
- Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы и принципы периодизации всемирной истории
- Периодизацию истории России.
- социально-экономические процессы, происходившие в русском и европейском обществах на разных этапах исторического развития.
- основные тенденции в развитии российского государства и ее специфику в сравнении с З. Европой
- значимые факты и события из истории России в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- понятийный аппарат;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и семинарских занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через проведение круглых столов, путем написания эссе, составления и заполнения тематико-проблемных таблиц, генеалогического древа, хронологических рядов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе экзамен.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к базовой (обязательной) части гуманитарного цикла Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, теории международных отношений, истории государства и права.

Овладение теорией и методологией курса «История» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание проблем развития российского государства и общества в рамках отечественной истории необходимо для современного специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			важную роль в истории	знания в педагогической деятельности	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР не предусмотрены	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука		4	4		4
2.	Основные периоды истории человечества и их специфика		4	10		4
3.	Спорные вопросы русской истории		4	6		4
4.	Периодизация русской истории		2			4
5.	Период Средневековья на Руси и в западной Европе: сравнительный анализ.		2	6		4
6.	Русское государство в эпоху Нового времени: от Смуты к абсолютной монархии		2			4

7.	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи и европейских стран в условиях формирования индустриального общества.		4			6
8.	Россия в эпоху революционных потрясений. Влияние крушения русской монархии на мировой процесс.		6	4		2
9.	Советский период в отечественной истории.		8	6		2
	Итого по дисциплине		36	36		34

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

История России: учебник /А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2016.

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.