

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки – «Философия» – 47.03.01

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 34 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

1. анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной и культурной жизнью;
2. приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
3. приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
4. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной отрасли научных знаний;
5. воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» является базовой (обязательной) частью в рамках «Гуманитарного, социального и экономического цикла» общих профессиональных дисциплин ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки 47.03.01 – Философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской пози-	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события, историче-	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, формиро-	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических со-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ции	ских деятелей, сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России	вать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	бытий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (эссе)

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	4	2	—	—	2
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	12	4	6	—	2
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	—	2
4.	Россия в XVII в.	6	2	2	—	2
5.	Российская империя в XVIII в.	14	4	6	—	4
6.	Россия в XIX в.	20	4	8	—	8
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	10	4	2	—	4
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	24	8	8	—	8
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	8	4	2	—	2
	Итого по дисциплине:		36	36	—	34

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753

Автор РПД: Т.В. Ратушняк