

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель проректора

Иванов А.Г.

подпись

» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.08.02 ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (Ч. 3)

Направление подготовки	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 3)** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

Программу составил:
А.А. Тащиан, доцент, к.филос.н., доцент



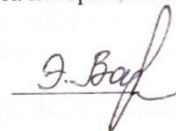
Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 3)** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от «11» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №7 от 20 июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 3)** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

Программу составил:

А.А. Тащиан, доцент, к.филос.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания (Ч. 3)** утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № _____ «_____» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____

1.Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2.Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Общей целью настоящего курса является освоение студентами актуальных знаний в области онтологии и теории познания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной философской и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника философского отделения ФИСМО к самостоятельной исследовательской работе в сфере философской проблематике, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постигание исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам
8. Изучение базовых онтологических категорий
9. Освоение базовых категорий теории познания
10. Постигание соотношения исторической и логической форм бытия философии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онтология и теория познания» (Ч. 3) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и предполагает успешное освоение дисциплины «Онтология и теория познания» (Ч. 1-2). Учебный курс «Онтология и теория познания» занимает ведущее место в системе философских наук. Онтология и теория познания выступает всеобщей логикой и методологией научного философского познания в его разнообразных формах. Раскрывая всеобщие принципы бытия, сознания и познания, онтология и теория познания находится в тесной связи со всеми профессиональными дисциплинами. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как логика и курсы по истории философии, а также с другими дисциплинами из базовой и вариативной частей учебного плана. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, должны помочь в будущей исследовательской работе и профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	определенность природы философского знания; методы научного и философского исследования; основные онтологические категории.	логически интерпретировать содержание конечных форм духа, и таких форм всеобщего сознания как искусство и религия; систематизировать и концептуализировать данные позитивных наук, истории философии	понимания и анализа текстов, имеющих онтологическую значимость
2	ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	Каково соотношение философской науки и конечного («позитивного») научным знания, а также ее соотношение с другими формами «общественного сознания»	Выявлять всеобщие категории онтологии и гносеологии в специфических областях природы и духа	Анализа и продуцирования онтологическо-гносеологической проблематики во всякой сфере философского исследования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа, в том числе:	130,6	74,3	56,3		
Аудиторные занятия (всего):	126	72	54		
Занятия лекционного типа	72	36	36	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	36	18	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	50	25	25		
Проработка учебного материала	30	15	15	-	-
Подготовка к текущему контролю	20	10	10	-	-
Контроль:					
Экзамен	71,4	44,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	252	144	108	-
	в том числе контактная работа	130,6	74,3	56,3	
	зач. ед	7	4	3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе, 3-4 семестры (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Особенные типы философского мышления (Отношения мышления к объективности)	66	26	24	16
2	Система философии: феноменологическая и логическая (энциклопедическая) части	31	10	12	9
3	Логика бытия	51	26	10	15
4	Логика сущности	9	4	2	3
5	Логика понятия. Субъективность	6	2	2	2
6	Логика понятия. Объективность	6	2	2	2
7	Идея (жизнь, познание, абсолютная идея)	7	2	2	3
	Итого	176	72	54	50

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Особенные типы философского мышления (отношения мышления к объективности)	Проблема внутренней противоположности мышления. Метафизический тип философского мышления. Эмпирический тип философского мышления. «Критицизм» (скептическое мышление). «Непосредственное знание» («иррационалистический» тип). Спекулятивное	Беседа по вопросам и заданиям

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
		мышление (рассудочное мышление, диалекти- ческое мышление, положительно-разумное мышление).	
2	Система философии: феноменологическая и логическая (эн- циклопедическая) части	Две формы научной системы: феноменологи- ческая и логическая (энциклопедическая). Фе- номенология как история образования созна- ния до уровня науки. Основные этапы феноме- нологической науки. Соотношение являюще- гося и действительного знания в научной си- стеме. Феноменологическая форма науки <i>ver-</i> <i>sus</i> логическая форма. Логическая форма как философская энциклопедия. Основные части философской энциклопедии: логика, филосо- фия природы, философия духа.	Беседа по вопросам и заданиям
3	Логика бытия	Проблема начала философии. Бытие, ничто, становление. Снятие становления, выражение «снятие». Ставшее как снятое становление. Наличное бытие как определенное бытие. Ка- чество как непосредственно сущая определен- ность. Отрицание как определенное ничто. Ре- альность („вещность“) как различенное и су- щее качество. Нечто как качество снявшее в себе различенность реальности и отрицания. Нечто и ничто. Становление и изменение. Не- что как отрицание отрицания. Иное – нечто как отрицательность. Нечто и иное. <i>Aliud-aliud</i> . В- себе-бытие, бытие-для-иного. Граница, предел. Предел и долженствование. Конечное и беско- нечное. «Дурная» (потенциальная) беско- нечность как бесконечность рассудка. Прогресс, бесконечный прогресс. Истинная (актуальная) бесконечность как бесконечность разума. Иде- альное и идеализм. Идеализм философии. Для- себя-бытие как качественная завершенность. Для-себя-бытие и одно. Одно и «Я». Одно и многое. Атомизм и монадология. Переход в количество. Чистое количество как бытие, в котором определенность положена уже не как тождественная с самим бытием, а как снятая, или безразличная. Количество как величина. Количественное определение как материя. О количественных методах в познании и их точ- ности. Качественное и количественное позна- ние истины. Количество как непрерывная и дискретная величина. Определенное количе- ство (наличное бытие количества). Число. Сте- пень как величина, определенное количество	Беседа по вопросам и заданиям

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
		безразличное для себя. Количественная бесконечность и количественный прогресс. Количественное отношение. Переход количества в качество. Мера как качественно определенное количество. «Узловая линия», «скачок». Мера как единство качества и количества есть завершенное бытие. Переход к сущности.	
4	Логика сущности	Сущность как снятое бытие (как истина бытия). Непосредственность бытия и относительность сущности (переход в бытии и отношение в сущности). Сущность есть бытие как видимость в себе самой, как рефлексия бытия. Рефлексировать о предмете – рассматривать его в сущности. Недопустимость абстрагирования сущности как результата от ее определенности (<i>caput mortuum</i>) (когда сущность рассматривается как непредецизируемая). История как непосредственная научная форма снятия непосредственности мира, т.е. его существенного рассмотрения. Требование опосредования, т.е. существенного, в обыденных отношениях между людьми. О роде и виде как сущностях. Рефлексивные определения. Тождество как сущность в простом соотношении с собой. Абстрактное (формальное, рассудочное) тождество. Закон тождества. Различие. Конкретное тождество. Различие. Разность как непосредственное различие. Положение о разности. Сходство и несходство как определенное различие. Различие как противоположность. Закон «исключенного третьего». Положительное и отрицательное. Противоречие. Положение о противоречии. Разрешение противоречия. Основание как результат положенной как противоречие противоположности (как снятое противоречие). Закон основания (Лейбниц). О «достаточном» основании. <i>Causas efficientes et causas finales</i>. Сущность и существование. <i>Existere</i> (лат.), аристотелевское «быть из чего-то» – <i>το εἶναι ἐκ τίνος</i> (греч.) как происхождение из чего-то (из сущности как основания). Сущность экзистенциализма (его абстрактный характер). Существование и вещь. Вещь-в-себе. Вещь и обладание (<i>haben, εἶς</i>). Вещь и ее свойства. Свойство и качество. Материя и форма. Сущность и явление. Содержание и форма. Отношение. Целое и часть. Внутреннее	Беседа по вопросам и заданиям

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		и внешнее. Действительность. Действительность и возможность. Возможность и необходимость. Сущность и необходимость. Субстанция и акциденция (система Спинозы). Абсолютное и относительное. Причина, следствие, причинно-следственная связь. Причина и действие. Детерминизм и индетерминизм. Взаимодействие. Необходимость и свобода. Свобода и произвол.	
5	Субъективность (понятие, суждение, умозаключение)	Понятие как предмет «субъективной» логики. Логика субъективная и логика объективная. Бытие и сущность как моменты становления понятия. Понятие как истина бытия и сущности. Начало естественное (историческое) и начало логическое (понятийное) как истинное. Понятие формальной логики и понятие спекулятивное. Движение понятия как ни переход, ни видимость в другом (отношение), но развитие. Субъективность. Понятие как таковое (чистое, или формальное). Общее понятие как чистое; особенное понятие как определенное; единичное понятие. Понятие абстрактное и конкретное. Суждение как определенность понятия, как понятие в его особенности. Этимологическое значение слова «urteil» - «суждение». Отличие суждений от предложений. Суждение и спекулятивное мышление. Умозаключение как единство понятия и суждения. Умозаключение как разум. «Все есть умозаключение».	Беседа по вопросам и заданиям
6	Объективность (механизм, химизм, цель)	Механизм как непосредственный индифферентный объект, как понятие лишь в-себе. В механизме понятие как субъективное понятие – вне объекта. Формальный механизм (агрегат). Механическое в природе и духе. Центричность в механизме как субъективность безразличного различенного механизма. Механическая система как абсолютный механизм (например, солнечная система). Химизм как безразличный объект. Нейтральный продукт химического процесса как выражение его конечности (понятие здесь есть лишь в-себе, но не для-себя). Цель (телеология). Цель как объект, в котором понятие есть для-себя. Конечность цели; цель и средства (о выражении «цель оправдывает средства», о логике как органоне).	Беседа по вопросам и заданиям

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Идея (жизнь, познание, абсолютная идея)	Идея как единство понятия и объективности. Идея как истина. Истина формальная (как голая правильность) и действительная (как тождество понятия и объективности). О различных способах понимания идеи. Жизнь как непосредственная форма идеи. Тело и душа. Род и различие полов. Жизнь и смерть. Идея как познание. Теоретическая деятельность (познание как таковое), практическая деятельность (воля). Формы теоретического познания: метод (аналитический и синтетический), дефиниция, теорема, конструкция, доказательство. Идея блага. Абсолютная идея как тождество теоретической и практической идеи.	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	Проблема внутренней противоположности мышления. Метафизический тип философского мышления. Эмпирический тип философского мышления. «Критицизм» (скептическое мышление). «Непосредственное знание» («иррационалистический» тип). Спекулятивное мышление (рассудочное мышление, диалектическое мышление, положительно-разумное мышление).	Вопросы, задания, сообщения
2	Система философии: феноменологическая и логическая (энциклопедическая) части	Две формы научной системы: феноменологическая и логическая (энциклопедическая). Феноменология как история образования сознания до уровня науки. Основные этапы феноменологической науки. Соотношение являющегося и действительного знания в научной системе. Феноменологическая форма науки <i>versus</i> логическая форма. Логическая форма как философская энциклопедия. Основные части философской энциклопедии: логика, философия природы, философия духа.	Вопросы, задания, сообщения
3	Логика бытия	Проблема начала философии. Бытие, ничто, становление. Снятие становления, выражение «снятие». Ставшее как снятое становление. Наличное бытие как определенное бытие. Качество как непосредственно сущая определенность. Отрицание как определенное ничто. Реальность („вещность“) как различенное и су-	Вопросы, задания, сообщения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
		щее качество. Нечто как качество снявшее в себе различенность реальности и отрицания. Нечто и ничто. Становление и изменение. Нечто как отрицание отрицания. Иное – нечто как отрицательность. Нечто и иное. Aliud-aliud. В-себе-бытие, бытие-для-иного. Граница, предел. Предел и долженствование. Конечное и бесконечное. «Дурная» (потенциальная) бесконечность как бесконечность рассудка. Прогресс, бесконечный прогресс. Истинная (актуальная) бесконечность как бесконечность разума. Идеальное и идеализм. Идеализм философии. Для-себя-бытие как качественная завершенность. Для-себя-бытие и одно. Одно и «Я». Одно и многое. Атомизм и монадология. Переход в количество. Чистое количество как бытие, в котором определенность положена уже не как тождественная с самим бытием, а как снятая, или безразличная. Количество как величина. Количественное определение как материя. О количественных методах в познании и их точности. Качественное и количественное познание истины. Количество как непрерывная и дискретная величина. Определенное количество (наличное бытие количества). Число. Степень как величина, определенное количество безразличное для себя. Количественная бесконечность и количественный прогресс. Количественное отношение. Переход количества в качество. Мера как качественно определенное количество. «Узловая линия», «скачок». Мера как единство качества и количества есть завершенное бытие. Переход к сущности.	
4	Логика сущности	Сущность как снятое бытие (как истина бытия). Непосредственность бытия и относительность сущности (переход в бытии и отношение в сущности). Сущность есть бытие как видимость в себе самой, как рефлексия бытия. Рефлектировать о предмете – рассматривать его в сущности. Недопустимость абстрагирования сущности как результата от ее определенности (carut mortuum) (когда сущность рассматривается как непреддицируемая). История как непосредственная научная форма снятия непосредственности мира, т.е. его сущностного рассмотрения. Требование опосредования, т.е. сущностного, в обыденных от-	Вопросы, задания, сообщения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма те- кущего контроля
1	2	3	4
		ношениях между людьми. О роде и виде как сущностях. Рефлексивные определения. Тождество как сущность в простом соотношении с собой. Абстрактное (формальное, рассудочное) тождество. Закон тождества. Различие. Конкретное тождество. Различие. Разность как непосредственное различие. Положение о разности. Сходство и несходство как определенное различие. Различие как противоположность. Закон «исключенного третьего». Положительное и отрицательное. Противоречие. Положение о противоречии. Разрешение противоречия. Основание как результат положенной как противоречие противоположности (как снятое противоречие). Закон основания (Лейбниц). О «достаточном» основании. Causas efficientes et causas finales. Сущность и существование. Existere (лат.), аристотелевское «быть из чего-то» – то εἶναι ἐκ τίνος (греч.) как происхождение из чего-то (из сущности как основания). Сущность экзистенциализма (его абстрактный характер). Существование и вещь. Вещь-в-себе. Вещь и обладание (haben, εἶς). Вещь и ее свойства. Свойство и качество. Материя и форма. Сущность и явление. Содержание и форма. Отношение. Целое и часть. Внутреннее и внешнее. Действительность. Действительность и возможность. Возможность и необходимость. Сущность и необходимость. Субстанция и акциденция (система Спинозы). Абсолютное и относительное. Причина, следствие, причинно-следственная связь. Причина и действие. Детерминизм и индетерминизм. Взаимодействие. Необходимость и свобода. Свобода и произвол.	
5	Субъективность (понятие, суждение, умозаключение)	Понятие как предмет «субъективной» логики. Логика субъективная и логика объективная. Бытие и сущность как моменты становления понятия. Понятие как истина бытия и сущности. Начало естественное (историческое) и начало логическое (понятийное) как истинное. Понятие формальной логики и понятие спекулятивное. Движение понятия как ни переход, ни видимость в другом (отношение), но развитие. Субъективность. Понятие как таковое (чистое, или формальное). Общее понятие как чистое; особенное понятие как определенное; единичное понятие. Понятие абстрактное и	Вопросы, задания, сообщения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		конкретное. Суждение как определенность понятия, как понятие в его особенности. Этимологическое значение слова «urteil» - «суждение». Отличие суждений от предложений. Суждение и спекулятивное мышление. Умозаключение как единство понятия и суждения. Умозаключение как разум. «Все есть умозаключение».	
6	Объективность (механизм, химизм, цель)	Механизм как непосредственный индифферентный объект, как понятие лишь в-себе. В механизме понятие как субъективное понятие – вне объекта. Формальный механизм (агрегат). Механическое в природе и духе. Центричность в механизме как субъективность безразличного различенного механизма. Механическая система как абсолютный механизм (например, солнечная система). Химизм как безразличный объект. Нейтральный продукт химического процесса как выражение его конечности (понятие здесь есть лишь в-себе, но не для-себя). Цель (телеология). Цель как объект, в котором понятие есть для-себя. Конечность цели; цель и средства (о выражении «цель оправдывает средства», о логике как органоне).	Вопросы, задания, сообщения
7	Идея (жизнь, познание, абсолютная идея)	Идея как единство понятия и объективности. Идея как истина. Истина формальная (как голая правильность) и действительная (как тождество понятия и объективности). О различных способах понимания идеи. Жизнь как непосредственная форма идеи. Тело и душа. Род и различие полов. Жизнь и смерть. Идея как познание. Теоретическая деятельность (познание как таковое), практическая деятельность (воля). Формы теоретического познания: метод (аналитический и синтетический), дефиниция, теорема, конструкция, доказательство. Идея блага. Абсолютная идея как тождество теоретической и практической идеи.	Вопросы, задания, сообщения

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Особенные типы философского мышления (отношения мышления к объективности)	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
2	Система философии: феноменологическая и логическая (энциклопедическая) части	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
3	Логика бытия	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
4	Логика сущности	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
5	Субъективность (понятие, суждение, умозаключение)	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

6	Объектив-ность (меха-низм, химизм, цель)	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тек-сты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
7	Идея (жизнь, познание, аб-солютная идея)	1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. 2. Онтология. Тек-сты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012. 3. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Онтология и теория познания» (Ч. 3) используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольными заданиями для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Онтология и теория познания» (Ч. 3) является коллоквиум, включающий в себя беседу со студентами по вопросам и заданиям по темам курса.

4.1.1 Примерные контрольные вопросы и задания по темам дисциплины.

1. Почему бытие – начало философии?
2. Обоснуйте разделение онтологии и теории познания на логику бытия, сущности и понятия.
3. Почему логика бытия и сущности «объективная»?
4. Почему логика понятия «субъективная?»
5. Объясните онтологическое значение категории «снятие»
6. В чем заключается диалектическое отношение «аффирмации» и отрицания?

7. Раскройте рассудочный характер отношения aliud-aliud
8. Как следует понимать бесконечность?
9. Почему любая философия – идеализм?
10. В чем необходимость перехода качества в количество?
11. В чем следует видеть количественный характер материи?
12. Охарактеризуйте значимость количественных методов в науке
13. Почему число – фундаментальная категория античного мышления?
14. Раскройте определенность перехода количества в качество.
15. Каково онтологическое значение категории «меры»?
16. Почему онтологическая область сущности – сфера рефлексии?
17. Почему история – первая попытка существенного рассмотрения предметности?
18. Разверните диалектику тождества и различия.
19. Что значит: сущность – область относительного?
20. Какова диалектика свободы и необходимости?
21. Объясните положение: «понятие – истина бытия и сущности».
22. В чем различие между формальным и спекулятивным отношением к понятию?
23. Раскройте определенность понятия как единства моментов всеобщего, особенного и единичного.
24. Почему суждение есть сфера особенности понятия?
25. Объясните тезис: «все есть умозаключение».
26. Раскройте логику механизма.
27. Покажите необходимость отношения химизма.
28. Почему цель – высшая ступень объективности?
29. Почему жизнь – непосредственная форма идеи?
30. Раскройте определенность теоретической идеи.
31. Раскройте определенность практической идеи.
32. Объясните положение о том, что абсолютная идея есть тождество теоретической и практической идей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамена):

Итоговый результат экзаменационной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на вопросы во время экзамена. Регулярная посещаемость составляет 30% от итоговой оценки *отлично*. Работа на лекционных и семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса, выполнение заданий) может составлять от 30% до 70% от оценки *отлично* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на лекционных и семинарских занятиях может получить оценку *отлично* автоматически). Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, но количество дополнительно заданных студенту вопросов во время экзамена зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время экзамена наиболее интенсивно.

Экзаменационная оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее половины материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«хорошо»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее 75% материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«отлично»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) смог проявить успешное освоение не менее 90% материала учебного курса.

Экзаменационная оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент в совокупности своей работы (посещаемости, работы на лекционных и семинарских занятиях, ответа на экзамене) не смог проявить успешное освоение хотя бы половины материала учебного курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Список примерных вопросов на итоговый экзамен (по всему курсу «Онтологии и теории познания» 1-2, 3):

1. Проблема определения предмета онтологии и теории познания.
2. Диалектика сознания и бытия как основной вопрос познания. Проблема соотношения достоверности и истины в познании.
3. Об отношении научного и обыденного сознания. Проблема «пренебрежения» философским познанием.
4. О трудности философского познания как конкретности. Конкретное и абстрактное.
5. О понятии языка. Проблема языка философии.
6. Формы философского мышления. Метафизика.
7. Формы философского мышления. Эмпиризм.
8. Формы философского мышления. Критицизм.
9. Формы философского мышления. «Непосредственное знание».
10. Формы философского мышления. Спекулятивное мышление.

11. «Истинное» и «ложное» в развитии философского знания. Истина как научная система.
12. Феноменология и логика как части философской науки. Знание являющееся и действительное.
13. Проблема «энциклопедичности» логической формы философской науки.
14. Философия и позитивная (конечная) наука.
15. Категории феноменологии: сознание, самосознание, разум, дух.
16. Природное как непосредственное становление духовного. О логическом принципе природного.
17. Духовное в его природном отношении как предмет «философской антропологии». Естественная, чувствующая и действительная душа.
18. Духовное в его отношении к самому себе как предмет «философской психологии». Теоретический, практический и свободный дух.
19. Созерцание, представление и мышление как категории теоретического духа.
20. Категории практического духа (воли): практическое чувство, импульс и произвол, счастье.
21. Нравственное как предмет «философии права»: абстрактное право, мораль, нравственность.
22. О принципе «философии всемирной истории».
23. Конечный дух (субъективный и объективный) и абсолютный дух (искусство, религия, философия).
24. «Философия искусства»: идея прекрасного в искусстве (идеал), особенные формы прекрасного в искусстве, система отдельных искусств.
25. «Философия религии»: понятие религиозного, его особенные формы, «абсолютная религия»
26. Логика как наука о действительном знании. Логика позитивная (конечная) и спекулятивная (всеобщая).
27. Проблема логического начала. Начало как бытие.
28. Бытие, сущность, понятие как части логического. «Объективная» и «субъективная» логика («онтология и гносеология»).
29. Категории бытия: качество (непосредственное бытие, наличное бытие, для-себя-бытие), количество (чисто количество, определенное количество, степень) и мера.
30. Категории сущности. Сущность как основание существования: чистые рефлексивные определения, существование, вещь.
31. Категории сущности. Явление: мир явлений, содержание и форма, отношение.
32. Категории сущности. Действительность: субстанциальное отношение, причинное отношение, взаимодействие.
33. Категории понятия. Субъективное понятие: понятие как таковое, суждение, умозаключение.
34. Категории понятия. Объект: механизм, химизм, телеология.
35. Идея и ее категории: жизнь, (конечное) познание, абсолютная идея.
36. Идея жизни: живой индивид, процесс жизни, род.
37. Идея познания: теоретическая идея (аналитическое и синтетическое познание) и практическая идея (идея блага).
38. Абсолютная идея как единство теоретической и практической идей.
39. Абсолютная идея как метод. О понятии философского метода.
40. Историческая и логическая формы бытия философии.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015.

Онтология. Тексты философии : [учебное пособие для вузов] / сост. В. Кузнецов. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир" , 2012.

Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014.

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

5.2. Дополнительная литература

Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4 т. Т.1. М., 1976.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3 кн. СПб., 1993.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 1997.

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. М., 1974-77.

Онтология: хрестоматия / В. И. Плотников, 2004.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материа-	www.biblioclub.ru

		лов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation In-	http://apps.webofknowledge.com

		dex, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts	http://search.ebscohost.com

		(LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrus.sia.msu.ru
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, поли-	http://lib.mylibrary.com

		тология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочей программе дисциплины «Онтология и теория познания» (Ч. 3) отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) и сообщения в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специальные компьютерные программы не используются.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (ауд. 244, 246, 250, 258)
2.	Семинарские занятия	Ауд. 244, 246, 250, 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)