

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Культурная история детства и молодости в Советской России»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации культурных универсалий и повседневных практик детства/молодости в условиях изменяющегося советского общества.

Задачи дисциплины:

- теоретически осмыслить актуальное противоречие между культурами детства/молодости и детскими/молодежными субкультурами в социально-историческом пространстве советского общества;
- реконструировать условия быта и повседневной жизнедеятельности детей и молодежи в конкретно-исторических условиях советской России;
- изучить и интерпретировать субъективные смыслы повседневных практик взаимодействия молодых людей в группах равных сверстников (включая гендерный аспект), особенности их речевых коммуникаций;
- выявить особенности группового поведения и закономерности развития детских и молодежных сообществ (формальных и неформальных).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культурная история детства и молодости в советской России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История», «Введение в гуманитарные науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-3):

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выработке путей ее достижения	природу явлений социальной и культурной жизни	критически осмыслять явления социальной и культурной жизни, осуществлять поиск и анализ информации, ставить цель и вырабатывать пути ее достижения	навыками критического осмысления явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выработке путей ее достижения
2.	ПК-3	способность применять	способы применения	применять полученные	навыками применения

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные знания в области искусства и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	полученных знаний в области искусства и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	знания в области искусства и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	полученных знаний в области искусства и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения культурной истории детства и молодости в советской России	24	4	8		12
2.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений детей и молодежи в советском обществе	24	4	8		12
3.	Социальные практики организации и конструирования повседневности молодого человека в СССР	24	4	8		12
	<i>Всего:</i>	72	12	24		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с., [16] л. ил. : ил. - (Культура повседневности). - Библиогр.: с. 596-627. - Библиогр. в примеч. - ISBN 9785444802168

2. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121>

Автор РПД А.Ю. Рожков