

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1 В.10.01 «Информационная эвристика»
(Направление подготовки/специальность 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
(История цивилизаций))

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниями организации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.10.01 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК);
ОК-3, ОПК-4; ПК-11.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения
2	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	закономерности и особенности информационных	проводить анализ и оценку нормативно-правовых	навыками критического анализа в ходе получения информации и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовыми актами в сфере образования	процессов в современном обществе.	актов	возможности объективной оценки достоверности результатов поиска
3	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	закономерност и формирования системы источников информации в области образования	проводить анализ и оценку информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе	целостным пониманием закономерност ей и особенностей информацион ных процессов, позволяющих ориентировать ся в информацион ном пространстве при решении конкретных учебных и научно- исследователь ских задач в области образования

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная эвристика	8	2	2		4
2.	Стратегии информационного поиска	9	2	2		4

3.	Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.	9	2	2		4
4.	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернет	12	4	4		4
5.	Исторические источники: правила публикации, метаданные и ГОСТы.	8	2	2		4
6.	Электронные научные журналы	9	2	2		4
7.	Поиск научных учреждений и контактов.	9	2	2		4
8.	Информационные процессы. Анализ и синтез информации	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: *не предусмотрены*

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5. Основная литература:

1. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - М.: Академия, 2014. - 224 с.
2. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. Учрежд. высш. проф. образования /А. Г. Голиков. – 3-е изд. Стер. –ЭВК. – М.: Академия, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».
3. История и философия науки [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. и естеств.-науч. напр. и спец. / под общ. ред.: А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2014. - 360 с.:ил.; 21 см. - (Магистр). - Библиогр.: с. 355-360. - ISBN 978-5-9916-2997-3
4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст]: учеб.-метод. Пособие / Н. А. Дидковская [и др.]; под общ. ред. С. А. Панарина; рец.: Д. С. Течёный, К. В. Григоричев; Иркут. гос. ун-т, Лаб. ист. и полит. демографии, "Вестн. Евразии", Образоват.-исслед. и изд. центр. - 2-е изд., доп. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 259 с.
5. Майоров А. Ананьев В., Чебаненко С. Третья международная научная конференция «Музеология - музееведение в XXI веке: проблемы изучения и преподавания» [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. 2012. С. 259-263. ISSN 1812-9323 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tretiya-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-muzeologiya-muzevedenie-v-xxi-veke-problemy-izucheniya-i-prepodavaniya>
6. Наумова, Г.Р. Историография истории России [Текст]: учеб. Пособие/ Г.Р. Наумова. -М. Академия, 2008. – 472 с.;
7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 287 с.