

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
« _____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.11.02 РИСК – МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) экономика предприятий и организаций

Программа подготовки прикладная
Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Риск - менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составила  Ванян М.Н.

Заведующая кафедрой  Вукович Г.Г.

«___» _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
«10» мая 2017 г. протокол № 8


Заведующая кафедрой  Вукович Г.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
23 июня 2017 г., протокол № 9

Председатель УМК факультета  Дробышевская Л.Н.

Эксперты:

Директор ООО Атлас-НТС  Кутилина Т.Н.

Д.э.н, профессор ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»  Кизим А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов знания, умения и компетенции в сфере управления рисками на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта необходимые для разработки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить основные закономерности, влияющие на принятие управленческих решений с позиций возникающих рисков;
- сформировать навыки в области распознавания рисков, связанных с учетом человеческого фактора в сфере профессиональной компетенции менеджера;
- овладеть различными методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- приобрести навыки разработки методов снижения рисков в используемых технологиях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (7 семестр).

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (профессиональных компетенций (ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	разработать и обосновать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					х последствий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		10	10			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов; подготовка к текущему контролю)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Производство. Типы и организация производства	36	2	4	-	30
2.	Управление производством	32	2	2	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы системы управления рисками	1. Теоретические основы управления рисками 2. Классификация рисков 3. Анализ и оценка степени риска	Устный опрос
2.	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	1. Управление рисками как система менеджмента 2. Отраслевое управление рисками 3. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы системы управления рисками	1. Теоретические основы управления рисками 2. Классификация рисков 3. Анализ и оценка степени риска	Рефераты, контрольные вопросы
2.	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	1. Управление рисками как система менеджмента 2. Отраслевое управление рисками 3. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	Рефераты, контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya . 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2.	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. 3 Подготовка к текущему контролю Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Демонстрационные материалы представлены в форме интерактивных презентаций по темам лекционного курса.

Раздаточные материалы используются в процессе лекционных и практических занятий для наглядной демонстрации тех или иных аспектов прикладного исследования.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень контрольных вопросов по темам дисциплины

1. Теоретические основы управления рисками
 - 1.1 Понятие и сущность риска
 - 1.2 Определение, функции, организация и правила управление рисками
 - 1.2.1 Функции риск-менеджмента
 - 1.2.2 Организация риск-менеджмента
 - 1.2.3 Правила риск-менеджмента
 - 1.3 Информационное обеспечение управления рисками
2. Классификация рисков
 - 2.1 Классификационная система рисков
 - 2.2 Коммерческие риски
 - 2.3 Финансовые риски
 - 2.4 Производственные риски
 - 2.4.1 Риски неисполнения хозяйственных договоров
 - 2.4.2 Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции
 - 2.4.3 Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов
 - 2.4.4 Прочие производственные риски
3. Анализ и оценка степени риска
 - 3.1 Содержание идентификации и анализа рисков
 - 3.1.1 Этапы идентификации и анализа рисков
 - 3.1.2 Принципы информационного обеспечения системы управления риском
 - 3.1.3 Источники информации для идентификации риска
 - 3.1.4 Информационная система
 - 3.1.5 Концепция приемлемого риска
 - 3.2 Система неопределенностей
 - 3.3 Определение степени риска
 - 3.4 Нормальное распределение
 - 3.5 Кривая рисков
 - 3.5.1 Методы экспертных оценок при определении степени риска
 - 3.5.2 Концепция рисковой стоимости ($valueatrisk - var$)
4. Управление рисками как система менеджмента

- 4.1 Процесс управления рисками на предприятии
- 4.2 Методы управления рисками
 - 4.2.1 Методы уклонения от риска
 - 4.2.2 Методы локализации
 - 4.2.3 Методы диссипации риска
 - 4.2.4 Методы компенсации риска
- 4.3 Управление информационными рисками
- 4.4 Методы финансирования рисков
- 5. Отраслевое управление рисками
 - 5.1 Управление банковскими рисками
 - 5.1.1 Риск невозврата размещенных ресурсов банка
 - 5.1.2 Показатели рискованности ОРР банка
 - 5.1.3 Методика оценки рискованности ОРР банка
 - 5.2 Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании
 - 5.3 Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства
 - 5.4 Хеджирование рисков
 - 5.4.1 Форвардные и фьючерсные контракты
 - 5.4.2 Опционы
 - 5.4.3 Модель хеджирования
- 6. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент
 - 6.1 Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов
 - 6.2 Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций
 - 6.3 Рациональный выбор инвестиционного портфеля
 - 6.3.1 Проблема выбора инвестиционного портфеля
 - 6.3.2 Диверсифицированный портфель

