

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология»

для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) "Информационные системы и технологии", ФТФ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36,2 часов контактной работы, 16 часов лекционных, 16 часов практических 16 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 36 часов СР) Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Цель дисциплины: приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к ВД учебного плана. Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении в области истории и обществознания. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения следующих дисциплин: психология, философия, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. .

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	Ок-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Принципы владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нно и ясно строить устную и письменную речь	речь	нно и ясно строить устную и письменную речь
2.	Ок-2	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Правила кооперации с коллегами, работы в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
3.	Ок-7	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Принципы критической оценки своих достоинств и недостатков, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	приемами критической оценки своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	4	1	1	-	2
2.	История становления и развития социологии	4	1	1	-	2
3.	Общество как социокультурная система	4	1	1	-	2
4.	Личность как субъект социальной жизни	4	1	1	-	2
5.	Социальные группы и общности	4	1	1	-	2
6.	Социальная структура: статусы и роли	4	1	1	-	2
7.	Социальная стратификация и мобильность	4	1	1	-	2
8.	Социализация и социальное поведение.	4	1	1	-	2

9.	Девияция и социальный контроль	4	1	1	-	2
10.	Социальные конфликты	4	1	1	-	2
11.	Организации и социальные институты	10	1	1	-	8
12.	Методы прикладных социологических исследований	18	5	5	-	8
	<i>КСР</i>	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки [Электронный ресурс] / В.Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>
2. Воронцов, А.В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715>
3. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

Автор РПД: Ракачев В.Н.