АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии обучения» являются:

- ознакомление с современными технологиями, применяемыми в обучении;
- формирование знаний, умений и владений, необходимых для использования современных технологий обучения в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современные технологии обучения» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общепрофессиональных компетенций бакалавра через ознакомление с современными технологиями, используемых в профессиональной области;
- расширение систематизированных знаний в области современных технологий обучения для обеспечения возможности использовать знания современных проблем педагогической науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования современных технологий обучения в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии обучения» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Современные технологии обучения» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Методика обучения технологии» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современных технологий обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОПК-2	– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– современные технологии обучения, применяемые при решении образовательных и профессиональных задач	– самостоятельно определять возможность использования конкретной технологии обучения для решения образовательных и профессиональных задач

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		10 сем.
Контактная работа (всего)		36,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа		16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18
Лабораторные занятия		-
Контроль самостоятельной работы		2
Иная контактная работа		0,2
Самостоятельная работа (всего)		35,8
В том числе:		
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-
Проработка учебного (теоретического) материала		13,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-
Реферат		-
Подготовка к текущему контролю		20
Контроль (промежуточная аттестация)		2
		зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	зачетных ед.	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		
			ЛК	ПЗ	ЛР
1	Учебная информация и психофизиологические основы применения аудиовизуальных средств обучения	10	4	6	-
2	Современные технологии обучения	12	6	6	-
3	Интерактивные технологии обучения	12	6	6	-
Итого по дисциплине		34	16	18	-

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Кортаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кортаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102> .

3.2 Дополнительная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб. : КАРО, 2014. - 176 с.

3.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук АПГиЕН, 2009-2012.
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
3. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
6. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
7. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в кабинете информатики, оснащённом ПК и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Н. Е. Радченко, зав. кафедрой теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент