

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМЫ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ - 2»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» является: сформировать у студентов умения и навыки по обработке ткани и пищевых продуктов, основам электрорадиомонтажа и декоративно-прикладного творчества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование умений и навыков по обработке ткани и пищевых продуктов.
2. Ознакомление с основами электрорадиомонтажных работ.
3. Создание условий для декоративно-прикладного творчества.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Практикумы по обработке материалов – 2» относится к дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.4).

Для освоения модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «Современное производство», «Графика», вариативной части и модулей «Материаловедение – 2», «Технологии современного производства – 1», «Конструирование и моделирование изделий – 2» дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции:
ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-2	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– основные современные методы и технологии обучения и диагностики;	– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современными методами и технологиями обучения и диагностики
---	------	--	--	--	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			2	3	4	5	6	7
Контактная работа		432	72	36	108	72	72	36
<i>Аудиторные занятия</i>		205	26	20	56	40	26	36
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		204	26	20	56	40	26	36
<i>Иная контактная работа</i>								
Контроль самостоятельной работы		1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Промежуточная аттестация								
Самостоятельная работа		227	45,8	15,8	51,8	31,8	45,8	36
Подготовка к тестированию по разделу		24	4	4	4	4	4	4
Консультации, подготовка к зачёту		48	8	8	8	8	8	8
Контроль		72	12	12	12	12	12	12
Подготовка к зачету								
Общая трудоемкость	час.	432	72	36	108	72	72	36
	зачетных ед.	12	2	1	3	2	2	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы технологии обработка ткани	71,8	-	-	26	45,8
2	Технология поузловой обработки швейных изделий	35,8	-	-	20	15,8
3	Механическая и тепловая кулинарная обработка сырья	107,8	-	-	56	51,8
4	Технология приготовления блюд	71,8	-	-	40	31,8
5	Электрорадиомонтажные работы	52			26	45,8
6	Декоративно-прикладное творчество	71,8	-	-	36	36
Итого по дисциплине		432	-	-	204	227

ПРИМЕЧАНИЕ: ЛК – ЛЕКЦИИ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ / СЕМИНАРЫ, ЛР – ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, КСР – КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СРС – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА, ИКР – ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА

2.3.4 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Богушева В. И. Технология приготовления пищи : учебно-методическое пособие / В. И. Богушева. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 375 с. – (Сред. проф. образование). – ISBN 978-5-222-19129-3.
2. Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277>.
3. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-91134-398-9.
4. Пожидаева, С. П. Материаловедение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» (профиль «технология») / С. П. Пожидаева. – М. : Академия, 2013. – 352 с. – (Высш. проф. образование. Бакалавриат. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-9576-9.
5. Романова, Н. К. Технология продукции общественного питания: изменение пищевых веществ в процессе кулинарной обработки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. К. Романова, С. В. Китаевская ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «Казан. гос. технол. ун-т». – Казань : КГТУ, 2010. – 67 с. : табл. – ISBN 978-5-7882-1022-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258971>.
6. Технология швейных изделий : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднем профессиональном образовании по специальности «Конструирование, моделирование и технология

- швейных изделий» / [Амирова Э. К. и др.]. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 512 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-4718-1.
7. Харченко, Н. Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий : учебное пособие / Н. Э. Харченко. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 512 с. – ISBN 978-5-7695-9279-9

3.2 Дополнительная литература

1. 1. Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Васюкова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 496 с. : ил. –
2. ISBN 978-5-394-01714-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453048>.
3. 2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 299 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-00391-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/6F809202-2945-468E-8AB2-CCB9040819B3.
4. 3. Жак, Л. Техника шитья [Электронный ресурс] / Л. Жак ; пер. с фр. Н. В. Баландиной. – М. : РИПОЛ классик, 2015. – 369 с. : ил. – ISBN 978-5-386-08267-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477465>.
5. 4. Кошаев, В. Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Кошаев. – М. : Владос, 2014. – 112 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – ISBN 978-5-691-01531-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.
6. 5. Куракина, И. И. Архитектоника объемных форм в дизайне одежды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Куракина ; М-во образования и науки РФ, ВГБОУ ВПО УралГАХА. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 79 с. : ил. – ISBN 978-5-7408-0239-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455458>.
7. 6. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 441 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04645-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/CE6F3107-8CD0-4333-A813-BE5D0D6AB7CD.
8. 7. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 308 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-9916-8927-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/09C507B0-BF97-4494-A241-65F09DC74B61.
9. 8. Удальцова, Л. Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учебное пособие / Л. Л. Удальцова. – М. : Академия, 2011. – 79 с. – ISBN 978-5-7695-5310-3.
10. 9. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», И-т технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-7882-1561-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>.

3.3 Периодические издания

1. 1. Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1893005>.
2. 2. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
3. 3. Народное образование. – URL:
4. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
5. 4. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
6. 5. Российское предпринимательство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.

7. 6. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.
8. 7. Экономика в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.
9. 8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.
10. Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=61039.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Авторы-составители:

Коротенко И.Т., ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин,

Радченко Н.Е., образования и общетехнических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент.