

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Медико-экологические основы устойчивого развития»

Объем трудоемкости: 2,0 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; самостоятельной работы 48 ч.).

Целью дисциплины является формирование понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, для создания устойчивой системы, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют полноценное и гармоничное его развитие как существа биосоциального. А также раскрытие понятий о единстве физических, социальных и психологических аспектов здоровья человека, гармонизации отношений природы и общества и их устойчивого развития.

Задачи дисциплины

- сформировать знания о генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
- ознакомить студентов с существующими методами и способами медико-экологического мониторинга в мировой практике;
- изучить экологическую и социальную составляющую в концепции устойчивого развития, основные пути перехода на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с видами и методами исследования популяционного здоровья для выявления степени влияния окружающей среды на здоровье человека;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- использовать содержание курса для формирования у магистров целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Медико-экологические основы устойчивого развития» относится к вариативной части цикла дисциплин. В ней соединены тематика взаимодействия человека и общества со средой обитания, степень влияния каждой составляющей на состояние других компонентов системы и вопросы защиты от негативных факторов. При освоении дисциплины студенты должны приобрести теоретические знания и практические умения, необходимые для реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о целостном мировоззрении и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические	состояние современной демографической ситуации и состояние здоровья	работать с правовой базой экологической политики в направлении выработки в	методами современных исследований функционального состояния и адаптивных

№ п.п .	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	различных групп населения страны, а также влияние на здоровье человека различных социальных, экологических, медико-биологических и психологических факторов; физиологические и социальные условия формирования здорового образа жизни;	обществе качественно новых эко(био)центристских шаблонов (самосохранительных стереотипов жизнедеятельности); находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности информацию о состоянии социального, физического, духовного здоровья общества и различных социальных групп	возможностей организма человека; навыками мониторинга в области охраны окружающей среды, природопользования, экологии человека; практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная миссия концепции устойчивого развития.	6	2	4		2
2.	Экология и здоровье человека: общие представления о перспективах развития человеческой популяции; особенности адаптации и образа жизни современного человека	8	2	4		2
3.	Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие	12		4		2
4.	Правовые и организационные вопросы обеспечивающие переход РФ к устойчивому развитию	16		4		2
5.	Оценка человеческого потенциала экологически устойчивого развития регионов России	14		4		4
	Подготовка и сдача экзамена	36				36
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20		48

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Н. Н. Марфенин Устойчивое развитие человечества [Текст]: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 624 с.
2. Б. Б. Прохоров. Экология человека [Текст]: учебник для студентов вузов - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 319 с.
3. Б. Б. Прохоров Экология человека [Текст]: учебник для студентов вузов /. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 319 с. Экология человека [Текст]: учебник для студентов вузов / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 319 с.
4. В. Ф. Протасов. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России [Текст]: учебное и справочное пособие для студентов вузов / - 3-е изд. - М.: [Финансы и статистика], 2011. - 671 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Никонорова Е.В. Медико-экологические проблемы устойчивого развития / Никонорова Е.В., Сивочалова О.В. – М.: РАГС, 2000. – 74с.
2. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. –М.: Изд-во МГУ, 2006. - 624с.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Курс лекций по устойчивому развитию. -М.: Тайдекс Ко, 2005. - 248 с.
4. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие: Учебное пособие. -М.: Изд-во УРАО, 1997.
5. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
6. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. –М.: Финансы и статистика, 2001. -672 с.
7. Ревич В.А. Экологическая эпидемиология: Учебник для студ. вузов/Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова. –М.: Академия, 2004. -384 с.
8. Коган А.Б. Экологическая физиология человека. – Ростов-на-Дону: Изд. Ростов. ун-та, 1990. -264 с.
9. Барлыбаев Х.А. Путь человечества: самоуничтожение или устойчивое развитие. М.: Издание Государственной Думы, 2001.
10. Глобалистика: Энцикл. / Гл. ред., сост.: И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр науч. и приклад. программ "Диалог". - М.: Диалог: Радуга, 2003.- 1327 с.
11. Коммонер Б. Замыкающийся круг. - Л.: Гидрометеиздат, 1974. - 287 с.
12. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рендерс Й. За пределами роста. Учебное пособие. -М.: Прогресс-Пангея, 1994. - 304 с.
13. Абрамян Е.А. Судьба цивилизации. Что нас ожидает в XXI веке? – М.: Терика, 2007. - 555 с.
14. Наше общее будущее: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР): Пер. с англ. / Под ред. и послесл. С.А. Евтеева и Р.А. Перелета. М.: Прогресс, 1989. 376 с. Перелета. М.: Прогресс, 1989. 376 с.

15. Россия в окружающем мире (Аналитический ежегодник). М.: Изд-во МНЭПУ, 1998-2003.
16. Новиков Ю.В.. Экология, окружающая среда и человек. - М.: Изд-во Гранд, 2002. – 320 с.
17. Функциональные системы организма (руководство). Под ред. К.В. Судакова. - М.: Медицина, 1987. –432 с.
18. Лосев К.С. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития России в XXI веке. -М.: Космосинформ, 2001. – 400 с.
19. Вайцеккер Э., Харгроуз К., Смит М. и др. Фактор пять. Формула устойчивого роста: Доклад Римскому клубу. – М.: ПРЕСС-КНИГА, 2013. – 368 с.

Автор РПД «Медико-экологические основы устойчивого развития» Пикалова Н.А.