

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

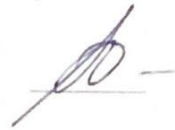
Б1.В.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ФИЛОСОФИИ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

Программу составил:
А.А. Тащиян, доцент, к.филос.н., доцент



Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык в философии** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от «11» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №7 от 20 июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Вартанян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Настоящий курс предназначен для студентов третьего года обучения (5-й семестр) очной формы философского отделения факультета истории, социологии и международных отношений. Его целью заключается в изучении основ английского языка в контексте англоязычной философской традиции. Актуальность этого курса определяется как тем, что английский язык является универсальным языком научного общения, отличаясь научной точностью, так и тем, что между КубГУ и рядом зарубежных университетов подписаны договоры, в соответствии с которыми его стороны соглашаются развивать академическое научное и образовательное сотрудничество, каковое предполагает участие в образовательных программах на английском языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) углубление знакомства с грамматикой английского языка, ориентированное на чтение английских философских текстов;
- 2) развитие навыков самостоятельной работы с английской философской терминологией;
- 3) развитие навыков перевода с английского языка на русский текстов, связанных с философской тематикой;
- 4) изучение основных стадий написания философского исследования на английском языке.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в философии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части среди обязательных дисциплин (Б1.В.04). Эта дисциплина, раскрывая перед будущими философами языковые аспекты философского мышления на иностранном языке (английском), обеспечивает углубленную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и курса иностранного языка в университете. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как иностранный язык (части 1, 2), теория и практика аргументации, а также с другими дисциплинами из базовой и вариативной частей учебного плана. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, должны помочь студенту в его научной академической работе, а также по достижению целей в сфере профессиональной коммуникации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	основные этапы исследовательской работы на английском языке	применять базовые переводческие стратегии, связанные с философскими текстами на английском языке	навыками исследовательской работы с философским текстом на английском языке;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
Проработка учебного материала		13,8	13,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 5 семестр (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Особенности грамматических	12	4	4	4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
	структур философских текстов на английском языке				
2	Особенности терминологии философских текстов на английском языке	22	6	6	10
3	Специфика перевода философских текстов с английского языка на русский	18	4	4	10
4	Этапы написания научной работы на английском языке	17,8	4	4	9,8
	<i>Итого:</i>	69,8	18	18	33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
1	Особенности грамматических структур философских текстов на английском языке	Страдательный залог; модальные глаголы; инфинитив; причастие; герундий; сослагательное наклонение; эмфатические структуры.	коллоквиум
2	Особенности терминологии философских текстов на английском языке	интернациональные слова (греческого и латинского происхождения); абстрактные существительные с соответствующими суффиксами; the Academic Word List; связующие слова и фразы; устойчивые фразы; фразовые глаголы; специфический философский тезаурус; философские словари и энциклопедии на английском языке.	коллоквиум
3	Специфика перевода философских текстов с английского языка на русский	Приемы перевода: переводческие трансформации (добавления, опущения, перестановки, замены); корреляция английской философской терминологии; перевод устойчивых выражений и клише; особенности перевода фразеологических единиц; специфика перевода текстов философского содержания.	коллоквиум
4	Этапы написания научной работы на английском языке	Identification of a problem in philosophy, organization of ideas, a thesis statement (interest, theme, general topic, narrow topic), an outline	коллоквиум

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		(introduction, discussion, conclusion, title), collection of research materials, developing a bibliography, standard formats, short format paper, long format paper, defining concepts, abstract, analyzing arguments, intensive reasoning, writing a draft, proofreading, writing the final version.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Особенности грамматических структур философских текстов на английском языке	Страдательный залог; модальные глаголы; инфинитив; причастие; герундий; сослагательное наклонение; эмфатические структуры.	коллоквиум
2	Особенности терминологии философских текстов на английском языке	интернациональные слова (греческого и латинского происхождения); абстрактные существительные с соответствующими суффиксами; the Academic Word List; связующие слова и фразы; устойчивые фразы; фразовые глаголы; специфический философский тезаурус; философские словари и энциклопедии на английском языке.	коллоквиум
3	Специфика перевода философских текстов с английского языка на русский	Приемы перевода: переводческие трансформации (добавления, опущения, перестановки, замены); корреляция английской философской терминологии; перевод устойчивых выражений и клише; особенности перевода фразеологических единиц; специфика перевода текстов философского содержания.	коллоквиум
4	Этапы написания научной работы на английском языке	Identification of a problem in philosophy, organization of ideas, a thesis statement (interest, theme, general topic, narrow topic), an outline (introduction, discussion, conclusion, title), collection of research materials, developing a bibliography, standard formats, short format paper,	коллоквиум

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		long format paper, defining concepts, abstract, analyzing arguments, intensive reasoning, writing a draft, proofreading, writing the final version.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Особенности грамматических структур философских текстов на английском языке	1. Oxford EAP: A course in English for academic purposes, 2017. 2. Бурак А.Л. Перевод и межкультурная коммуникация, 2013. 3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты), 2013.
2	Особенности терминологии философских текстов на английском языке	1. Oxford EAP: A course in English for academic purposes, 2017. 2. Бурак А.Л. Перевод и межкультурная коммуникация, 2013. 3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты), 2013.
3	Специфика перевода философских текстов с английского языка на русский	1. Oxford EAP: A course in English for academic purposes, 2017. 2. Бурак А.Л. Перевод и межкультурная коммуникация, 2013. 3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты), 2013.
4	Этапы написания научной работы на английском языке	1. Oxford EAP: A course in English for academic purposes, 2017. 2. Бурак А.Л. Перевод и межкультурная коммуникация, 2013. 3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты), 2013.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Иностранный язык в философии» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Иностранный язык в философии» является коллоквиум и упражнения по проблематике лекционного курса.

Примерные упражнения для подготовки к текущему контролю

1. Give definitions to the words

Facet	1) one side of something many-sided, especially of a cut gem 2) a particular aspect or feature of something
Expressivism, expressivist	The doctrine that moral statements such as "this is wrong" express a moral evaluation rather than a statement of fact; pertaining to or advocating expressivism
Taken up with	If you are taken up with something or somebody, it keeps you busy or fully occupied; or you are very interested in them or attracted to them
To map	To represent (an area) on a map; make a map of; record in detail the spatial distribution of (something)
To launch into (something)	To begin (something) energetically and enthusiastically
All the more	Even more; notably, but even more notably due to additional information, either preceding or following the statement.
Outlook	A person's point of view or general attitude to life
To have trouble doing something	To find it difficult to do something
To make the/a case for something/doing something	To explain why something should be done; to find reasons to justify sth?
To draw on	If you draw on or draw upon something such as your skills or experience, you make use of it in order to do something
To set out	If you set out a number of facts, beliefs, or arguments, you explain them in writing or speech in a clear, organized way
Predicament	A difficult, unpleasant, or embarrassing situation
Retrieval	The process of getting something back from somewhere
Pressing	Requiring quick or immediate action or attention
To benefit from	To receive an advantage; profit from
Sabbatical	A period of paid leave granted to a university teacher for study or travel, traditionally one year for every seven years worked

2. Find the words in the text whose meanings match the definitions

having a limited or narrow outlook or scope	parochial
---	-----------

different to what is normal or expected; particular; special	peculiar
protection or exemption from something, especially an obligation or penalty	immunity
extremely distasteful; unacceptable	repugnant
a serious, urgent, or heartfelt request	appeal
To finish out; to come or bring to an end	To round out
designed to be useful or practical rather than attractive	utilitarian
of or like God or a god	divine
To remove (a monarch) from power; remove from a position of authority or dominance	To dethrone
To cause something to start working so that one can make use of it	To bring into play
deal briefly with (a subject) in written or spoken discussion	To touch on
details, considerations, or pieces of information of little importance or value	trivia
To choose or distinguish someone or something from others	To single out
behaviour; bearing	comportment
To avoid dealing with or discussing (something problematic or disagreeable)	To sidestep
having a limited or narrow outlook or scope	parochial
different to what is normal or expected; particular; special	peculiar
protection or exemption from something, especially an obligation or penalty	immunity

3. Questions on understanding

What kind of connection will it be necessary to preliminarily investigate in order to better understand the nature of “modern identity”?

What is the obstacle that arises in the way of this preliminary investigation?

Judging by the author’s own words, what would you say is the object of his most effort in the first chapter?

What does the author mean by saying that he wants to feature a broader (than just ‘normal’) gamut of views on the moral? What does this involve?

What is the cluster of demands that we recognize as moral? Why does the author say that it notoriously varies?

Describe the opposition of moral intuitions and moral reactions as viewed by the author. Doesn’t it seem to you that this opposition is the one of the ‘moral unconscious’ and the ‘moral conscious’?

What is the reasonable account articulating the moral intuition?

What are the two facets of moral reactions?

Why do you think the author names the second type of moral reactions “an ontology of the human”?

Innumerate the motives of “modern naturalist consciousness” trying to hive off this ontology.

Give a description of the author’s distinction between moral and brute ‘gut’ reactions.

Why can the so-called ‘error theory’ of moral values (moral nihilism) easily combine with a sociobiological standpoint?

Tell what the author means by the term ‘universalist’.

Under which condition does there arise the issue of consistency in moral reactions?
What follows from the account that our moral reactions are not only 'gut' feelings but also imply claims concerning their objects?
What is the common nature of various ontological accounts?
Is it possible within the frames of this argument to assume "a neutral stance" and try to describe the facts as independent of the moral reactions as it has been done in natural sciences? And what is meant by 'moral objectivity'?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Содержание зачета

Время подготовки – 30 минут

Примерная структура зачетного задания:

1. Give definitions to the words singled out in the text.
2. Find the words in the text whose meanings match the given definitions.
3. Answer the questions on understanding to the given text.
4. Раскройте содержание одного из этапов написания научной работы на английском языке.

Источник предлагаемых на зачет философских текстов: Taylor Ch. Sources of the Self: The Making of The Modern Identity. – Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2001.

Критерии оценки:

«зачтено» – задания выполнены успешно, основная информация в ответах приведена достаточно адекватно; в ответах допускаются ошибки, не искажающие существенное содержание.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

1. Oxford EAP: A course in English for academic purposes, 2017.
2. Бурак А.Л. Перевод и межкультурная коммуникация, 2013.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты), 2013.

5.2. Дополнительная литература

1. Автономова Н.С. Познание и перевод. Опыты философии языка, 2008.
2. Островская Е.С., Вышегородцева О.В. Academic Writing: концепция и практика академического письма на английском языке // Высшее образование в России. № 7, 2013. 104–113.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии,	www.biblioclub.ru

		экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science &	http://apps.webofknowledge.com

		Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier	http://search.ebscohost.com

		MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrus.sia.msu.ru
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и па-	http://lib.mylibrary.com

		роля.	
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в философии» отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специальные компьютерные программы не используются.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (ауд. 244, 246, 250, 258)
2.	Семинарские занятия	Ауд. 244, 246, 250, 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)