

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26 «Экономическая и социальная география России»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 102 часа аудиторской нагрузки: лекционных 34 ч., практических 68 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 46,8 ч. самостоятельной работы, ИКР – 0,5 ч., подготовка и сдача экзамена 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

– формирование у студентов комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, закономерностям и законам развития, другим категориям, освоенным студентами после изучения: «География мирового хозяйства», «Основы региональной политики», «Основы важнейших отраслей экономики», «География Южного федерального округа», «География Краснодарского края». Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Экономическая и социальная география России», необходимы для последующего изучения дисциплин: «Теория и методология географической науки», «Географическое прогнозирование», «Глобализация и регионализм», для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- особенности демографических процессов;
- основы демографии и геоурбанистики;
- пространственное положение страны на карте мира;
- характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала;
- особенности демографических процессов в России; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны;

- характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;
- основные показатели социально-экономического развития страны, ход трансформации экономики страны и её влияния на мировое хозяйство, место России в мире;
- экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга;
- конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.

Уметь:

- давать определения основных понятий экономической и социальной географии;
- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;
- выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;
- собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования;
- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами;
- делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;
- читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;
- осуществлять эффективный поиск информации;
- систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера; применять методы экономико-географических исследований в региональном анализе.

Владеть:

- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей;
- навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях;
- навыками решения технико-экономических задач;
- навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии;
- навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов.

Основные разделы дисциплины:

1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.
2. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении
3. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка.
4. Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – теоретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.
5. География инфраструктурного комплекса.
6. Топливо-энергетический комплекс

7. Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии
8. Машиностроительный комплекс
9. Экономическая география химической промышленности Экономическая география лесной промышленности.
10. Агропромышленный комплекс
11. Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития
12. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 431 с. URL : <https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1>.
3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1>.
4. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков и др.; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 594 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1>.

Авторы РПД – Краснова Наталья Викторовна, к.г.н.