Темы докладов-презентаций

1. Теоретические аспекты управления рисками
2. Сущность, содержание
3. Приемы и методы управления рисками
4. Процесс управления рисками на предприятии
5. Риски в деятельности Компании
6. Общая характеристика предприятия
7. Анализ деловой среды и рынка предприятия
8. Анализ предпринимательских рисков в Компании
9. Правовое обеспечение проекта
10. Предложения по совершенствованию системы управления рисками на предприятии
11. Пути минимизации рисков предприятия на рынке
12. Совершенствование технологии управления риском с помощью создания программы целевых мероприятий по управлению рисками

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Что включают в себя понятия риска и неопределенности?
2. Перечислите функции объекта управления.
3. Перечислите функции субъекта управления.
4. Из каких этапов состоит организация риск-менеджмента?
5. Какие эвристические правила использует риск-менеджмент?
6. Какие разновидности экспертного метода используют при определении степени риска?
7. Как может применяться в инвестиционных компаниях и банках методология VAR?
8. Как вычисляются параметры нормального распределения?
9. Что такое рисковая стоимость VAR?
10. На какие виды подразделяются производственные риски?

11. Какие группы, категории, виды, подвиды и разновидности рисков включает в себя классификационная система рисков?
12. В чем заключаются причины возникновения производственных рисков?
13. Что подразумевается под термином «коммерческий риск»?
14. Какие виды рисков возникают по хозяйственным договорам?
15. Что включает в себя понятие финансовых рисков?
16. Какие риски включает в себя коммерческий риск?
17. На какие виды делятся финансовые риски?
18. Назовите ключевые параметры при определении рисковой стоимости и способы их определения.
19. Каким образом для оценки риска находит применение подход, основанный на определении точки безубыточности?
20. Назовите характерные точки и зоны кривой рисков.
21. Что представляет собой нормальное распределение (распределение Гаусса)?
22. Дайте определения понятиям внутренней нормы доходности, ожидаемой нормы доходности и среднеквадратическому отклонению.
23. Опишите критерии, которые используют для определения наилучших решений в системе неопределенности.
24. Какие вы знаете виды неопределенности?
25. Каким образом определяются пороговые значения критериальных показателей?
26. Назовите этапы идентификации и анализа рисков.
27. Какие вы знаете группы источников информации, к которым может обращаться менеджер по рискам?
28. Какие вы знаете методы финансирования рисков?
29. Опишите этапы процесса управления риском.
30. На какие группы делятся информационные риски?
31. В чем заключается работа по минимизации информационных рисков?
32. Расскажите о методах компенсации риска.
33. Что представляют собой методы диссипации риска?
34. Расскажите о методах уклонения от риска.
35. Каким образом можно сгруппировать подходы к управлению рисками?
36. Что такое хеджирование рисков?
37. Расскажите о форвардных и фьючерсных контрактах.
38. Какие подходы в качестве метода минимизации рисков используют лизингодатели?
39. Методика оценки рискованности ОРР банка.
40. На какие этапы можно разделить процесс оценки ОРР банка?
41. Что такое опцион и его выгоды для покупателей и продавцов?
42. Что представляет собой статистический метод?
43. В чем заключаются превентивные и поддерживающие мероприятия?
44. Назовите виды банковских рисков.
45. Перечислите показатели рискованности ОРР банка.
46. Какие вы можете назвать условия для формального определения ссудного риска?
47. Дайте определение корреляции и ковариации.
48. Что такое «чудо диверсификации»?
49. Какие можно привести доводы против использования вариации в качестве меры риска?
50. В чем заключается метод экспертных оценок «ПАТТЕРН»?
51. Перечислите основные понятия, используемые при оценке эффективности инвестиций.
52. Что представляет собой портфельная теория?
53. Измерение рыночных рисков и концепция VaR.
54. Определение VaR.

