

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.02 «История»

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Программа подготовки: академическая

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72.3 ч. – контактная работа, 68 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 11 часов самостоятельной работы; ИКР – 0.3ч.)

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;

- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2	2		
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	4	2	2		1
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	6	2	4		1
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	2	2		
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8	4	4		2
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	4	2	2		
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	4	2	2		2
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	4	2	2		

9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	4	2		1
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	4	4		2
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4	2	2		1
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4	2	2		1
13.	Россия и мир в XXI веке.	4	2	2		
14.	Творческая работа (эссе)					-
	<i>Всего:</i>	68	34	34	-	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776. Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources>, www.biblioclub.ru <https://biblioclub.ru/online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>. Ссылка на ресурс: <https://biblioclub.ru/online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
4. Хрестоматия по истории Кубани [Электронный ресурс] учебное пособие / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 399 с. - ISBN 9785331000783.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М., 1991.
2. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
3. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

4. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
5. Анфимов Н.В. Зихские памятники Черноморского побережья Кавказа /Северный Кавказ в древности и в средние века. М.,1980.
6. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1984.
7. Античные источники о Северном Кавказе. Нальчик, 1990.
8. Артамонов М.И. История хазар. СПб., 2001.
9. Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921-1929). СПб., 1996.
10. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской [Электронный ресурс]: (о выдающихся людях Кубани) / В. Бардадым; [худож. П. Анидалов; фото и репродукции Б. Устинова, Н. Шумакова, Р. Госпадинова]. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар: Советская Кубань, 1998. - 271 с.: ил. - ISBN 5722101680. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
11. Голубое кольцо Кубани [Электронный ресурс]: путеводитель / [сост. А. Ф. Ачкасова, Ж. А. Иванцова] ; Краснодар. гос. историко-археологический музей-заповедник. - М.: [Союзрекламкультура], 1990. - 31 с. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
12. Емтыль (Калашаова) Зарема Январбиевна. Жернова истории. Социально-политическая история адыгов конца XIX в. - 20-х гг. XX в. в очерках и документах [Электронный ресурс]: / З. Я. Емтыль (Калашаова). - Краснодар: [Издательский Дом - Юг], 2016. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-91718-456-2. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

«Лань» и

Автор РПД:

Петров В.И.

Ф.И.О.