

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч.; 126 часов самостоятельной работы) Компетенции: ОПК-3, 5; ПК-3

Цель дисциплины:

Сформировать у аспиранта системное представление о природе человека и о путях его духовного становления, душевного развития и физического созревания.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать систематические знания, раскрывающие содержание современной педагогической антропологии,
- 2) ознакомить с историей развития антропологических знаний и отследить динамику развития педагогической антропологии;
- 3) усовершенствовать умение анализировать научную литературу, раскрывающую научные основы гуманистического педагогического мировоззрения;
- 4) развивать способность к профессиональной рефлексии на основе оперирования педагогическими теориями;
- 5) актуализировать стремление к личностному и профессиональному росту через осмысление ключевых положений и понятий педагогической антропологии.
- 6) готовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть модуля «Дисциплины по выбору» и содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки «Психологические науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность интерпретировать результаты психологического исследования, оценивать границы их применимости, возможные	содержание основных антропологических понятий и явлений;	анализировать данные и ориентироваться в понятийном поле современной антропологии; оперировать	

№ п.п .	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		риски их внедрения в образовательной и социокультурно й среде, перспективы дальнейших исследований		категориально- понятийным аппаратом педагогической антропологии;	
2	ОПК-5	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессиональн ого развития обучающегося	основные психолого- педагогические школы, направления и теории в их антропологическ ом прочтении;	выделять, классифицироват ь и анализировать психолого- педагогические феномены, явления и процессы;	делать научно- обоснованны е выводы с опорой на теоретически е знания основных психолого- педагогическ их концепций
3.	ПК-3	способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющи хся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие	историю развития и этапы становления педагогической антропологии как науки;	методологически обосновывать программу психолого- антропологическ ого исследования и реализовывать ее практически.	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования			

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психолого-педагогическую антропологию	10	1	3		6
2.	Человек как предмет психолого-педагогической антропологии	28	2	8		18
3.	Развитие человека в пространстве и времени	34	2	8		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	5	19		48

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Культура как антропологический феномен	24	2	2		20
5.	Социализация как антропологический процесс	24	2	2		20
6.	Антропологический подход к построению психологии личности	24		4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Т. 1-3. М.: ПСТГУ, 2013. Электронные доступ: <http://www.e-reading.club/bookbyauthor.php?author=1011509>

Автор РПД д.п.н., проф. А.А. Остапенко