

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «История Кубани»  
Направление подготовки: 05.03.02 География

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 35,8 часов СРС)

**Цель дисциплины:**

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Ин-декс компе-тен-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2,	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам*

№ раздела	Наименование разделов	Аудиторная работа			СРС	Внеауд. работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1.	Естественно-исторические условия края	2	2		4	
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	2	2		4	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	2		4	
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	2		4	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	2	2		4	
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	2	2		4	
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2		4	
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	2	2		4	
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	2	2		3,8	
<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		35,8	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

- 1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- 2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Р.Ю.Басте