55. Верификация моделей расчета VaR по историческим данным.
56. Параметрическая модель расчета VaR, ее преимущества и недостатки.
57. Оценка ошибки параметрической модели расчета VaR.
58. Ожидаемые потери портфеля в случае превышения значения VaR.
59. Непараметрические модели расчета VaR (метод исторического моделирования и метод Монте-Карло), их преимущества и недостатки.
60. Показатель предельного VaR, VaR приращения и относительный VaR.
61. Классификация финансовых рисков.
62. Какова цель управления рисками?
63. Организованная система риск-менеджмента должна обеспечивать избежание риска, его уменьшение, страхование или нестраховой перенос рисков?
64. На какие вопросы необходимо ответить при выявлении риска?
65. Как происходит анализ выявленных рисков?
66. Как осуществляется нестраховой перенос рисков?
67. Как можно уменьшить выявленный риск?
68. Принципы, на которых основывается стратегическое управление финансовыми рисками.
69. Перечень основных задач, на решение которых направлено управление финансовыми рисками.
70. Функции управления финансовыми рисками предприятия как управляющей системы.
71. Функции управления финансовыми рисками как специальной области управления предприятием.
72. Механизм управления финансовыми рисками предприятия
73. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия.
74. Оценка уровня финансовых рисков.
75. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия.
76. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия
77. Горизонтальный (или трендовый) финансовый анализ.
78. Вертикальный (или структурный) финансовый анализ.
79. Сравнительный финансовый анализ.
80. Анализ финансовых коэффициентов и интегральный финансовый анализ.
81. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия
82. Система перспективного финансового рискпланирования.
83. Система текущего финансового рискпланирования.
84. Система оперативного финансового рискпланирования.
85. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия.
86. Основные функции контроллинга.
87. Принципы, на которых базируется система финансового риск-контроллинга.
88. Этапы построения финансового рискконтроллинга.
89. Построение системы мониторинга показателей системы финансового риск-контроллинга.
90. Эволюция риск-менеджмента
91. Парадигма риск-менеджмента на уровне предприятия.
92. Управление рисками на уровне предприятия.
93. Понятие экономического капитала.
94. Капитальные вложения и размещение капитала.
95. Скорректированная на риск рентабельность капитала.
96. Применение RAROC.
97. Достоинства и недостатки RAROC.
98. Понятие и виды стресс-тестирования.

99. Подходы к стресс-тестированию.
100. Требования к проведению стресс-тестирования.
101. Преимущества и недостатки стресс-тестирования

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>

2. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва :Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547. - ISBN 978-5-4475-9318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>

3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов:учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн».

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя различные тематические аудио книги различных издательств. Контент ЭБС активно пополняется книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента.

5.2 Дополнительная литература:

1. Плотникова, М.С. Управление рисками / М.С. Плотникова. Научные монографии - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89594>

2. Управление риском : ежеквартальный аналитический журнал / учредитель Р.Т. Юлдашев ; гл. ред. К.Е. Турбина - Москва : Анкил, 2014. - № 2(70). - 65 с.: схем., табл. - ISSN 1684-6303 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435801> .

3. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>.

4. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622>.

5. Екатеринбургский, Ю.Ю. Риски бизнеса : (диагностика, профилактика, управление) / Ю.Ю. Екатеринбургский, А.М. Медведева, С.А. Щенкова. - Москва : Анкил, 2010. - 280 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-309-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257927>

6. Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697>

7. Овчаров, А.О. Экономические риски и система управления туристским предприятием : монография / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-4458-4174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215310> (02.03.2018).

8. Тихонов, Е.П. Риски в управлении предприятием: виды, анализ, оценка, пути и методы снижения / Е.П. Тихонов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-504-00987-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142357>.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Деловой мир.
3. Мировая экономика и международные отношения.
4. Российский экономический журнал
5. Экономист.
6. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
3. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное освоение отдельных вопросов и проблем в рамках учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы слушатели знакомятся с содержанием научных статей и монографий, составляют тезисы, осуществляют подготовку к семинарским занятиям, опираясь на список литературы и дополнительные списки к темам самостоятельной подготовки.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в

раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы, если предусмотрен, позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации, если предусмотрена, предполагает творческую активность

слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Локальные сети (две), 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационную образовательную среду, в т.ч. Moodle.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 10 , GoogleChrome 63.0.3239.84, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 15.0.4569.1506, FoxitReader 6.1.3.321

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) MicrosoftOffice.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice),

		а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки бакалавров «**Экономика**» для категории обучающихся по направленности (профилю) «**Экономика предприятий и организаций**» (заочной формы обучения),

разработанного кафедрой

Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины «**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**» содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327, ООП ВО, требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяют оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Директор ООО Атлас-НТС



Кутилина Т.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ
по направлению подготовки бакалавров «**Экономика**» для категории
обучающихся по направленности (профилю) «**Экономика предприятий и
организаций**» (заочной формы обучения),
разработанного кафедрой
Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины «**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**» содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327, ООП ВО, требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяют оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Доктор экономических наук,
профессор ФГБОУ ВО КубГУ



Кизим А.А.