

Аннотация

дисциплины **Б1.В.ДВ 02.02.** Психология саморазвития

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; икр -0,3ч.; 81 час самостоятельной работы , контроль 8,7)

Цель дисциплины: Обеспечить эффективное освоение магистрантами основных классических теорий психического саморазвития человека, тенденций современного развития и изучение дискуссионных проблем психологии развития как науки.

Задачи дисциплины:

1. Активизировать изучение магистрантами методологических, методических и понятийных основ психологии развития. Ввести в основные проблемы данной отрасли психологической науки.

2. Формировать представления о периодизационном подходе к анализу возрастного развития.

3. Формировать умения анализировать основные теории психического развития человека, разработанные в зарубежной и отечественной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Психология саморазвития» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины цикла базовой части «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Психология саморазвития» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «дисциплин модуля «Психология детей дошкольного возраста», «Психология и педагогика организаторской деятельности» а также для последующего прохождения студентами всех видов практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления об отечественных и зарубежных теориях развития человека. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства психолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК–3, ПК–9

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1	ПК 3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	- теоретические основы психологии развития; - основные	- определять научный аппарат исследования; - подбирать методы и методики	- способностью проводить исследовательскую работу в целях изучения

			<p>концепции развития человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии; - онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени 	<p>диагностики для определения особенностей развития человека на разных его возрастных этапах.</p>	<p>психического развития ребенка на разных его этапах.</p>
2	ПК-9	<p>Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно измерительных материалов, в том числе, с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы ознакомления с особенностями психического развития человека, опираясь на знание возрастных закономерностей его развития; - различные виды контрольно измерительных материалов по изучению особенностей психического развития человека; - отечественный и зарубежный опыт проектирования форм и методов контроля психического развития человека в детстве 	<p>– определять возможности использования различных форм, методов и видов контрольно измерительных материалов для изучения психического развития человека, с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умениями подбирать, и проектировать формы и методы изучения психического развития человека; – умениями применять и проектировать необходимые контрольно– измерительные материалы, учитывая отечественный и зарубежный опыт изучения психического развития человека

Основные разделы дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	ЗФО		СРС
			Л	П	
1.	Теоретические основы психологии развития	23	1	2	20
2.	Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в	25	1	4	20

	зарубежной и отечественной психологии				
3.	Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии	25	1	4	20
4.	Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени	26	1	4	21
	Форма контроля: Экзамен	9			
	Итого:	108	4	14	81

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Психология развития /под редакцией Т.Д. Марцинковской. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.

Автор:

Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии