

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

для студентов образовательной программы по направлению

48.03.01 Теология (бакалавриат) Государственно-конфессиональные отношения ОФО

Объем трудоемкости: 8 зачетные единицы (288 часов, из них – 136 часа аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 116 часа самостоятельной работы; 10 часов КСР)

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления посредством изучения исторического развития философского знания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции через усвоение выступавших в истории философских принципов. Она способствует подготовке будущих теологов к самостоятельной исследовательской работе, а также служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях их деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности историко-философской науки
2. Исследование способов (методов) историко-философского познания
3. Уяснение соотношения исторической и логической форм философии
4. Выявление принципа периодизации истории философии
5. Определение понятия и позитивных исторических форм античной философии
6. Исследование переходного момента в истории философии от древнего способа мышления к новому
7. Рассмотрение христианства в контексте развития философского мышления
8. Изучение значения эпох Возрождения и Реформации для истории философии
9. Усвоение принципа новоевропейской философии и ее учений
10. Анализ философской рефлексии в эпоху Просвещения
11. Рассмотрение немецкой классической философии как результата исторического развития философии
12. Логическое толкование проблематики постклассического философствования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философии» читается в 1-2 семестрах бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно коррелирует с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Наиболее важна ее связь с философией (которая читается параллельно в 1-м семестре) и с логикой (читаемой во 2-м семестре). Дисциплина «История философии» раскрывает развитие в истории категориальной системы форм бытия и познания, обеспечивая тем самым фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Исторические формы философского мышления как в позитивном, так и в логическом аспекте (то есть как формы отношения мышления к своей предметности)	Постигать соотношения исторической и логической форм бытия философии Понимать значение философских принципов, выступавших в ее истории, для теологического знания	Навыками анализа отношения истинного и ложного в историческом развитии философского знания и в его связи с теологией
----	------	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема определения предмета истории философии	10	4	–		6
2.	Способы (методы) историко-философского познания	18	6	–		12
3.	О начале истории философии	10	2	–		8
4.	Ранняя греческая философия	18	4	8		6
5.	Софисты, Сократ, сократические школы	6	2	–		4
6.	Философия Платона	8	2	2		4
7.	Философия Аристотеля	10	2	4		4
8.	Стоицизм и эпикуреизм	10	2	–		8
9.	Античный скептицизм	10	2	–		8
10.	Античный неоплатонизм	12	2	4		6
11.	Аврелий Августин: философия на пути от древнего мышления к новому	24	8	–		16
<i>Итого по дисциплине:</i>		136	36	18		82

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа и контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
12.	Христианство и средние века в контексте истории философского мышления. Средневековое философствование	8	6	–		2
13.	Возрождение и Реформация в контексте истории философского мышления. Философская мысль в эпохи Возрождения и Реформации	8	6	–		2
14.	Философия Нового Времени (эмпиризм и метафизика)	30	24	–		6

15.	Философия Дж. Беркли и Д. Юма	3	–	–		3
16.	Философия французского Просвещения	3	–	–		3
17.	Проблематика и идея немецкой классической философии	4	–	2		2
18.	Философия И. Канта	8	–	6		2
19.	Философия И.Г. Фихте	8	–	6		2
20.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга	8	–	6		2
21.	Наука философии Г.В.Ф. Гегеля	12		10		2
22.	Постклассическая философия	2	–	2		–
23.	Проблема самоопределения постклассической философской мысли Логика самоопределения постклассической философской мысли	6	–	4		2
24.	Русская философия	6	–	–		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	106	36	36		34

Примерная тематика курсовых работ (во 2-м семестре)

1. «Философия» древнего Востока.
2. Античная натурфилософия
3. Сократ, Сократические школы.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Философия стоиков.
7. Философия эпикурейцев.
8. Философия античного скептицизма.
9. Философия античного неоплатонизма.
10. Философские взгляды христианских апологетов.
11. Философия восточной (греческой) патристики.
12. Философия Аврелия Августина.
13. Философия средневековой схоластики.
14. Философия Возрождения.
15. Философские идеи Реформации.
16. Философия Декарта.
17. Философия Спинозы.
18. Философия Лейбница.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Гоббса.
21. Философия Локка.
22. Философия Беркли.
23. Философия Юма.
24. Философия французского Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Фихте.
27. Философия Шеллинга.
28. Философия Гегеля.
29. Основные направления постклассической западной философии.
30. Общая характеристика русской философии.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2017.
2. Зотова И.В. Идея образования субъекта в спекулятивной философии Г.В.Ф. Гегеля. – Краснодар, 2016.
3. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под общ. ред. Р. В. Светлова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
4. История русской философии: учебник для студентов вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Коротких В.И. Классическая философия в современной культуре. – М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Тащиан А.А. Метафизика ритма Аврелия Августина. – М.: А. Воробьев, 2015.

Автор РПД – к. филос. н., доцент Андрей Артемович Тащиан